

Группа раннего возраста (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.05- 8.10	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-9.10-9.20	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.35-9.45	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: Подгрупповые и фронтальные
9.45-10.00	Самостоятельная деятельность	Обучение навыкам самообслуживания
10.00-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» Возвращение с прогулки «Умывайся не ленись-чистым за обед садись»	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа.
11.40-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.05-16.25	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.25-16.40	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.40-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Группа раннего возраста (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические,

		самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.10- 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.30- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-9.10- 9.20 9.35-9.45	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: Подгрупповые и фронтальные
9.45-10.00	Самостоятельная деятельность	Обучение навыкам самообслуживания
10.00-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» Возвращение с прогулки «Умывайся не ленись-чистым за обед садись»	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа.
11.30-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30-16.05	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.05-16.25	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.25-16.40	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.40-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой