

Средняя группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе
9.50 - 10.00	Гимнастика для глаз, подвижные игры	
10.00- 10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10-10.30	Самостоятельная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10.30- 11.40	Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, наблюдение
11.40- 12.10	Возвращение с прогулки. «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.10	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.10-16.35	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.35-16.55	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.55-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Средняя группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей на улице «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика

8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.50	Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе
9.50 - 10.00	Гимнастика для глаз, подвижные игры	
10.00- 10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10- 11.40	Прогулка	Прогулка
11.40- 12.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.30-16.50	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.50-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой