

Старшая группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.30- 8.50	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.00	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.00-10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10- 10.35	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10.35- 11.50	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, наблюдение.
11.50- 12.20	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора! Водные процедуры, игровая деятельность	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.20-16.35	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.35-17.00	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
17.00- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Старшая группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей на улице «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.

8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.20-8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-10.00	Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе
10.00- 10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10- 11.45	Прогулка	Прогулка, наблюдения, игры
11.45- 12.25	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.25-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.30-16.55	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.55- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой