



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 29 «Теремок»
И.В. Кузнецова
« 31 » августа 2017г

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 29 «Теремок» на 2017 – 2018 учебный год



п. Светлый

План образовательно-воспитательной работы разработан в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
4. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
5. Уставом МАДОУ № 29 «Теремок»

Организованная образовательная деятельность планируется и проводится с 1 сентября по 31 мая.

КАНИКУЛЫ: с 30.01.18г. по 03.02.18г.; 1.06.2018г. по 31.08.2018г. Во время каникул проводится непосредственно образовательная деятельность оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

МАДОУ №29 «Теремок» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание плана образовательно-воспитательной работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)¹.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Взаимодействие взрослого с воспитанниками осуществляется ежедневно в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей проводится **ежедневно** во время самостоятельной игры, познавательно-исследовательской деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников в центрах (уголках) развития.

Оздоровительная работа проводится **ежедневно** во время утренней гимнастики, комплекса закаливающих процедур после дневного сна и гигиенических процедур.

План образовательно-воспитательной работы состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) и вариативной части (не более 40% от общего объема программы) Вариативная часть реализуется по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» и регионального компонента.

Региональный компонент реализуется **ежедневно** в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во всех возрастных группах.

¹ См. пункт 2.6. ФГОС ДО

№ п/п	Организованная образовательная деятельность						
	Базовый вид деятельности	периодичность					
		Группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 60 %							
1.	«Физическое развитие»						
1.1	Физическая культура в помещении	10 мин. 2 раза в неделю	10 мин. 2 раза в неделю	15 мин. 2 раза в неделю	20 мин. 2 раза в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 минут 2 раза в неделю
1.2	Физическая культура на воздухе	10 мин. 1 раз в неделю	10 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 минут 1 раз в неделю
2	«Познавательное развитие»						
2.1	ФЦКМ	10 мин. 1 раз в неделю	10 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю
2.2	ФЭМП			15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 2 раза в неделю
2.3	Конструирование	10 мин. 1 раз в неделю	10 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в 2 недели	30 мин. 1 раз в 2 недели
2.4	Ручной труд					25 мин. 1 раз в 2 недели	30 мин. 1 раз в 2 недели
3	«Речевое развитие»						
3.1	Развитие речи	10 мин. 2 раза в неделю	10 мин. 2 раза в неделю	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю
3.2	Грамота					25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю
4.	«Художественно-эстетическое развитие»						
4.1	Рисование	10 мин. 1 раз в неделю	10 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 мин. 2 раза в неделю
4.2	Лепка	10 мин. 1 раз в неделю	10 мин. 1 раз в неделю	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в 2 недели	30 мин. 1 раз в 2 недели
4.3	Аппликация			15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в 2 недели	30 мин. 1 раз в 2 недели

4.4	Музыкальное развитие	10 мин. 2 раза в неделю	10 мин. 2 раза в неделю	15 мин. 2 раза в неделю	20 мин. 2 раза в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 мин. 2 раза в неделю
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ 40%							
	Экология			15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 минут 1 раз в неделю	30 минут 1 раз в неделю
	Общий объём недельной образовательной нагрузки	11	11	12	12	14	15
	Общее время (часы) в неделю	1 час 50 минут	1 час 50 минут	3 часа 00 минут	4 часа 00 минут	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет - 10 минут. В группе раннего возраста и во второй группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводятся по подгруппам, кроме музыкальных и физкультурных занятий, в младшей, средней, старшей и подготовительной группах непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой.

Образовательная деятельность с детьми старших и подготовительных групп проводится индивидуально во второй половине дня.

Во второй младшей, средней, старшей и подготовительных группах во время холодного периода физическая культура 1 раз в неделю проводится в тренажерном зале.

Структура учебного года:

Организованная образовательная деятельность планируется и проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 30 сентября по 22 декабря – учебный период;
- с 25 декабря по 30 декабря – новогодние мероприятия;
- с 8 января по 2 февраля – учебный период;
- с 5 февраля по 9 февраля – каникулы (неделя Здоровья);
- с 12 февраля по 11 мая – учебный период;
- с 14 мая по 31 мая – диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Во время каникул проводится непосредственно образовательная деятельность оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Просмотр телепередач:

Младшие и средние группы – 15-20 минут

Старшие и подготовительные группы – 25- 30 минут.

2 раза в день, в первую и во вторую половину дня.