

«Согласовано»
Город МО «Поселок Светлый»
А.М. Аникин
2017г.
Администрация
Муниципального образования
Поселок Светлый

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ №29 «Теремок»
п. Светлый
И.В. Кузнецова
«03» окт 2017 г.
Приказ №31 от 03.07.2017

«Согласовано»
Начальник ОГБДД ОМВД России
по Мирнинскому району
Подполковник полиции
А.Г. Иванов
2017г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников»
муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)



п. Светлый, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОРЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

III. ПЛАН-СХЕМЫ МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

- ✚ район расположения ОУ, пути безопасного движения детей в ОУ, движения транспортных средств, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- ✚ маршруты безопасного движения организованных групп детей от МАДОУ №29 «Теремок» до МКОУ ЦДОД «ДДТ» (Центр детского творчества), МБОУ ДОД «ДШИ» (детская школа искусств), МКУ «СОШ №15» (Средняя общеобразовательная школа №15);
- ✚ маршруты безопасного движения организованных групп детей на экскурсии в лесную зону.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

- ✚ Памятка для администрации образовательного учреждения.
- ✚ План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- ✚ Целевые прогулки, как форма профилактики детско-транспортного травматизма.
- ✚ Карта контроля выхода на экскурсию за территорию учреждения.
- ✚ Консультации для родителей.

Пояснительная записка

к Паспорту по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

1. Паспорт по обеспечению дорожной безопасности (далее – Паспорт) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), п. Светлый (далее – Учреждение) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – учреждение – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи учреждения и на маршруте " учреждение – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников). Оригинал Паспорта хранится в учреждении, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

2. Паспорт по обеспечению дорожной безопасности учреждения имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- План - схемы Учреждения;
- Приложения.

2.1. Раздел «Общие сведения» содержит следующую информацию:

- ✚ Наименование Учреждения;
- ✚ Тип Учреждения;
- ✚ Юридический адрес Учреждения;
- ✚ Фактический адрес Учреждения;
- ✚ Руководители Учреждения:
- ✚ Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;
- ✚ Ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ✚ Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ✚ Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- ✚ Количество воспитанников;
- ✚ Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- ✚ Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- ✚ Наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- ✚ Наличие автобуса в Учреждения;
- ✚ Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь;
- ✚ дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.2. План-схемы, размещенные в Паспорте:

- ✚ район расположения Учреждения, пути безопасного движения детей в Учреждение, движения транспортных средств. На схеме указана примерная траектория движения

транспортного средства на территории Учреждения, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- детская площадка;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки в Учреждение.

Схема необходима для общего представления о районе расположения Учреждения.

- ✚ маршруты безопасного движения организованных групп детей от Учреждения до МКОУ ЦДОД «ДДТ» (Центр детского творчества), МБОУ ДОД «ДШИ» (детская школа искусств), МКУ СОШ №15 (Средняя общеобразовательная школа №15).

На схеме района расположения Учреждения указываются безопасные маршруты движения детей от Учреждения до МКОУ ЦДОД «ДДТ» (Центр детского творчества), МБОУ ДОД «ДШИ» (детская школа искусств), МКУ СОШ №15 (Средняя общеобразовательная школа №15). Данные схемы используются педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения экскурсий вне территории Учреждения.

- ✚ маршруты безопасного движения организованных групп детей на экскурсии в лесную зону.

На схеме указывается маршрут безопасного движения организованных групп детей на экскурсии в лесную зону. На схеме обозначено:

- район расположения Учреждения;
- здание Учреждения;
- МЦРБ (больница);
- автомобильные дороги;
- тротуар;
- ограждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Юридический адрес: 678196, РС(Я) Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная 27.

Фактический адрес: 678196, РС(Я) Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная 27.

Электронный адрес: mdou29-rs@yandex.ru

Официальный сайт МАДОУ №29 «Теремок»: [http://теремок29-rs./](http://теремок29-rs/)

Заведующая МАДОУ №29 «Теремок»: Кузнецова Ирина Васильевна

Зам. зав. по ВМР МАДОУ №29 «Теремок»: Алиева Якутхан Мойдиновна.

Глава МО «Поселок Светлый»: Аникин Александр Максимович

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ГИБДД МО МВД России по Мирнинскому району подполковник полиции Кулагин Роман Валентинович

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

инструктор по физической культуре: Шевченко Валентина Сергеевна

воспитатель: Семенова Саргылана Валерьевна

Преподаватель ОБЖ - работу организуют воспитатели групп в рамках «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

(Приказ № 147-а от 28.08.2013 г) – Семенова Саргылана Валерьевна

Количество детей обучающихся ОБЖ- 171

Наличие уголка по ОБДД - 4 (в игровых залах групп)

Наличие транспортной площадки (автогородка) – нет

Наличие автобуса в ДОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Наличие уголка по БДД - информационный стенд для родителей, уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц.

Наличие методической литературы и наглядных пособий - имеется

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах образовательной деятельности воспитателя - режимные моменты

Наличие школьного автобуса – автобуса нет

В каких группах проводятся занятия по БДД – во всех возрастных группах

Количество занятий по БДД - согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе.

Как проводится обучение по БДД – в образовательной деятельности согласно планированию, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД, бесед с детьми перед прогулкой на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»

Организация дорожного движения.

Схема движения транспортных средств и движения пешеходов к Учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов.

Режим работы в Учреждения: все группы работают с 7.30 до 18.00 при 10,5-часовом пребывании ребенка в Учреждении

Телефоны оперативных служб

Муниципальное казенное учреждение « Мирнинское районное управление образования»
(41136) 4-54-60

МАДОУ № 29 «Теремок» (41136) 7-10-84

ОГИБДД ОМВД (отдел пропаганды) – 02 или (41136) 3-55-21

Полиция 02, 8(41136) 7-14-85

Пожарная часть 01 , 8(41136) 7-16-01

Больница 03, 8(41136) 7-19-41

II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В образовательной деятельности Учреждения выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», где есть направление "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✚ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✚ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✚ сигналы светофора, регулировщика;
- ✚ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✚ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✚ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✚ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✚ применимым к ближайшему окружению.

В учреждении педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✚ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✚ моделирование дорожных ситуаций;
- ✚ обучающие и развивающие игры;
- ✚ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для непосредственно-образовательной деятельности по теме дорожной безопасности;
- ✚ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в Учреждении таких форм работы с детьми создаётся соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Кроме этого, в развивающей предметно-пространственной среде используются:

- ✚ комплекты дорожных знаков;
- ✚ макет улицы с транспортными средствами;
- ✚ схема маршрута безопасного движения в дошкольное учреждение;
- ✚ наглядно-иллюстративный материал;
- ✚ обучающие и развивающие игры;
- ✚ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✚ детская художественная литература;
- ✚ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✚ альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- ✚ мультфильмы.

В Учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего Учреждением о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✿ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✿ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✿ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора;
- ✿ пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✿ открытые дни для родителей (законных представителей) с просмотром НОД по дорожной грамоте;
- ✿ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

на 2017-2018 уч.год

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- ✚ Совершенствование профилактической работы по ПДД в Учреждении;
- ✚ формирование навыков правильного поведения детей;
- ✚ предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- ✚ познавательные игры;
- ✚ конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- ✚ создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- ✚ обновление центров безопасности;
- ✚ организация проведения открытых просмотров организованной образовательной деятельности и мероприятий по ПДД;
- ✚ организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

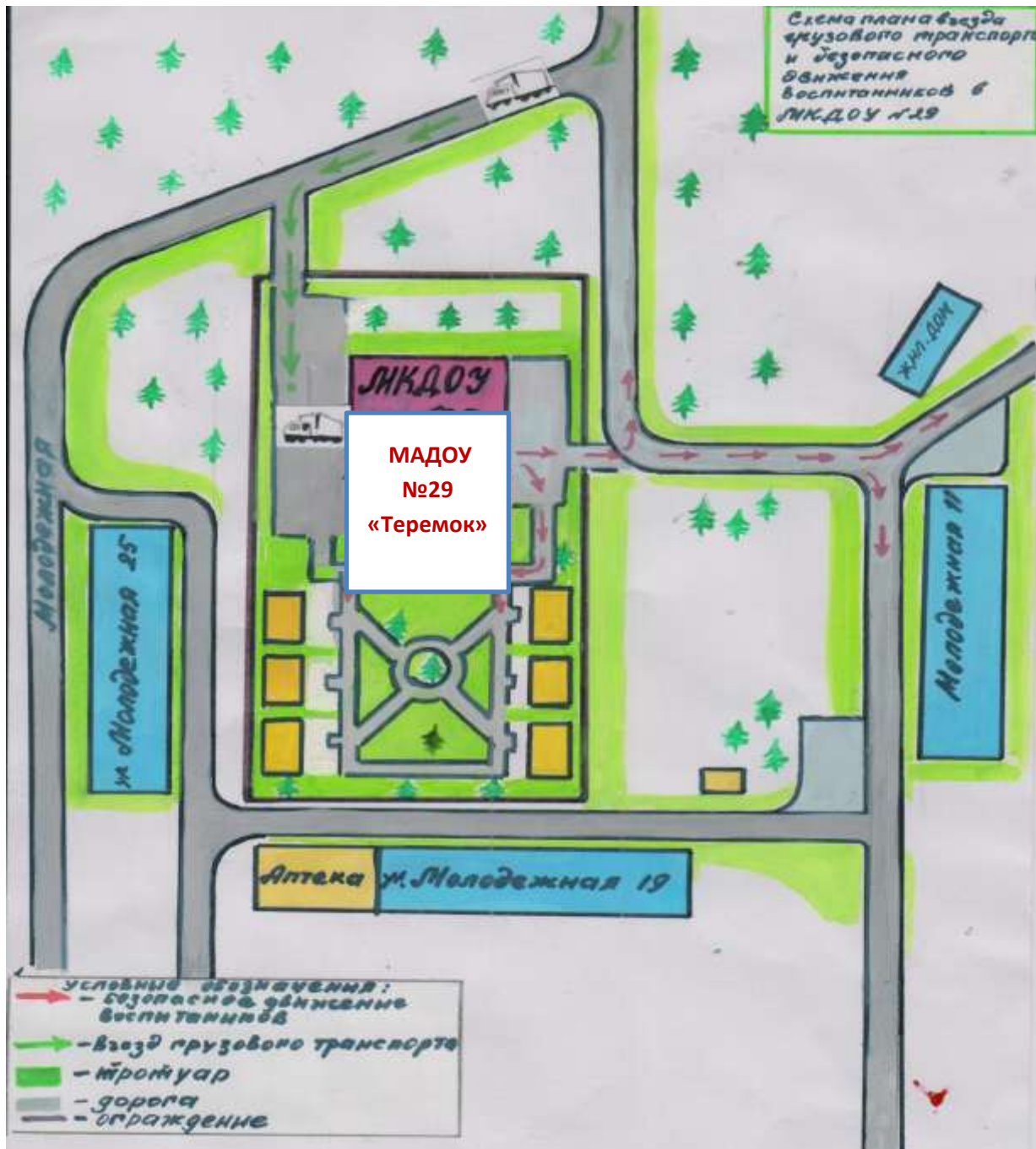
- ✚ Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- ✚ разработка методических рекомендаций;
- ✚ распространение информационных листов, бюллетеней;
- ✚ обновление инструкций по проведению инструктажа с дошкольниками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

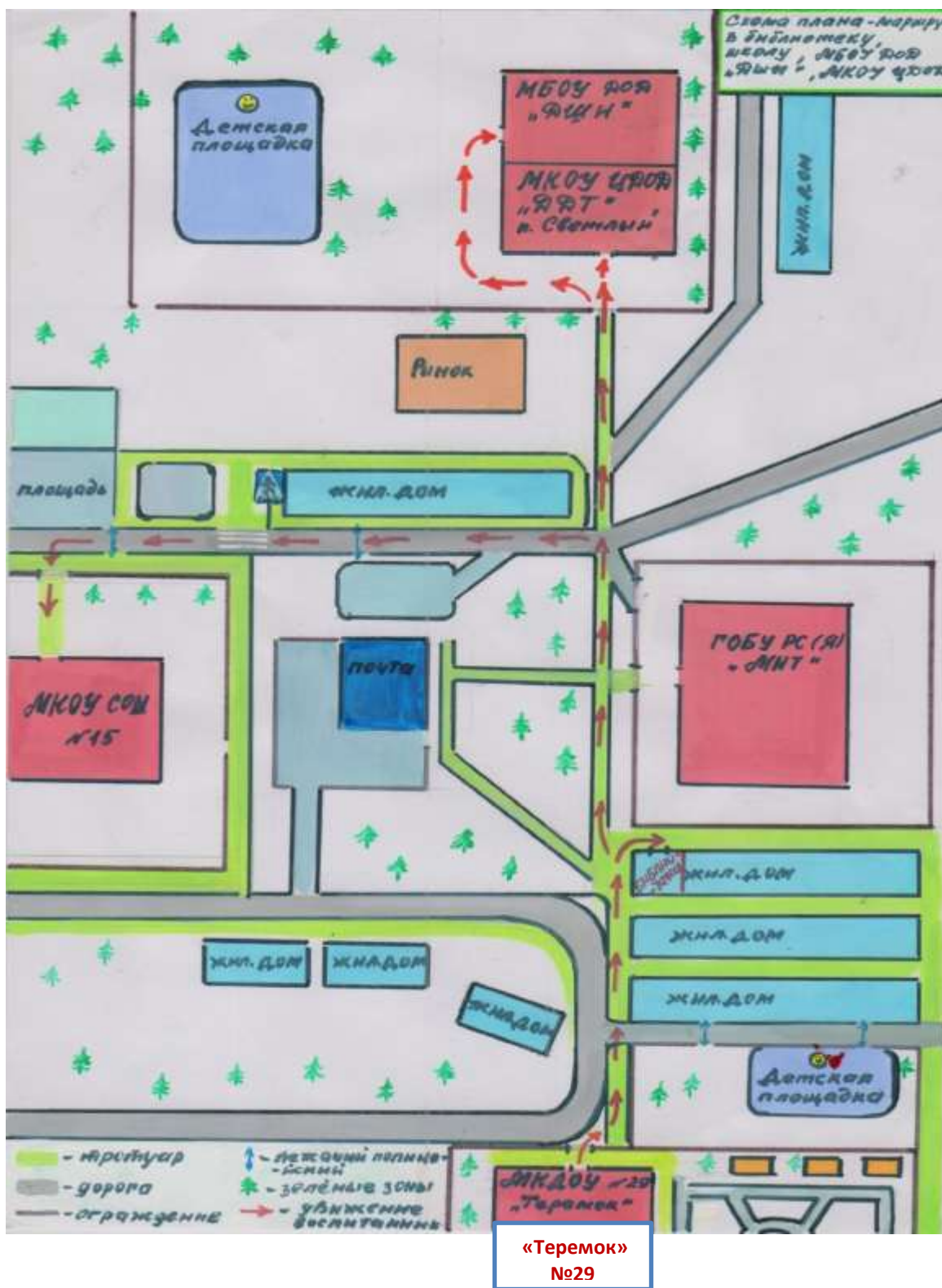
- ✚ Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- ✚ конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

Ш. ПЛАН - СХЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

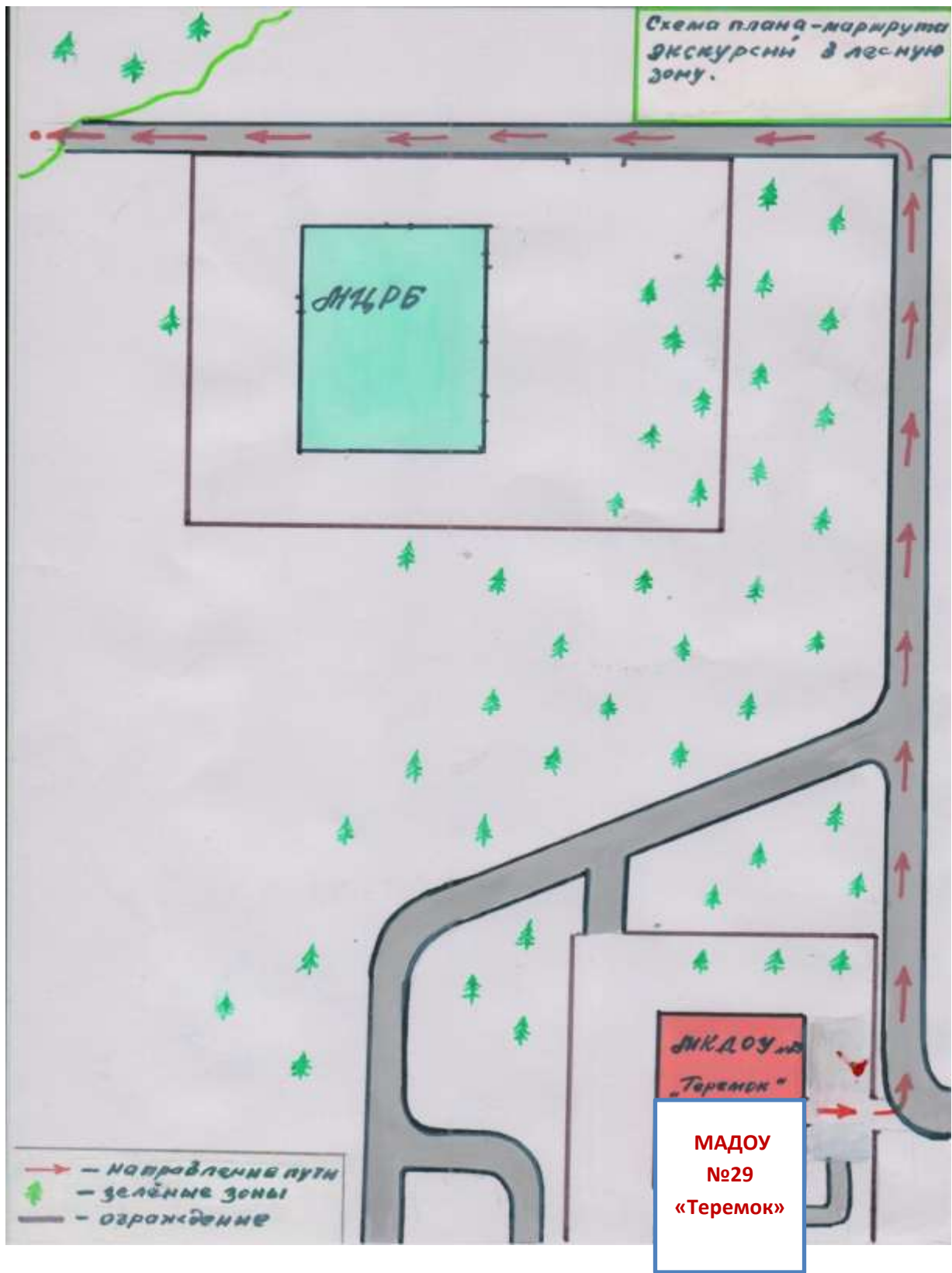
- ✚ район расположения Учреждения, пути безопасного движения детей в Учреждение, движения транспортных средств, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;



- ✚ маршруты безопасного движения организованных групп детей от Учреждения до МКОУ ЦДОД «ДТ» (Центр детского творчества), МБОУ ДОД «ДШИ» (детская школа искусств), МКУ СОШ №15 (Средняя общеобразовательная школа №15);



- ✚ маршруты безопасного движения организованных групп детей на экскурсии в лесную зону.



IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование центров по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для познавательно-исследовательских мероприятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ №29

«Теремок» п. Светлый

_____ И.В. Кузнецова

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующая
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующая
3	Ведение наблюдательного дела	В течение года	Заведующая
4	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация образовательной деятельности дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
9	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР

10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки совместной деятельности в игровой форме».	Февраль	Зам. зав. по ВМР
11	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам. зав. по ВМР
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
13	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
14	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
15	Провести с детьми познавательную - игровую программу по ПДД.	Февраль	Зам. зав. по ВМР, муз. руководитель
16	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
17	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течении года	Заведующая
18	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Зам. зав. по ВМР

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшие и средние группы:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшие и подготовительные группы:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Карта контроля
выхода детей на экскурсию за территорию
УЧРЕЖДЕНИЯ

Возрастная группа: _____

(название группы)

Объект: _____

Тема: _____

Цель:

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания учреждения – _____

возвращение в учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель (педагог Учреждения) _____

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Помощник воспитателя _____

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____

(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.

- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- ✚ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ✚ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- ✚ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✚ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ✚ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ✚ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

**Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его
от несчастных случаев на дороге!**