

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
за 2016год

Заведующая – Кузнецова Ирина Васильевна

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании (год постройки – 1996г.), режим работы 10,5 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе (7.30 – 18.00).

В дошкольном учреждении функционирует - 7 групп.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Списочный состав -166 детей.

- ❖ группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 20 детей
- ❖ младшая группа (2-3 лет) -25 детей
- ❖ младшая группа (3-4 лет) –31 детей
- ❖ Средняя группа (4-5 лет) – 26 детей
- ❖ Старшая группа(5-6 лет) – 24 детей
- ❖ Подготовительная группа (6-7 лет) – 40 детей

Численность детей

2014г	2015г	2016г
187	157	166

По сравнению с 2015 г численность детей увеличилась на 7,0%

Посещаемость детей

Наименование показателей	2014г	2015г	2016г
	Всего единиц	Всего единиц	Всего единиц
Число дней, проведенных в группе детьми	24.766	21.350	22.421
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	16.810	15.599	14.211
В том числе по болезни	3.518	3.330	2.240
По другим причинам	13.292	12.269	11.971

Количество пропущенных детодней по другим причинам зависит от низкой занятости родителей, отсутствия стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка .

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

В МАДОУ №29 «Теремок» создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному закону от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям , ФГОС ДО.

В МАДОУ №29 «Теремок» имеются: 1 музыкальный и 1 спортивный залы, 6 игровых залов, зимний сад, кабинет для занятий по экологии, кабинет для занятий по изобразительной деятельности, детский тренажерный зал, комната интеллектуального развития « Лего - лэнд», сенсорная комната ,краеведческий музей, коррекционный блок «Эдельвейс», методический кабинет..

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

В МАДОУ № 29 «Теремок» в 2016г работало 54 человека. За 2016 год уволено 4 человека (из них 1 педагог и 3 обслуж. персонал). В 2016 году принят 1 человек (обслуж. персонал).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 16 , из них ,воспитателей - 12 , инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель -2, педагог-психолог-1. Педагогический коллектив стабильный и укомплектован полностью.

Возрастной состав педагогов Учреждения

Возраст, лет	Число педагогических работников	
	Количество	%
25–29	1	7%
30–39	6	43,2%
40- 44	3	21,4%
45-49	3	21,4%
50–54	1	7%
Более 55	-	-

в Учреждении наблюдается большое количество педагогов в возрасте от 30 до 39 лет

Уровень образования педагогических работников Учреждения

Образование	Число педагогических работников	
	количество	%
Высшее	5	35,7
неоконченное высшее	-	
Среднее специальное	9	64,3

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Число работников, в %									
высшая кв. категория		первая кв. категория		вторая кв. категория		соответствие должности		базовая	
2015	2016	2015г	2016г	2015г	2016г	2015г	2016г	2015г	2016г
-	4 – 28,5%	6- 37,5	1 – 7%	1-6,3	1 – 7%	7- 43,7	7 – 50%	2-12,5	1 – 7%

За 2016год увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, уменьшилось количество педагогов базовой квал. категорией.

Педагогический состав по стажу работы

Стаж работы	Число педагогических работников	
	Количество	%
3-5 лет	1	7
5-10 лет	6	43
10-15 лет	3	21,4
15-20 лет	-	-
Более 20 лет	4	28,6

Большее количество педагогов имеют педагогический стаж от 5 лет и более

Повышение квалификации

год	Число педагогических работников	
	Количество	%
2014	7	15,4
2015	9	56,2
2016	2	14,3

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. Основное внимание в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, педагоги дошкольного учреждения посещали методические объединения района, консультации в дошкольном учреждении, проводили открытые мероприятия, занимались самообразованием.

С 2013года 4 педагога обучаются в МРТК по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в образовательной деятельности, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе Учреждения, взаимодействия с родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создаются условия для профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия). Работает Школа молодого воспитателя. В коллективе существует устойчивая тенденция к оптимальному взаимодействию педагогов разных возрастов.

Международные мероприятия (8)

- **Гребенщикова Е.Н., воспитатель**, Диплом победителя (II место) международного конкурса «Лучший конспект занятия по математике». Работа: НОД по математике «Играем с Машей и Медведем»;
- **Химий Н.В., воспитатель**, Диплом победителя (I место) международного конкурса «Лучший конспект занятия для ДОУ» Работа: НОД по речевому развитию «Поможем Незнайке»;
- **Елистратова В.А., воспитатель**, руководитель Дипломанта Международного творческого конкурса «Интербриг». Номинация: «Радуга таланта (свободная номинация)». Работа: «Мой домашний питомец»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, руководитель Диплом за подготовку победителей Международной викторины, посвященной творчеству А.С. Пушкина;
- **Свистак И.В., муз, руководитель**, Диплом участника международного конкурса «Музыкальное обучение в детском дошкольном учреждении»;
- **Свистак И.В., муз, руководитель**, Свидетельство о публикации на официальном сайте международного журнала «Педагог» учебно-методический материал «Праздник осени в старшей группе»;
- **Степанова Т.Н., воспитатель**, Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам настольный театр «Старушка Бэйбэрикан с пятью коровами» (по мотивам якутской народной сказки);

- **Степанова Т.Н., воспитатель**, Диплом участника международного ежемесячного конкурса «Лучший мастер-класс» по изготовлению куклы из полимерной глины

Всероссийские мероприятия (31)

- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, руководитель Дипломанта победителя (2 место) в III Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Мир детства». Работа: Конспект развлечения «Мы поедим, мы помчимся...»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, Диплом победителя (III место) XX Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Родной край»
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, сертификат Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Чудеса природы»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Диплом I степени за победу во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника». Название работы «Мы поедим, мы помчимся»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, свидетельство о публикации на сайте zhurnalproznanie.ru учебно-методический материал, тема «Нотки здоровья»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, свидетельство о публикации на информационно-образовательном ресурсе Педагогика XXI век авторский материал, конспект «Потерянные украшения»
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, Диплом победителя (II место) Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Виды и типы музыкальных занятий»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, Диплом (III место) во Всероссийском конкурсе «Лучший мастер-класс», тема публикации «Потерянные украшения»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, свидетельство о публикации на сайте almanahpedagoga.ru учебно-методический материал, тема «Веселые нотки здоровья»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «Педжурнал Июнь 2016» №30879, направление «Основы педагогического мастерства»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Обучение дошкольников пению»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, руководитель Дипломантов победителей (I место) Всероссийской викторины «Музыкальные инструменты»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, руководитель Дипломанта победителя (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Времена года»;
- **Свистак И.В., музыкальный руководитель**, Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Музыкальные способности детей дошкольного возраста»
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Свидетельство о публикации на сайте o-gonek.com. Конспект НОД по физической культуре во второй младшей группе (сюжетное): «Мыши и кот Вася»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Свидетельство о публикации на сайте o-gonek.com. Консультация для родителей на тему: «Плоскостопие у детей дошкольного возраста»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Диплом Победителя (II место) Всероссийского конкурса: "Викторенок" Блиц-олимпиада: "Здоровьесберегающий аспект в дошкольной образовательной организации";
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Диплом Победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Педжурнал Октябрь 2016»: Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Диплом Победителя (II степени) Всероссийского конкурса «Педжурнал Октябрь 2016»: Номинация: «Лучшая презентация воспитателя» Название работы: «Предметно-развивающая среда экологического воспитания в ДОУ»
- **Свистак И.В., муз, руководитель**, Диплом участника всероссийского конкурса «Музыкальное образование в детском саду»;
- **Свистак И.В., муз, руководитель**, Диплом 2 место во всероссийском конкурсе «Открытое

занятие в ДОУ по ФГОС»;

- **Свистак И.В., муз, руководитель**, Диплом 1 место во всероссийском творческом конкурсе проводимом на сайте «Солнечный свет», Номинация «Я - музыкант», Наименование работы «Викторина. Блиц-опрос»;
- **Свистак И.В., муз, руководитель**, Дипломант Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Логоритмика: речь, музыка, движение»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Свидетельство о публикации в сетевом издании Наука и образование: новое время в рубрике Дошкольное образование. Работа: «Фитбол-гимнастика как современное инновационное средство физического развития дошкольников»;
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, Диплом Победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Ноябрь 2016» Направление: «Методика физического воспитания дошкольников»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, Диплом Победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Ноябрь 2016». Тест: «Дошкольная педагогика»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, Свидетельство о публикации на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материал конспект «Россия – Родина моя»;
- **Степанова Т.Н., воспитатель**, Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru авторскую работу Презентация «Сказки»;
- **Степанова Т.Н., воспитатель**, Победитель (II место) Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Работа: "Куклы для настольного театра по мотивам якутской народной сказки "Старушка Бэйбэрикан с пятью коровами".
- **Степанова Т.Н., воспитатель**, Диплом победителя (III место) во Всероссийской олимпиаде "Подари знание" Олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, Свидетельство о публикации учебно-методического материала на сайте uchiteljam.ru. Тема публикации: «Растим патриотов

Региональные и районные мероприятия (6)

- **Кузнецова М.В., заведующая**, Кубок и Грамота за III место в первой группе на заочном республиканском Фестивале физкультурного комплекса нормативов «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений РМ(Якутия);
- **Команда МАДОУ №29 «Теремок»**, Диплом II степени в соревнованиях по легкой атлетике в рамках I спартакиады трудовых коллективов, учреждений, предприятий МО «Поселок Светлый» Здоровый образ жизни-успех в работе»;
- **Команда МАДОУ №29 «Теремок»**, Диплом II степени в соревнованиях «веселые старты» в рамках I спартакиады трудовых коллективов, учреждений, предприятий МО «Поселок Светлый» Здоровый образ жизни-успех в работе»;
- **Команда МАДОУ №29 «Теремок»**, Диплом III степени в соревнованиях по волейболу среди женщин в рамках I спартакиады трудовых коллективов, учреждений, предприятий МО «Поселок Светлый» Здоровый образ жизни-успех в работе»;
- **Команда МАДОУ №29 «Теремок»**, Диплом III степени в соревнованиях по стрит бол в рамках I спартакиады трудовых коллективов, учреждений, предприятий МО «Поселок Светлый» Здоровый образ жизни-успех в работе»;
- **Команда МАДОУ №29 «Теремок»**, Диплом III степени в I спартакиаде трудовых коллективов, учреждений, предприятий МО «Поселок Светлый» Здоровый образ жизни-успех в работе».

Педагоги Награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- Знак «Отличник образования Республики Саха(Якутия)» - 1
- Знак «Заслуженный работник образования Мирнинского района» - 1
- Нагрудный знак Министерства Образования РС(Якутия) «За вклад в развитие дошкольного образования» - 3

- Грамота Министерства образования РС(Я) – 6
- Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я) – 4
- Почетная грамота Главы МО «Мирнинский район» - 1
- Благодарность Главы МО «Мирнинский район» - 4
- Грамота главы МО «Поселок Светлый» -10

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ №29 «Теремок»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

В Учреждении используются современные формы организации образовательной деятельности:

- гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- интеграции образовательных областей;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, РОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Международные мероприятия (4)

- **Шейкин Иван**, гр. «Земляничка», Диплом Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»
- **Минтус Антон**, гр. «Зайка», Диплом Международного творческого конкурса «Интербриг». Номинация: «Радуга таланта (свободная номинация)». Работа: «Мой домашний питомец»
- **Хандалова Алиса**, гр. «Буратино», Диплом победителя (I место) Международной викторины «Наши любимые Барбоскины»;
- **Малых Кристина**, гр. «Колокольчик», Диплом II степени за победу в Международной викторине, посвященной творчеству А.С. Пушкина;

Всероссийские мероприятия (12)

- **Шевченко Артем**, гр. «Яблочко», Сертификат Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Чудеса природы»
- **Чернова Екатерина**, гр. «Дюймовочка», Диплом победителя (I место) Всероссийской викторины «Музыкальные инструменты»;
- **Свистак Роман**, гр. «Дюймовочка», Диплом победителя (I место) Всероссийской викторины «Музыкальные инструменты»;
- **Свистак Роман**, гр. «Дюймовочка», Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Времена года»;
- **Свистак Роман**, гр. «Дюймовочка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийском конкурсе "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Мамы разные нужны, мамы всякие важны";
- **Горбунов Марк**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине «Время знаний» «Путаница в сказках К. Чуковского»;
- **Давыдова Таня**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине «Домашние животные»;
- **Подрезова Есения**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»;
- **Сидорова Аделина**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине «Время знаний» «Забавная математика» (для детей с 5 лет)
- **Смирнов Арсений**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине «Время знаний» «Мои любимые сказки»;
- **Тимофеева Ирена**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине «Время знаний» «Домашние животные»;
- **Чигазов Олег**, гр. «Чебурашка», Диплом Победителя (I место) во Всероссийской викторине

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В МАДОУ разработана и внедряется программа «Здоровей-ка», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации программы в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МАДОУ имеются:

- центры двигательной активности в игровых залах;
- игровые площадки на участках;
- физкультурный зал.
- тренажерный зал
- сенсорная комната

Здоровье воспитанников, посещающих Учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Коллектив Учреждения ведет последовательную работу в сохранении здоровья детей. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний, «С» витаминизация третьего блюда;
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, ритмика, бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта после еды, умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой, НОД в физкультурном в зале, на воздухе, прогулки, кварцевание групп, режим проветривания;
- Дыхательная гимнастика;
- Профилактика ОРВИ: вакцинация, оксолиновая мазь, С-витаминизация, чесночные ингаляции;
- Ежегодный осмотр детей врачами-специалистами: педиатром, аллергологом, ЛОР–врачом, хирургом, невропатологом.
- Ежедневно администрацией и инструктором по гигиеническому воспитанию Учреждения осуществляется контроль за выполнением санитарных норм и правил СанП и Н 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройства и держанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций"" от 30.07.2013г

В течение последних лет у воспитанников раннего возраста не наблюдалось тяжелой степени адаптации к Учреждению. Данное обстоятельство объясняется хорошим состоянием адаптационных механизмов у вновь поступающих детей, а также отлаженной системой работы воспитателей и педагога-психолога с родителями (законными представителями) и воспитанниками в период адаптации ребенка к новым условиям.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Одним из ведущих направлений деятельности Учреждения является формирование партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), которое осуществляется через педагогическое просвещение родителей (законных представителей), информирование их о состоянии и перспективах работы, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, привлечение к руководству Учреждения.

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей (законных представителей);
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребёнком;
- посещение семьи ребёнка;
- проведение съёмок на фото и видео индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом и обсуждением с родителями (законными представителями);
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями (законными представителями) спортивных соревнований, праздников, досугов, Дней здоровья;
- организация конкурсов и выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний

Работа с родителями (законными представителями) строится по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с инструкторами по физкультуре и инструкторами по гигиеническому воспитанию);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка;
- индивидуальная воспитательная работа;
- организация семейного досуга.

При поступлении ребенка в Учреждение родители (законные представители) заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения.

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей (законных представителей) – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка.

Проблемы современной российской семьи иллюстрируют следующие тенденции:

Увеличение

- неполных семей;
- доли повторных браков;
- родителей-одиночек;
- количество одиноких людей;

Сокращение

- количество детей в семье.

Сотрудничество семьи и ДООУ должно заключаться:

- в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями (законными представителями);
- в открытии перед родителями (законными представителями) неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке;
- в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме;
- в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами

детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Социологический паспорт семьи МАДОУ №29 «Теремок»

Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей, в %
Полная	74% (69)
Неполная	26% (24)
С высоким уровнем доходов	-
Со средним уровнем доходов	78,5% (73)
С низким уровнем доходов	21,5% (20)
С одним ребенком	21,5% (20)
С двумя и более детьми	78,5% (73)
Безработные родители	4% (3)
Трудоустроены оба родителя	82% (77)
Трудоустроен один родитель	14% (13)
Имеют собственное жилье	83,8% (78)
Не имеют собственного жилья	16,2% (15)

Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	61% (57)
Служащие	29% (27)
Предприниматели	-
Безработные	10% (9)

Образование	Число родителей, в %	
	мать	отец
Среднее	16% (15)	20% (19)
Среднее специальное	50,5% (47)	50,5% (47)
Неоконченное высшее	4,5% (4)	4,5% (4)
Высшее	29% (27)	25% (23)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении. Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневным меню.. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и,

конечно, хороший эмоциональный настрой. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком согласно договору.

Вывод: В учреждении созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, сбалансированного питания, эффективность использования физической культуры.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В 2016 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из средств Республиканского бюджета и средств местного бюджета, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата).

Средства Республиканского бюджета - процент исполнения – 100%

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо создать условия, в которых дети могли бы развиваться, исследовать, творить на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям, а для этого нужно материально-техническое и финансовое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенная предметно-развивающая среда безусловно будет положительно влиять на развитие дошкольников.

Состояние **материально-технической базы** детского сада приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности за счет республиканских и бюджетных средств (родительская плата). Комфортная предметно-развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На средства Республиканского бюджета, средства МО «Мирнинский район», бюджетные средства (родительская плата) ДОУ приобрело следующие товары:

- ❖ игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр в игровые залы групп «Колокольчик», «Буратино»;
- ❖ конструкторы «Лего»;
- ❖ игрушки;
- ❖ пылесосы на группы;
- ❖ электронные весы и производственный миксер на пищеблок;
- ❖ светодиодные светильники;
- ❖ жарочный шкаф и ванны из нержавеющей стали, столы из нержавеющей стали на пищеблок;

- ❖ нержавеющие ванны из нержавеющей стали в группы;
- ❖ заменены унитазы во всех группах и помещениях;
- ❖ ковровые покрытия;
- ❖ посуда для детей;
- ❖ чистящие и моющие средства;
- ❖ медикаменты;
- ❖ хоз.инвентарь;
- ❖ спецодежда для педагогов и обслуживающего персонала.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

За 2016 проведен ремонт:

- ❖ ремонт кровли;
- ❖ ремонт музыкального зала;
- ❖ косметический ремонт тамбуров;
- ❖ косметический ремонт лестничных маршей.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Вопросу безопасности жизнедеятельности детей дошкольников в дошкольном учреждении уделяется особое внимание. Ежегодно заключаются договоры с учреждениями на техническое обслуживание установок пожарной сигнализации и системы оповещения, охранной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. Периодически проводятся инструктажи и специальные занятия по обучению персонала вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и ТБ.

На конец 2016г замечаний и предписаний от Пожнадзора нет.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи

Изменения, происходящие в современном мире, определяют новые требования к взаимоотношениям между Учреждением, обществом и социумом.

Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Учреждение находится в благоприятном социально – культурном окружении. В непосредственной близости расположены МКОУ СОШ №15, МОУ ДО ЦТ, МБОУ ДОД «ДШИ», библиотека п.Светлый, ДК «Каскад», Центр «Надежда», почта, аптека, другие организации. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Все это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности нашего дошкольного учреждения, расширяет спектр возможностей по организации воспитательно – образовательной работы в учреждении, помогает осуществлению сотрудничества с коллективами этих учреждений.

Вывод: социальные условия п. Светлый способствуют успешной социализации воспитанников Учреждения. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов п.Светлый.

Хочется отметить руководителей следующих организаций:

- ОАО Вилуйская ГЭС-3 (ген. директор Малько Александр Владимирович)
- АО «Теплонергосервис» (Тимошенко Андрей Дмитриевич)
- Экспедиция №13 (начальник Рогожкин Виктор Ильич)
- Пожарная часть п. Светлый (начальник Миненко Илья Владимирович)

И выразить большую благодарность вышеуказанным организациям за содействие и сотрудничество! И мы надеемся на дальнейшее сотрудничество!

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Проблемы, которые необходимо решить:

- **Капитальный ремонт всех отопительных радиаторов;**
- Замена двустворчатых дверей, в количестве 26 штук, в коридорах ДОУ (дверные коробки и двери рассохлись, что не соответствует правилам пожарной безопасности;
- Замена центральных ворот и ворот на хоз.дворе.
- Благоустройство детских уличных площадок и территории ДОУ

Подводя итог работы за 2016 год, коллектив дошкольного учреждения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

- Выполнение образовательной программы, программы развития ДОУ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Повышение рейтинга ДОУ;
- Создание условий для конструктивного сотрудничества семьи;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов, дальнейшая информатизация образовательного пространства ДОУ.

Говоря о задачах в ДОУ на 2017 год, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.