

Утверждено:
 Заведующая МАДОУ № 29 «Теремок»
 И.В. Кузнецова
 « 31 » августа 2016г

Приказ № 169 от 31.08.2017

Режим дня

**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
 «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным
 осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников»
 муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)**

Группа раннего возраста (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.05- 8.10	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-9.10-9.20	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.35-9.45	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: Подгрупповые и фронтальные
9.45-10.00	Самостоятельная деятельность	Обучение навыкам самообслуживания
10.00-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» Возвращение с прогулки «Умывайся не ленись-чистым за обед садись»	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа.
11.40-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей

16.05-16.25	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.25-16.40	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.40-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Группа раннего возраста (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.10- 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.30- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-9.10- 9.20 9.35-9.45	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: Подгрупповые и фронтальные
9.45-10.00	Самостоятельная деятельность	Обучение навыкам самообслуживания
10.00-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» Возвращение с прогулки «Умывайся не ленись-чистым за обед садись»	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа.
11.30-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30-16.05	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.05-16.25	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.25-16.40	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.40-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

2 группа раннего возраста (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
-------	------------------	------------

7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.05- 8.10	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
8.30-8.45	Минутка игры	Игровая деятельность
8.45-8.55-9.05	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.20-9.30	Образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: Подгрупповые и фронтальные
9.30-10.00	Самостоятельная деятельность	Обучение навыкам самообслуживания
10.00-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.40	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» Возвращение с прогулки «Умывайся не ленись-чистым за обед садись»	«Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа.
11.40-12.00	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.00-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.05-16.25	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.25-16.40	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.40-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

2 группа раннего возраста (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика

8.10- 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.30- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00-9.10- 9.20 9.35-9.45	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: Подгрупповые и фронтальные
9.45-10.00	Самостоятельная деятельность	Обучение навыкам самообслуживания
10.00-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.30-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» Возвращение с прогулки «Умывайся не ленись-чистым за обед садись»	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа.
11.30-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30-15.55	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.05-16.25	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.25-16.40	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.40-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

младшая группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. «Художественная литература», чтение песенок потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.10- 8.15	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку
8.15- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
8.30- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.20	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.20- 10.05	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.05-10.20	Приятного аппетита	2 завтрак

10.20-11.45	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
11.45-12.15	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30-16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.10-16.30	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.30-16.45	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.45-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

младшая группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей на улице «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. «Художественная литература», чтение песенок потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.10- 8.30	Приятного аппетита!	Завтрак
8.30- 9.20	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.20- 10.00	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
10.00-10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15-11.35	Подготовка к прогулке Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. Прогулка

11.45-12.15	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30-16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.30-16.45	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.45-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Средняя группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе
9.50 - 10.00	Гимнастика для глаз, подвижные игры	
10.00- 10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10-10.30	Самостоятельная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10.30- 11.40	Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, наблюдение
11.40- 12.10	Возвращение с прогулки. «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.10	Совместная деятельность взрослого и	Совместная деятельность взрослого и

	детей, самостоятельная деятельность в центрах активности	детей
16.10-16.35	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.35-16.55	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.55-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Средняя группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей на улице «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-9.50	Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе
9.50 - 10.00	Гимнастика для глаз, подвижные игры	
10.00- 10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10- 11.40	Прогулка	Прогулка
11.40- 12.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.30-16.50	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.50-18.00	Самостоятельная деятельность, уход домой	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Старшая группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика
8.30- 8.50	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.00	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.00-10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10- 10.35	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10.35- 11.50	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, наблюдение.
11.50- 12.20	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора! Водные процедуры, игровая деятельность	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Совместная деятельность взрослого и детей
16.20-16.35	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.35-17.00	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
17.00- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Старшая группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей на улице «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.

8.10- 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика
8.20-8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00-10.00	Непосредственная образовательная деятельность.	Образовательные ситуации на игровой основе
10.00- 10.10	Приятного аппетита	2 завтрак
10.10- 11.45	Прогулка	Прогулка, наблюдения, игры
11.45- 12.25	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Подготовка к обеду, обед
12.25-15.00	Подготовка ко сну «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30- 16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.30-16.55	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
16.55- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Подготовительная к школе группа (на холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа.
8.30-8.40	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика
8.40-9.00	Приятного аппетита!	Завтрак
9.00- 10.10	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.10-10.20	Приятного аппетита	2 завтрак
10.20-10.50	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе

10.50- 11.50	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа , наблюдения
11.50-12.15	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, уголке природы,	Совместная деятельность взрослого и детей
16.20-16.40	Подготовка к полднику. Приятного аппетита!	Подготовка к полднику, полдник
16.40-17.10	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
17.10- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой

Подготовительная к школе группа (на теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30- 8.10	Мы рады видеть вас! Играем вместе! «Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.10-8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак
8.40- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 10.05	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.05-10.15	Приятного аппетита	2 завтрак
10.15- 11.50	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа , наблюдения
11.50- 12.30	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00- 15.30	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора! Водные процедуры, игровая деятельность	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры

15.30- 16.15	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность
16.15-16.35	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин.
16.35-17.05	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
17.05- 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой