

младшая группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. «Художественная литература», чтение песенок потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.10- 8.15	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.15- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
8.30- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.20	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.20- 10.05	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.05-10.20	Приятного аппетита	2 завтрак
10.20-11.45	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
11.45-12.15	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30-16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.10-16.30	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.30-16.45	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.45-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

младшая группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей на улице «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. «Художественная литература», чтение песенок потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.10- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
8.30- 9.20	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.20- 10.00	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.00-10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.35	Подготовка к прогулке Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. Прогулка
11.45-12.15	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30-16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.30-16.45	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.45-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой