

## Подготовительная к школе группа (на холодный период)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30- 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа.
8.30-8.40	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.40-9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00- 10.10	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.10-10.20	Приятного аппетита	2 завтрак
10.20-10.50	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10.50- 11.50	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа , наблюдения
11.50-12.15	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, уголке природы,	Совместная деятельность взрослого и детей
16.20-16.40	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.40-17.10	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
17.10- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

## Подготовительная к школе группа (на теплый период)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.30- 8.10	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10-8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак

8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.05	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.05-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15- 11.50	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа , наблюдения
11.50- 12.30	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора! Водные процедуры, игровая деятельность	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.15	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.15-16.35	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.35-17.05	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
17.05- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой