

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)**

**Приказ №169 от 31.08.2017г**

**Утвержден:**

**Заведующая МАДОУ № 29 «Теремок»**

**Кузнецова И.В.**

**« 31 » августа 2017г.**

**Принят решением  
педагогического совета  
от « 31 » августа 2017г.  
протокол № 1/1**

**ГODOVOЙ ПЛАН  
образовательной деятельности  
2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Годовой план МАДОУ № 29 «Терёмок» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

## **«Анализ образовательной деятельности в МАДОУ № 29 «Теремок» за 2016-2017 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) расположен в типовом здании на 280 мест (по проекту), режим работы 10,5 часов. Эксплуатируется с 10.10. 1997 года. Размещен в 3-х этажном здании, имеется бассейн, зимний сад, физкультурный и музыкальный залы, тренажерный зал, сенсорная комната, комната интеллектуальных игр «Кубик-рубик».

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Помещение и территория МАДОУ № 29 «Теремок» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровой зал, оформленный в соответствии с возрастными требованиями. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по мониторингу, по проектной деятельности.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- центры познавательного, речевого развития;
- центры художественного творчества ( изодейтельности, театрально-музыкальные);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания, детского экспериментирования

### **Основные сведения об Учреждении**

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Юридический адрес: 678196 РС(Я), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная , д.27

Адрес сайта: <http://:теремок-29.рф/>

Адрес электронной почты: [mdou29-rs@yandex.ru](mailto:mdou29-rs@yandex.ru)

Режим работы МАДОУ № 29 «Теремок»: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В Учреждении функционирует 7 групп:

- Группа раннего возраста - 1 («Яблочко» от 1,5-2 лет)
- II группа раннего возраста – 1 («Земляничка» от 2-3 лет)
- младшая группа – 1 («Колокольчик» от 3-4 лет)

- Средняя группа – 1 («Зайка» от 4-5 лет)
- Старшая группа – 1 («Чебурашка» от 5-6 лет)
- Подготовительные к школе группы – 2 («Дюймовочка», «Буратино» от 6-7 лет)

Плановая наполняемость – 166 воспитанников.

### Кадровый состав Учреждения

| №  | Ф.И.О. педагога            | Должность        | Дата рождения | Категория | Образование | Курсовая подготовка  |
|----|----------------------------|------------------|---------------|-----------|-------------|--|
| 1. | Кузнецова Ирина Васильевна | заведующая       | 19.05.1966    | С.з.д.    | высшее      | <p>- <i>проблемные курсы</i> «Контрактная система в сфере закупок» " ФГБОУ ВПО «Байкальский гос. университет экономики и права», 17.09-27.09.2013г, г.Иркутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i>: «Первое сентября» «Разработка и планирование управленческих мероприятий, ориентированных на результат» с 01.01.-30.09.2013г., г.Москва; -</p> <p>- <i>фундаментальные курсы</i>:<br/>Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. С 10.11.-05.12.2014г. Г.Якутск.</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по охране труда для руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2016г.)</p> |
| 2. | Алиева Якутхан Мойдиновна  | зам. зав. по ВМР | 28.01.1976    | С.з.д.    | высшее      | <p>- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации в Педагогическом университете «Первое сентября» факультет пед. Образования МГУ им. Ломоносова, по теме: «Управление – по результатам дошкольного образования», Москва, 2013г</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность ДОУ (программа стажеров)», Ир-</p>   |

|    |                                 |                     |            |        |          |   |
|----|---------------------------------|---------------------|------------|--------|----------|---|
|    |                                 |                     |            |        |          | <p>кутск, 2013г.</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> Обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), ИРО и ПК, с 22.01.-23.01.2014г. г.Якутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по охране труда для руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2014г.)</p> <p>- <i>фундаментальные курсы</i> Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. С 10.11.-05.12.2014г. г.Якутск</p> |
| 3  | Свистак Ирина Викторовна        | муз. руководитель   | 09.08.1961 | высшая | ср. спец | <p>- по программе <i>фундаментальных курсов</i> для педагогов дошкольного образования», ИРО и ПК, 23.08.-01.09.2013 по 05.11.-14.11.2013г, г.Якутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность дошкольных образовательных учреждений (программа для стажеров)», с 21.03.-14.04.2013г., г.Иркутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> «Компетентность педагога ДОО в условиях внедрения образовательных стандартов» ИРОиПК 23.08.-01.09.2013г, г.Якутск</p>   |
| 4. | Шевченко Валентина Сергеевна    | Инструктор по физре | 11.04.1977 | 1      | ср. спец | <p>- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОО», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по программе «Модель двигательной реабилитации детей средствами физического воспитания по ФГОС ДО», ЧУДПО СИППиСР, 108ч, 2016г</p>  |
| 5  | Толмачинская Раиса Владимировна | Педагог-психолог    | 11.03.1985 | баз    | высшее   | <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по программе «Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО», Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72ч, 2016г</p>  |

|  |                              |             |             |        |                     |  |
|--|------------------------------|-------------|-------------|--------|---------------------|--|
|  |                              |             |             |        |                     | - <i>фундаментальные курсы</i> повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 144ч, 2016г   |
| <b>Группа «Земляничка» (1,5-2 лет)</b> |                              |             |             |        |                     |  |
| 1.                                     | Баранова Лариса Алексеевна   | воспитатель | 18.07.1970  | 1      | Ср. спец            | - <i>проблемные курсы</i> «Компетентность педагога ДОО в условиях внедрения образовательных стандартов» ИРО-иПК 23.08. 01.09.2013г, г.Якутск;<br>- «Современные требования к речевому развитию детей дошкольного возраста», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-И», 72ч., 2017г. г.Якутск;<br><br>- <i>фундаментальные курсы:</i> по программе фундаментальных курсов для педагогов дошкольного образования», ИРО и ПК, 23.08.-01.09.2013г. с 05.11.2013г. |
| <b>Группа «Яблочко» (2 – 3 лет)</b>    |                              |             |             |        |                     |  |
| 1.                                     | Собашникова Елена Петровна   | воспитатель | 11.04.1967  | С.з.д. | среднее специальное | - <i>фундаментальные курсы:</i> Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. с 10.11.-05.12.2014г. г.Якутск.  |
| 2                                      | Тимофеева Розалия Леонидовна | воспитатель | 01.03.1987г | С.з.д. | Ср. спец            | - <i>Фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск ,2015г.   |
| <b>Группа «Дюймовочка» (3 - 4 лет)</b> |                              |             |             |        |                     |  |
| 1.                                     | Сеитова Сауле Рисалиевна     | воспитатель | 15.03.1969  | высшая | высшее              | - <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск ;<br>- <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Технология внед-  |

|  |                                  |             |            |        |          |  |
|--|----------------------------------|-------------|------------|--------|----------|--|
|  |                                  |             |            |        |          | рения инновационных процессов в деятельность ДОУ (программа стажеров)», 72 часа, г. Иркутск, 2013г.;<br>- <i>проблемные курсы</i> : «Обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), ИРО и ПК, с 22.01. - 23.01.2014г. г.Якутск;<br>- <i>фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск, 2015г. |
| 2                                      | Аникина Наталья Алексеевна       | воспитатель | 27.05.1986 | С.з.д. | высшее   | - <i>фундаментальные курсы</i> «Фундаментальные курсы по накопительной системе педагогов ДОУ», 2013г.<br>- <i>Фундаментальные курсы</i> "Институт новых технологий и образования" по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск, 2015г.  |
| <b>Группа «Колокольчик» (4 -5 лет)</b> |                                  |             |            |        |          |  |
| 1.                                     | Гребенщикова Елена Александровна | воспитатель | 09.03.1975 | С.з.д. | среднее  | - <i>проблемные курсы</i> «Внедрение ФГТ в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ», Институт развития образования и повышения квалификации РС (Я) , 72ч, 2012г;<br>- «Современные требования к речевому развитию детей дошкольного возраста», АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II», 72ч., 2017г. г.Якутск;<br>- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск;  |
| 2                                      | Данилова Саргылана Александровна | воспитатель | 12.12.1984 | С.з.д. | высшее   | - <i>Фундаментальные курсы</i> "Северовосточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" по программе "Технология внедрения ФГОС в образовательные организации" 144 часов.,2015г   |
| <b>Группа «Зайка» (5 - 6 лет)</b>      |                                  |             |            |        |          |  |
| 1                                      | Семенова Сыргылана Валерьевна    | Воспитатель | 15.06.1973 | высшая | ср. спец | - <i>Фундаментальные курсы</i> по накопительной системе педагогов ДОУ, ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск;<br>- <i>проблемные курсы</i> «Разработка про-  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | граммы оздоровительной деятельности дошкольного учреждения», Первое сентября», г. Москва, 2013 г.<br>- <i>фундаментальные курсы</i> Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения 144 часа. с 10.11.-05.12.2014 г. г. Якутск. |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Группа «Чебурашка» (6 - 7 лет)**

|    |                                   |             |            |        |          |   |
|----|-----------------------------------|-------------|------------|--------|----------|---|
| 1. | Маркова<br>Зинаида<br>Анатольевна | воспитатель | 12.08.1974 | высшая | ср. спец | - <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012 г.-14.02.2013 г., г. Якутск,<br>- <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность ДОУ (программа стажеров)», 72 часа, г. Иркутск, 2013 г.;<br>- <i>Фундаментальные курсы</i> Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", по программе; "Теория, методика и образовательные технологии дошкольного образования", по теме "Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО", 144 часа, г. Санкт-Петербург, 2015 г. |
|----|-----------------------------------|-------------|------------|--------|----------|---|

|   |                                  |             |            |        |        |   |
|---|----------------------------------|-------------|------------|--------|--------|---|
| 2 | Степанова<br>Туяра<br>Николаевна | воспитатель | 06.02.1980 | С.з.д. | высшее | - <i>Фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012 г.-14.02.2013 г., г. Якутск ;<br>- <i>Фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015 г., 144 часов, г. Омск, 2015 г. |
|---|----------------------------------|-------------|------------|--------|--------|---|

**Группа «Буратино» (6 - 7 лет)**

|   |          |             |            |   |     |                                 |
|---|----------|-------------|------------|---|-----|---------------------------------|
| 1 | Могилева | воспитатель | 20.12.1956 | 1 | Сре | - <i>фундаментальные курсы:</i> |
|---|----------|-------------|------------|---|-----|---------------------------------|



|                  |      |  |  |           |   |
|------------------|------|--|--|-----------|---|
| Надежда Петровна | Петь |  |  | днее спец | Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. с 10.11.-05.12.2014г. г.Якутск. |
|                  |      |  |  |           |   |

### Сведения о педагогических работниках:

| всего педагогов | педагогический стаж |                |              | образование |                     |        | квалификационная категория |   |    |                        |         |
|-----------------|---------------------|----------------|--------------|-------------|---------------------|--------|----------------------------|---|----|------------------------|---------|
|                 | до 5 лет            | от 5 до 10 лет | свыше 10 лет | среднее     | среднее-специальное | высшее | высшая                     | I | II | соответствие должности | базовая |
| 15              | 1                   | 5              | 9            | -           | 10                  | 5      | 4                          | 3 | 1  | 6                      | 1       |

Опытные педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, педагоги организуют различные виды деятельности в общении с воспитанниками, организуют образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения, методическое обеспечение позволяет грамотно и доступно строить воспитательно-образовательный процесс, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе. Молодые педагоги повысили свой профессиональный уровень, непрерывно взаимодействовали с опытными педагогами и участвовали в мероприятиях Учреждения.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивалась освоением педагогами дополнительных образовательных программ, профессиональной переподготовки или повышения квалификации. В 2016 году четыре педагога прошли курсы повышения квалификации.

### Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется согласно:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Физическое развитие | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.<br>Под редакцией Захарова С.И. Комплексная программа физического воспитания для ДООУ Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри». – Якутск: 2002.<br>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.<br>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
|---------------------|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>   |
| Социально – личностное развитие | <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015,</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез,2015.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015.</p>  |
| Речевое развитие                | <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p>   |
| Познавательное развитие         | <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа 3-4 года - М., 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет - М., 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6 лет - М., 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 6-7 лет - М., 2015</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду 3-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе 6-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая младшая группа раннего возраста 2-3 года. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа 3-4 года. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа 4-5 лет. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Старшая группа 5-6 лет. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа 6-7 лет. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> |
| Художественно – эстетическое развитие | <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.</p> <p>Радынова О.П. Песня, танец, марш. – М.: Сфера, 2015.</p> <p>Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. – М.: Сфера, 2015</p> <p>Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: Сфера, 2015</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Микляева Н.В. Музыкальное развитие дошкольников. - М.: Сфера, 2015</p>   |

### **Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

1. Оформлена подписка на периодические издания на 1-е и 2-е полугодия 2017 года.

### **Итоги работы Учреждения за 2016– 2017 учебный год**

Вся работа педагогического коллектива Учреждения в 2016 – 2017 учебном году была направлена на обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Вся работа педагогического коллектива Учреждения велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Сохранение психического и физического здоровья, улучшение комфортности пребывания дошкольников в Учреждении, через повышение профессионального мастерства педагогов.
2. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.
3. Формирование основ экологического воспитания, интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой и культурой родного края.

### **Анализ работы Учреждения по направлениям развития**

#### **«Физическое развитие»**

Главной задачей в работе Учреждения остается - сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о себе и о своем здоровье. В учреждении разработана система работы по здоровьесбережению детей, физическому и психическому развитию воспитанников:

- определены группы здоровья и физкультурные группы;
- проводились антропометрические измерения детей, определены показатели физического развития для каждого ребенка;
- питание осуществлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- были определены компоненты здоровьесберегающей деятельности;
- соблюдение режима дня;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (пальчиковая, речевая гимнастика, упражнения на укрепление стопы и осанки).

В группах прослеживалась система работы с детьми по развитию основных движений и воспитанию физических качеств.

Проведена методическая работа с кадрами:

1. Педагогический совет «Сохранение психического и физического здоровья, улучшение комфортности пребывания дошкольников в Учреждении, через повышение профессионального мастерства педагогов»
2. Консультации для педагогов: «Развитие познавательного интереса через двигательную активность».
3. Открытые просмотры «Неделя педагогического мастерства»  
«Методика проведения зарядки» (музыкальный руководитель Свистак И.В.)  
«Закаливающие процедуры в группе раннего возраста» (воспитатель группы раннего возраста Тимофеева Р.Л.)

Спортивный досуг «Приглашаем детвору на веселую игру» (воспитатель средней группы Семёнова С.В.).

«Зимние олимпийские игры» (инструктор по физической культуре Шевченко В.С.)

Работа с детьми проводилась по двум направлениям - совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей:

Утренняя, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультминутки, физкультурные занятия, занятия по валеологии и ОБЖ, физические упражнения после сна, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, спортивные досуги, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.

Работа с родителями:

1. Организованы консультации для родителей:

«Воспитание здорового и активного ребенка. Учим детей беречь свое здоровье», «Без лекарств и докторов», «Как уберечь ребенка от несчастья», «Как не надо кормить ребенка», «Зимние игры и

развлечения», «Как уберечься от простуды», «Основы правильного питания», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма), «Как организовать летний отдых детей».

2. Проведены родительские собрания на темы «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными».

Проведена тематическая проверка «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт воспитанников в учреждении». В результате которой, была проанализирована работа педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В результате проверки отмечено: модель здоровьесбережения в Учреждении реализуется на должном уровне. Педагоги умело руководят формированием у детей КГН, образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями программы и ФГОС. В группах обновлены уголки здоровья. С родителями воспитанников проводилась консультационная работа.

**Недостаточно освоено в практике:** Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Недостаточно выработана привычка к зож у воспитанников.

Существует проблема утреннего фильтра – некоторые родители приводят в группы детей с признаками вирусных заболеваний; нарушаются сроки проведения профилактических прививок родителями воспитанников.

**Перспективы работы:**

Снижение заболеваемости детей через систему закаливающих мероприятий. Продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы работы.

#### **«Познавательное развитие»**

В ходе работы по познавательному развитию у детей сформированы элементарные математические представления, конструктивные способности, дети овладели сенсорными эталонами, усвоили знаниями о многообразии растительного и животного мира, познакомились с явлениями общественной жизни страны и родного города. У детей сформированы основы экологической культуры, знания об объектах и явлениях природы, навыки экспериментально-исследовательской деятельности. Во всех возрастных группах были организованы экологические уголки, где расположена специальная литература, альбомы по ознакомлению дошкольников с природой. Для проявления инициативы педагоги создали условия побуждающие детей к уходу за растениями: в уголках есть лейки и другое оборудование, расположенное в доступном для детей месте. Кроме того, во всех группах изготовлены и приобретены дидактические игры экологического содержания: «Домино», «Золото», «Раньше - позже», «Парные картинки», «Зелёный друг» и т.д. В группах изготовлены многофункциональные календари природы, с помощью которых дети знакомились с способами изображения ежедневно наблюдаемых природных явлений при помощи знаков, символов, условных обозначений, что являлось средством развития образного мышления, активной умственной работы воспитанников. Работа с детьми по экологическому образованию проводилась как на занятиях, так и в свободной деятельности (наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы, чтение литературы). Воспитатели, используя проектные методы обучения, планомерно и последовательно знакомили детей с конкретными сведениями о живой и неживой природе, временах года, об обязанностях человека в охране природы, с материалом и оборудованием для осуществления трудовых процессов в природном уголке, формировали азы экологического мировоззрения, воспитывали любовь к родному краю. Предметно-развивающая среда в Учреждении была организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игра, театральное-художественная деятельность, конструирование, оборудованы речевые, физкультурные уголки, уголки экспериментирования, а также уголки изобразительности, театрализованных игр. Реализация основной образовательной программы, вариативных технологий и методик, была направлена на интеллектуально-познавательное и личностное развитие дошкольников, способствующих накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, развития речи и

раскрытию творческого потенциала детей, в соответствии со стандартами дошкольного образования.

### **«Речевое развитие»**

**Проведена методическая работа с кадрами:**

#### **1. Педсовет**

«Формирование игровой активности дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности». На педсовете педагог Гребенщикова Е.А. представила «Игра как средство речевого развития воспитанников» из опыта работы.

#### **2. Консультации:**

«Развитие связной речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой», «Речевые игры дошкольников».

#### **3. Мастер-класс:**

«Сказкотерапия используемая для развития речи детей» (зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.)

#### **4. Открытые просмотры:**

«В гостях у бабушки Бэйберикян» (воспитатель старшей группы Дегтярева Т.Н.)

«В мире сказок» литературный досуг (воспитатель младшей группы Гребенщикова Е.А.)

«Путешествие в волшебный мир театра» (воспитатель подготовительной группы Могилева Н.П.)

**Была организована совместная и самостоятельная деятельность детей:**

1. Занятия по ознакомлению детей с детской художественной литературой и развитию речи, обучению грамоте.
2. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательно-речевая гимнастики.
3. Драматизация
4. Речевые игры и упражнения
5. Беседы о родном крае, городе, стране, семье, армии, профессиях, о труде взрослых.
6. Чтение художественной литературы о людях разных профессий, разучивание стихов, рассматривание репродукций, предметов быта и т.п.
7. Экскурсии, целевые прогулки.

**Проведена работа с родителями:**

**Консультации:** «Правильно ли мы говорим?», «Наши земляки», «Что мы знаем о своем поселке».

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

В Учреждении созданы условия для социально - личностного развития дошкольников (развивающая игровая среда, уголки патриотического воспитания, пополнено содержание и разнообразие сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями, обновлен методический и дидактический материал по ОБЖ, ПДД, ЧС).

**Проведена методическая работа с кадрами:**

#### **Консультации:**

«Организация развивающего пространства и планирование воспитательно-образовательной работы в группах»

**Организована совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей:**

1. Дидактические игры
2. Сюжетно-ролевые игры
3. Подвижные игры
4. Театрализованные игры
5. Игры с правилами
6. Режиссерские игры
7. Народные игры

#### **4. Открытые просмотры:**

«Обучение детей среднего дошкольного возраста правилам поведения в помещении Учреждения» (воспитатель средней группы Данилова С.А.)

«Урок добра» (воспитатель подготовительной группы Сеитова С.Р.)

«Соблюдай ПДД» (воспитатель старшей группы Маркова З.А.).

**Проведена работа с родителями:**

Консультации: «Играйте вместе с нами», «Как общаться с ребенком»

**Недостаточно освоено в практике:**

Создание игровых ситуаций, способы их решения. Использование игровых приемов на занятиях и в режимных моментах. Внедрение современных технологий работы по развитию взаимоотношений между детьми в самостоятельной игровой деятельности. Недостаточно создана в группах предметно-развивающая среда.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

В Учреждении созданы условия для музыкального и художественно-эстетического воспитания и развития детей: музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, в группе оформлены центры для изобразительности и музыкального развития детей.

Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения свободной деятельности в музыкальном, танцевальном и художественном творчестве детей. Используется основная программа, направленная на музыкальное и художественно-эстетическое развитие детей.

**Совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей:**

1. Музыкальные занятия по слушанию музыкальных произведений, развитию слуха, голоса и певческих навыков, развитию движений.
2. Занятия по изобразительной деятельности, художественному труду.
3. Проведение народных, тематических, календарных праздников.
4. Совместные детско-родительские праздники и досуги.

**Недостаточно освоено в практике:**

Использование театрализованной деятельности в самостоятельной деятельности дошкольников, развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие творческих способностей.

В детском саду организованы тематические выставки детского творчества «Мир начинается с детства», «Осень в гости к нам пришла», «Край любимый и родной -нет тебя красивей», «Мастерская Деда мороза», «Твои защитники», «День Победы глазами детей».

**Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов**

В течение учебного года в Учреждении проводилась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по повышению роста теоретической, методической компетенции педагогов путем использования:

**Консультации** «Методы и приемы формирования саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста.», «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период», «Требования ФГОС дошкольного образования к организации взаимодействия педагога с детьми и родителями в Учреждении» и т.д.

**Работа профессиональных объединений педагогов:**

- «Школа молодого воспитателя»
- «Консультации для аттестующихся педагогов»
- «Творческие группы».

В работе с педагогами использовались такие формы и методы активного обучения как: семинар-практикум, деловая игра, индивидуальные консультации, способствующие развитию педагогического мастерства, созданию творческой атмосферы в педагогическом коллективе и решению проблем образовательной работы.

Организованы: презентации дидактических игр по познавательному и речевому развитию дошкольников, подвижные игры.

Для того чтобы создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации в Учреждении есть стационарный компьютер, сканер, принтер. Данные электронные вычислительные

машины способствуют использованию интерактивных дидактических материалов (презентации, видео), образовательные ресурсы с целью организации непосредственно образовательной деятельности, самообучения.

В Учреждении создан официальный сайт (открытость и доступность Учреждения);

- создаем и редактируем электронные таблицы, тексты, презентации; Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, и строится в соответствии с программой и с учетом специфики дошкольного учреждения. Постоянно пополняется фонд методической литературы, в котором собрана педагогическая, психологическая литература по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей);

- пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов;

- ежегодно оформляется подписка на газеты;

- методический кабинет оборудован в соответствии с принципами информативности (имеются основные информационные документы, разработаны планы: годовой, аттестации, курсовой подготовки, школы молодого воспитателя и т.п.);

- разработаны методические рекомендации по планированию совместной деятельности во всех группах.

#### **Недостаточно освоено в практике:**

Использование современных форм и методов методической работы обучающего характера с использованием активных форм и новых педагогических технологий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

#### **Перспектива работы:**

Пополнение методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы Учреждения.

#### **Работа с родителями**

В течение года в Учреждении была проведена работа с родителями:

- организованы общие родительские собрания;

- групповые родительские собрания;

- консультации по проблемам воспитания и образования детей;

- индивидуальные беседы и консультации;

- тематические выставки детских творческих работ;

- организация праздников с участием родителей.

размещение информации для родителей на информационных стендах Учреждения.

#### **Перспектива работы:**

Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

#### **Адаптация детей групп раннего возраста**

| Всего детей | Характер адаптации |                           |                   |                         |
|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|
|             | 1 группа, легкая   | 2 группа, Средней тяжести | 3 группа, тяжелая | Незаконченная адаптация |
| 28 детей    | 50%                | 32,1%                     | 7,1               | 10,8                    |

#### **Состояние здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы на 173 детей**



- Часто болеющие дети – 23,1% (40 детей)
- Дети с хроническими заболеваниями – 3,5% (6 детей)
- Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 44,5% (77 детей)
- Медицинские группы (для занятий физической культурой):
  - a. Основная группа – 98,3% (170 детей)
  - b. Подготовительная группа – 1,7% (3 ребенка)
  - c. Специальная группа – 0%

#### **Распределение по группам здоровья:**

- I – 55,5% (96 детей)
- II – 41,0% (71 ребенок)
- III – 3,5% (6 детей)

#### **Показатели физического развития:**

- Масса тела: ожирение – 1,7 % (3 ребенка), физ. развитие выше среднего – 10,4% (18 детей), физ. развитие ниже среднего – 8,7% (15 детей)
- Форма грудной клетки: воронкообразная – 0,6 % (1 ребенок)
- Форма ног: косолапость — 0
- Стопа: плоскостопие – 0; вальгусная стопа – 8,7% (15 детей)
- Осанка: нарушение осанки – 10,6% (1 ребенок)
- Инвалиды детства – 0

#### **Выводы:**

1. Процент часто болеющих детей увеличился на 10% по сравнению с 2015-2016 уч. годом.
2. Процент детей с хроническими заболеваниями увеличился на 1,6% по сравнению с 2015-2016 уч. годом
3. Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях увеличился на 7%

Для решения задачи, направленной на укрепление здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

1. Утренняя гимнастика: ежедневно, 1 неделю в спортивном зале, 1 неделю в музыкальном зале под музыку.
2. Физкультурные НОД.
3. Закаливающие процедуры.
4. Гимнастика пробуждения и корригирующие упражнения по профилактике нарушений осанки, плоскостопия и гимнастика для глаз.
5. Соблюдение температурного режима и графика проветривания помещений.
6. Соблюдение гигиенических требований.
7. Разнообразное питание.
8. Дни здоровья (1 раз в квартал) и неделя здоровья (1 неделя февраля).
9. Физкультурные праздники и досуги.
10. Экологические праздники и развлечения.
11. Ежеквартальные медико-педагогические совещания.

#### **Выводы:**

1. Анализ проводимой работы по оздоровлению детей, показал, что в каждой группе Учреждения имеются:
  - Центры двигательной активности в игровых залах, пополненные в течение учебного года необходимыми оборудованием;
  - Корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия;
  - Оборудование для проведения закаливающих процедур.

## Результаты освоения программы дошкольниками:

| Вид обследования                    | ВУ | СУ | НУ |
|-------------------------------------|----|----|----|
|                                     | кг | кг | кг |
| Познавательное развитие             | 29 | 63 | 8  |
| Физическое развитие                 | 42 | 51 | 7  |
| Речевое развитие                    | 39 | 48 | 13 |
| Художественно-эстетическое развитие | 31 | 55 | 14 |
| Социально-коммуникативное развитие  | 39 | 53 | 8  |

*Значительного снижения уровня усвоения детьми знаний не наблюдается ни в одной из образовательных областей, что объясняется слаженностью, планомерностью работы педагогического коллектива, правильным выбором форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми.*

**Исходя**, из анализа работы детского сада за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив МАДОУ №29 «Теремок» решил работать по **единой методической теме:**

«Создание благоприятных условий в МАДОУ №29 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях Учреждения.

#### **ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
3. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

## І. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

### І.1. Повышение квалификации педагогов

Согласно перспективного планирования курсов повышения квалификации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на 2017- 2018 уч. г.

### І. 2. Планирование работы по самообразованию педагогов

| № п/п | ФИО педагога      | должность                | Тема самообразования   |
|-------|-------------------|--------------------------|--|
| 1.    | Шевченко В.С.     | Инструктор по физ-ре     | Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста. |
| 2.    | Свистак И.В.      | музыкальный руководитель | Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста         |
| 3.    | Толмачинская Р.В. | Педагог-психолог         | Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в театрализованной игре                                      |
| 4.    | Баранова Л.А.     | воспитатель              | «Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»   |
| 5.    | Гребенщикова Е.А. | воспитатель              | Развитие связной монологической речи у детей среднего дошкольного возраста.  |
| 6.    | Данилова С.А.     | воспитатель              | Развитие связной речи детей через театрализацию сказок   |
| 7.    | Аникина Н.А.      | воспитатель              | «Использование развивающих дидактических игр по развитию речи детей дошкольного возраста»                            |
| 8.    | Маркова З.А.      | воспитатель              | «Опытно-экспериментальная деятельность»  |
| 9.    | Семенова С.В.     | воспитатель              | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»               |
| 10.   | Сеитова С.Р.      | воспитатель              | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования                |
| 11.   | Собашникова Е.П.  | воспитатель              | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»   |
| 12.   | Дегтярёва Т.Н.    | воспитатель              | «Народная кукла как средство приобщения к национальной культуре народов Саха»  |
| 13    | Тимофеева Р.Л.    | воспитатель              | Активизация словаря детей 2-3 лет  |

### I.3. План мероприятий по проведению аттестации

| № | Основные мероприятия                                     | Срок                | Ответственные                  |
|---|--|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Составление графика аттестации, плана работы             | Сентябрь            | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР |
| 2 | Консультация по процедуре аттестации                     | Сентябрь            | Зам. зав. по ВМР               |
| 3 | Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации | В течение года      | Зам. зав. по ВМР               |
| 4 | Оформление документов по аттестации                      | В период аттестации | Зам. зав. по ВМР               |
| 5 | Прохождение курсов                                       | В течение года      | Воспитатели                    |

### I. 4. Аттестация педагогов

| № п/п | Фамилия, имя, отчества           | должность        | действующая категория             | сроки        | Предполагаемая категория          |
|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1.    | Толмачинская Раиса Владимировна  | педагог-психолог | базовая                           | Январь 2018  | соответствие занимаемой должности |
| 2.    | Аникина Наталья Алексеевна       | воспитатель      | соответствие занимаемой должности | Январь 2018  | 1 категория                       |
| 3.    | Дегтярёва Туяра Николаевна       | воспитатель      | соответствие занимаемой должности | февраль 2018 | 1 категория                       |
| 4     | Гребенщикова Елена Александровна | воспитатель      | соответствие занимаемой должности | март 2018    | 1 категория                       |

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### II.1 Педагогические советы и медико-педагогические совещания

**Цель:** стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива Учреждения по основным направлениям работы, создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

| № п/п | Темы | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|------|------------------|---------------|----------------------|
|-------|------|------------------|---------------|----------------------|

|    |   |            |                            |  |
|----|---|------------|----------------------------|--|
| 1. | <p><b>Педсовет №1</b><br/> <b>«Основные направления работы Учреждения на 2017-2018 учебный год»</b><br/> 1. «Итоги летней оздоровительной работы»<br/> 2. Утверждение годового плана работы коллектива на 2017-2018 учебный год.<br/> 3. Утверждение режимов дня, расписания образовательной деятельности, учебного плана, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных НОД.<br/> 4. Инструктаж по ТБ и ОЖиЗ детей.</p>   | 31 августа | заведующая зам. зав по ВМР |  |
| 2. | <p><b>Педагогический совет №2</b><br/> <b>«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».</b><br/> <b>Цель:</b> определение максимально результативных направлений в работе, утверждение результативного опыта работы по здоровьесбережению воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогов Учреждения в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.<br/> 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.<br/> 2. Выступление из опыта работы педагогов «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей»<br/> 3. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в Учреждении (презентация проектов).<br/> 4. Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая система в Учреждении. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников».<br/> 5. Деловая игра «Эффективные формы взаимодействия Учреждения и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (теоретические и практические вопросы)<br/> - Построение модели «Эффективная система взаимодействия Учреждения и семьи как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении».<br/> - Работа в творческих группах «Разработка модели нетрадиционного родительского собрания»<br/> - Решение педагогических ситуаций<br/> 6. Решение педсовета.<br/> <b>Педагогическое мастерство:</b><br/> 1. Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать» с детьми младшей группы<br/> 2. «Применение оздоровительных технологий</p> | ноябрь     | Заведующая зам. зав по ВМР |  |

|   |   |         |                            |  |
|---|---|---------|----------------------------|--|
|   | <p>для детей дошкольного возраста» (Профилактика нарушений осанки). Средняя группа</p> <p>3. Спортивно-развлекательные семейные эстафеты «Чемпионы, на старт!» старшая и подготовительная группа</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе Учреждения».</li> <li>2. Тематический контроль «Здоровьесберегающая система в Учреждении. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников».</li> <li>3. Подготовка совместно с родителями здоровьесберегающих проектов «В здоровом теле - здоровый дух!»</li> <li>4. Выставка-конкурс плакатов и агитационных материалов «Ради жизни и здоровья...»</li> </ol>                             |         |                            |  |
| 3 | <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>«Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир</li> <li>2. Поддержка детской инициативы</li> <li>3. Результаты тематического контроля «Эффективность развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка»</li> </ol> <p><b>Делимся опытом. Открытый просмотр:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОО «Познавательное развитие»</li> <li>2. ОО «Речевое развитие»</li> <li>3. ОО «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ol> | февраль | Заведующая, зам зав по ВМР |  |
|   | <p><b>Педсовет №4</b></p> <p><b>Тема: «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях Учреждения».</b></p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников.</li> <li>2. Состояние работы по созданию условий для социально- коммуникативного развития дошкольников. Итоги тематического контроля.</li> <li>3. Задачи социально - коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ol>   | апрель  | Заведующая, зам зав по ВМР |  |

|   |   |                                 |  |  |
|---|---|---------------------------------|--|--|
|   | <p>4. Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Практическая часть. Игра «Социально-коммуникативное развитие детей, проблемы, поиски, находки».</p> <p>6.Итог педсовета, принятие решений.</p> <p><b>Делимся опытом. Открытый просмотр:</b></p> <p>1. Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средством театрализованной игры (игр - драматизаций).</p> <p>2. Социально-коммуникативные игры старших дошкольников.</p> <p>3. Использование дидактических и народных игр в гражданско- патриотическом воспитании детей.</p> <p><b>Подготовка.</b><br/>Конкурс «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников».</p> |                                 |  |  |
| 4 | <p><b>Педсовет №5</b><br/><b>«Подведем итоги»</b></p> <p>1.Анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения</p> <p>2. Об уровне усвоения программного материала.</p> <p>3.Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год</p> <p>4. Утверждение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b><br/><b>Просмотр</b> итоговой деятельности по группам.<br/><b>Диагностика</b> по образовательным областям.<br/><b>Анкетирование родителей</b> «Удовлетворенность родителей».</p> <p>Составление плана работы на летний – оздоровительный период.</p>   | май                             | заведующая<br>зам. зав по<br>ВМР                 |  |
| 5 | <p><b>Медико-педагогическое совещание</b> «Итоги оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми».</p>  | 1-я неделя декабря, марта и мая | Заведующая,<br>зам. зав по<br>ВМР,<br>инст по ГВ |  |

## II. 2. Работа профессиональных объединений педагогов

| № п/п | Основные мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные                                     |
|-------|--|------------------|---|
| 1     | Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах по здоровьесбережению воспитанников. (Разработка методических рекомендаций по организации системы социального парт- | декабрь          | зам. зав. по ВМР<br>руководители творческих групп |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | нёрства ДОУ и семьи)  |                |   |
| 2 | Методическая помощь воспитателям по поддержке детской инициативы. Подбор методических материалов для воспитателей по направлению поддержки детской инициативы | В течение года | зам. зав по ВМР руководители творческих групп |
| 3 | Экологическая акция «Посади дерево»   | май            | зам. зав по ВМР руководители творческих групп |

### II. 3. Семинары

|    |  |         |                             |
|----|--|---------|-----------------------------|
| 1. | <p><b>Семинар - практикум «Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО»</b><br/>План:</p> <p>Основные цели и задачи по социально-коммуникативному развитию детей 2-7 лет. Формы, приемы организации образовательного процесса. Проектная деятельность в трудовом воспитании детей.</p> <p>Методика формирования личностных качеств у детей.</p> <p>Создание условий для успешной социализации ребёнка дошкольного возраста в ДОУ.</p> <p>Обмен опытом «Социально- коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»</p>   | октябрь | Зам. зав по ВМР Алиева Я.М. |
| 2  | <p><b>Семинар - практикум «Обучение детей рассказыванию по картине»</b><br/><b>Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития связной речи у дошкольников</li> <li>- Повествовательный и описательный рассказ;</li> <li>- Рекомендации по проведению ООД по развитию речи.</li> </ul> <p><b>Занятие № 2 «Составление рассказа по картинке»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы формирования связной речи;</li> <li>- работа в группах: (определить какие ошибки были допущены и предложить свой вариант)</li> </ul> <p><b>Занятие № 3 «Обучение детей творческому рассказыванию по картине»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология обучения творческому рассказыванию по картине</li> <li>- работа микрогрупп: приемы работы по обучению детей творческому рассказыванию</li> </ul> | февраль | Зам. зав по ВМР Алиева Я.М. |
| 3. | <p><b>Теоретический семинар:</b><br/>«Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»</p>   | апрель  | Зам. зав по ВМР Алиева Я.М. |



#### II.4. Работа по защите прав и интересов воспитанника

| № п/п | Тема   | Дата проведения | Ответственные                        |
|-------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1.    | Педчас «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)  | Октябрь         | Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.          |
| 2.    | Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка   | Регулярно       | Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.          |
| 3.    | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности | Регулярно       | Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.          |
| 4.    | Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.                                      | Январь          | Заведующая                           |
| 5.    | Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.                  | Регулярно       | Председатель родит.комитета педагоги |

#### II.5. Консультации

|   |   |         |  |
|---|---|---------|--|
| 1 | «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ».   | октябрь | Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.                 |
| 2 | «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»  | ноябрь  | Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.                 |
| 3 | Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников  | ноябрь  | Инструктор по ГВ Скорина С.П.                |
| 4 | «Социально-эмоциональное развитие дошкольников».  | декабрь | Педагог-психолог Толмачинская Р.В.           |
| 5 | Социокультурная среда сопровождения личности дошкольника  | январь  | Воспитатель Тимофеева Р.Л.                   |
| 6 | «Методы и формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей».  | январь  | Воспитатель Сеитова С.Р.                     |
| 7 | Гендерное воспитание дошкольников при организации работы по физическому развитию дошкольников   | Февраль | Инструктор по физре Шевченко В.С.            |
| 8 | «ИКТ с целью оптимизации деятельности ДОУ, повышению его эффективности»<br>«Создание информационной образовательной среды ДОУ как условие выполнения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС» | Март    | Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.<br>Аникина Н.А. |
| 9 | «Речевые игры с музыкальными инструментами»   | Март    | Муз, руководитель Свистак И.В.               |

|    |   |        |                                 |
|----|---|--------|---------------------------------|
| 10 | «Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование САН-ПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования» | апрель | Зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |
|----|---|--------|---------------------------------|

### II.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

| № п/п | Содержание работы                        | сроки   | ответственные     |
|-------|--|---------|-------------------|
| 1     | ОО «Речевое развитие»                    | ноябрь  | Гребенщикова Е.А. |
| 2.    | ОО «Социально-коммуникативное развитие»  | декабрь | Толмачинская Р.В. |
| 3.    | ОО «Физическое развитие»                 | декабрь | Шевченко В.С.     |
| 4.    | ОО «Познавательное развитие»             | январь  | Дегтярёва Т.Н.    |
| 5.    | ОО «Речевое развитие»                    | январь  | Могилева Н.П.     |
| 6.    | ОО «Социально-коммуникативное развитие»  | февраль | Аникина Н.А.      |
| 7.    | ОО «Познавательное развитие»             | февраль | Маркова З.А.      |
| 8.    | ОО «Социально-коммуникативное развитие»  | март    | Собашникова Е.П.  |
| 9.    | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | март    | Свистак И.В.      |
| 10    | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | апрель  | Семенова С.В.     |

### II.7. Выступления из опыта работы:

|   |   |         |                              |
|---|---|---------|------------------------------|
| 1 | Игра как средство речевого развития воспитанников         | январь  | воспитатель<br>Аникина Н.А.  |
| 2 | Поддержка детской инициативы                              | февраль | Воспитатель<br>Сеитова С.Р.  |
| 3 | Знакомим дошкольников с природой и культурой родного края | март    | Воспитатель:<br>Маркова З.А. |

### II.8. Выставки, смотры, конкурсы

|    |  |          |                                 |
|----|--|----------|---------------------------------|
| 1. | Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»  | сентябрь | зам. зав по ВМР,                |
| 2. | Смотр-конкурс детских работ из природного материала                                | Октябрь  | Зам. зав по ВМР,<br>воспитатели |
| 3. | Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс на лучшую новогоднюю поделку | Декабрь  | Зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |
| 5. | Выставка детского рисунка «Зимушка-зима»   | Февраль  | Зам. зав. по ВМР                |

|    |  |        |                                 |
|----|--|--------|---------------------------------|
|    |  |        | воспитатели                     |
| 6. | Конкурс «Лучший театральный уголок»                      | март   | Зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |
|    | Выставка методических наработок по теме самообразования  | Апрель | Зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |
| 7. | Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых дню Победы. | Май    | Зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |

### II.9. Круглый стол

|    |   |         |   |
|----|---|---------|---|
| 1. | Технология взаимодействия семьи и Учреждения в рамках ФГОС ДО | октябрь | Зам. зав. по ВМР,<br>педагоги, родители (законные представители)                |
| 2. | «Детский сад, семья и школа.<br>(Вопросы преемственности.)    | май     | зам. зав. по ВМР,<br>учителя МКОУ «СОШ №15», воспитатели подготовительных групп |

### II.10. Оборудование и пополнение материалами методического кабинета.

| № п/п | Содержание работы   | Сроки           | ответственные                   |
|-------|---|-----------------|---------------------------------|
| 1.    | <b>Оснащение педагогического процесса.</b><br>Приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС ДО | в течение года  | зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |
| 2.    | Выставка новинок методической литературы  | 1 раз в квартал | зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |
| 3.    | Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.                                    | декабрь         | зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |

### II.11. Работа с молодыми педагогами

| № п/п | содержание  | сроки    | ответственные                   |
|-------|---|----------|---------------------------------|
| 1.    | Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ                       | сентябрь | зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |
| 2.    | «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)» | октябрь  | зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |
| 3.    | Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах     | ноябрь   | зам. зав. по ВМР<br>Алиева Я.М. |

|   |  |         |                              |
|---|--|---------|------------------------------|
| 4 | Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить» | январь  | зам. зав. по ВМР Алиева Я.М. |
| 5 | Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»   | февраль | зам. зав. по ВМР Алиева Я.М. |
| 6 | Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»  | март    | зам. зав. по ВМР Алиева Я.М. |
| 7 | Организация игровой деятельности на прогулке   | апрель  | зам. зав. по ВМР Алиева Я.М. |

### III. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

| №  | Вид контроля    | Тема   | Сроки         | Ответственные                              |
|--|-----------------|--|---------------|--|
| 1.                                       | Систематический | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей                   | ежедневно     | заведующая<br>зам.зав. по ВМР              |
|  |                 | Проведение оздоровительных мероприятий                                   | ежедневно     | Заведующая,<br>ин по ГВ<br>зам.зав. по ВМР |
|  |                 | Организация питания  | ежедневно     |  |
|  |                 | Посещаемость   | ежедневно     |  |
|  |                 | Выполнение режима дня  | ежедневно     |  |
|  |                 | Выполнение санэпидрежима   | ежедневно     | Заведующая,<br>ин по ГВ                    |
|  |                 | Соблюдение здорового психологического климата                            | ежедневно     |  |
|  |                 | Соблюдение правил внутреннего распорядка                                 | ежедневно     |  |
|  |                 | Техника безопасности   | ежедневно     | Заведующая, завхоз                         |
|  |                 | Сохранность имущества  | ежедневно     |  |
|  |                 | Анализ заболеваемости  | раз в месяц   | Заведующая,<br>ин по ГВ                    |
|  |                 | Выполнение норм питания  | раз в месяц   |  |
|  |                 | Посещаемость за месяц  | раз в месяц   |  |
|  |                 | Состояние документации по группам  | раз в месяц   | заведующая                                 |
|  |                 | Документация и отчетность подотчетных лиц                                | раз в месяц   | зам.зав. по ВМР                            |
|  |                 | Выполнение рекомендаций  | раз в месяц   |  |
|  |                 | Проведение дней здоровья   | раз в квартал |  |
| Уровень проведения родительских собраний | раз в квартал   |  |               |  |
| 2.                                       | Оперативный     | Организация утреннего приема детей                                       | октябрь-май   | заведующая<br>зам.зав. по ВМР              |
|  |                 | Проверка документации по работе с родителями (законными представителями) |               |  |
|  |                 | Адаптационный период в группах раннего возраста                          |               |  |

|    |                     |   |               |                             |
|----|---------------------|---|---------------|-----------------------------|
|    |                     | Изучение дошкольниками ПДД  |               |                             |
|    |                     | Организация питания   |               |                             |
|    |                     | Предварительный просмотр аттестационного материала  |               |                             |
|    |                     | Организация и проведение гимнастики после сна   |               |                             |
|    |                     | Выполнение режима дня   |               |                             |
|    |                     | Воспитание КГН  |               |                             |
|    |                     | Организация и проведение прогулки   |               |                             |
|    |                     | Игровая деятельность детей во второй половине дня.  |               |                             |
|    |                     | Работа в центрах познания   |               |                             |
|    |                     | Организация и проведение утренней гимнастики  |               |                             |
|    |                     | Планирование театрализованной деятельности  |               |                             |
|    |                     | Организация и проведение спортивных и подвижных игр   |               |                             |
|    |                     | Сюжетно-ролевые игры  |               |                             |
|    |                     | Сенсорное развитие детей  |               |                             |
|    |                     | Организация развлечений, праздников   |               |                             |
|    |                     | Проведение НОД  |               |                             |
|    |                     | Проверка плана образовательной деятельности   |               |                             |
|    |                     | Организация деятельности детей в течение дня  |               |                             |
|    |                     | Двигательный режим  |               |                             |
|    |                     | Система планирования патриотического воспитания   |               |                             |
|    |                     | Планирование и организация работы с родителями (законными представителями)                                  |               |                             |
|    |                     | Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону  |               |                             |
|    |                     | Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»                     |               |                             |
| 3. | <b>Итоговый</b>     | 1. Состояние оздоровительной работы в Учреждении  | ежеквартально | заведующая ин по ГВ         |
|    |                     | 2. Состояние педагогических условий для организации образовательной деятельности в Учреждении.              | ежеквартально | заведующая зам. зав. по ВМР |
| 4  | <b>Тематический</b> | «Здоровьесберегающая система в ДОУ. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников». | ноябрь        | зам. зав. по ВМР            |
|    |                     | «Эффективность развития индивидуальных способностей и творческого   | февраль       | зам. зав. по ВМР            |

|  |  |        |                  |
|--|--|--------|------------------|
|  | потенциала каждого ребёнка»  |        |                  |
|  | «Эффективность проводимой в ДООУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДООУ» | апрель | зам. зав. по ВМР |

### III.2. План работы по службе сопровождения ребенка

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

| № п/п   | Мероприятия  | Сроки                        | Ответственные                  |
|---|--|------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Оснащение</b>                                       |  |                              |                                |
| 1   | Изготовить наглядный стенд «Сопровождение ребёнка в Учреждении»  | ноябрь                       | Председатель ПМПк              |
| <b>2. Работа с документацией</b>                          |  |                              |                                |
| 1   | Приказ на создание ПМПк  | сентябрь                     | Заведующий                     |
| 2   | Планирование работы ПМПк на новый учебный год  | 01.09                        | Председатель ПМПк              |
| 3   | Разработка индивидуальной программы на каждого ребенка из семей «группы риска»   | сентябрь                     | Восп-ли                        |
| 4   | Проведение плановых заседания ПМПк   | сентябрь, декабрь, март, май | Председатель ПМПк              |
| <b>3. Работа с детьми</b>                                 |  |                              |                                |
| 1   | Выявление детей, нуждающихся в получении коррекционной помощи в Учреждении: первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства. | сентябрь                     | Восп-ли, психолог, специалисты |
| 2   | Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами   | апрель                       | Ин по ГВ                       |
| 3   | Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие.  | Сентябрь, май                | Восп-ли<br>Педагог-психолог    |
| 4   | Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей подготовительных к школе групп  | Сентябрь, май                | Педагог-психолог               |
| <b>4. Работа с родителями (законными представителями)</b> |  |                              |                                |
| 1   | Оформление наглядного стенда «Это нужно знать»   | сентябрь                     | Заведующая, зам зав по ВМР     |
| 2   | Консультационная работа специалистов ПМПк: ознакомление родителей с графиком консультирования специалистами:<br>- педагог-психолог.  | По средам                    | Педагог-психолог               |

|                                  |  |             |                                     |
|----------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| 3                                | Индивидуальные рекомендации для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка | В теч. года | Председатель ПМПк, педагог-психолог |
| 4                                | Приглашение на родительское собрание педагога-психолога для консультирования           | В теч. года | воспитатели                         |
| <b>5. Работа с воспитателями</b> |  |             |                                     |
| 1                                | Консультация по заполнению актов обследования жилищно-                                 | октябрь     | Председатель ПМПк                   |
| 2                                | Консультация с воспитателями по сопровождению детей в Учреждении                       | ноябрь      | Председатель ПМПк                   |
| 3                                | Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.    | В теч. Года | Психолог                            |
| 4                                | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.               | По запросам | Психолог.                           |
|                                  |  |             |                                     |

#### IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

**Цель:** создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

| № п/п  | Основные мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные                             |
|--|---|------------------|---|
| <b>IV.1. Проведение общих родительских собраний.</b> |   |                  |   |
| 1  | <u>Общее родительское собрание №1:</u><br>«Основные направления работы на новый учебный год»<br>1. Готовность ребёнка к поступлению в Учреждение;<br>2. Задачи работы Учреждения в новом учебном году                           | октябрь          | заведующая зам. зав по ВМР                |
| 2  | <u>Общее родительское собрание №2:</u><br>«Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой» | январь           | зам. зав. по ВМР                          |
| 3  | <u>Общее родительское собрание №3:</u><br>«Подведем итоги»<br>1.Итоги работы Учреждения за учебный год;<br>2.О подготовке к летнему оздоровительному периоду.   | апрель           | заведующая, зам. зав. по ВМР, инст. по ГВ |

#### **IV.2. Проведение родительских собраний в группах**

|   |   |         |             |
|---|---|---------|-------------|
| 1 | «Цели и задачи образовательной деятельности на учебный год» | октябрь | воспитатели |
|---|---|---------|-------------|

|   |  |         |             |
|---|--|---------|-------------|
| 2 | Взаимодействие семьи и детского сада в оздоровлении детей<br>Академия здоровья «Растим здорового ребёнка»          | декабрь | воспитатели |
| 3 | «Добрыми традициями славится семья»<br>«Счастье - это когда тебя понимают»<br>«Неразлучные друзья взрослые и дети» | февраль | воспитатели |
| 4 | «Подведем итоги» наши интересы и достижения.   | апрель  | воспитатели |

#### IV.3. Работа с семьями воспитанников группы риска

| № п\п | содержание   | сроки    | ответственные                         |
|-------|--|----------|---------------------------------------|
| 1.    | Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.  | сентябрь | воспитатели                           |
| 2.    | Встреча с родителями с целью выявления причин.   | октябрь  | воспитатели<br>ин по ГВ               |
| 3.    | Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».                                   | ноябрь   | зам. зав. по ВМР                      |
| 4.    | Посещение детей из неблагополучных семей.  | январь   | зам. зав. по ВМР,<br>педагог-психолог |
| 5.    | Консультации на групповых родительских собраниях:<br>- научить понимать язык ребенка;<br>- сохранить эмоциональное здоровье ребёнка. | апрель   | Зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели      |

#### IV.4. Анкетирование

|  |         |                                 |
|--|---------|---------------------------------|
| «Социальный паспорт семьи»   | октябрь | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |
| «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в Учреждении»   | ноябрь  | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |
| Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой | март    | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |
| «Изучение удовлетворенности родителей работой Учреждения»  | май     | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели |

#### IV.5. Оформление материала в групповых родительских уголках, выпуск папок-передвижек и праздничных газет

| Материал в родительские уголки. |  |         |                   |
|---------------------------------|--|---------|-------------------|
| 1                               | «Возрастные особенности детей»                           | октябрь | воспитатели       |
| 2                               | «Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать» | ноябрь  | воспитатели       |
| 3                               | «Готовимся к школе»                                      | декабрь | воспитатели подг. |



|    |   |   |             |
|----|---|---|-------------|
|    |   |   | групп       |
| 4  | Осень. Зима. Весна.   | сентябрь, декабрь, март.                              | воспитатели |
| 5  | «Защитникам Родины»   | февраль   | воспитатели |
| 6  | «Мама, мир подарила!»   | март  | -//-        |
| 7  | «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»   | апрель  |             |
| 8  | « День Победы»  | май   | воспитатели |
| 9  | Праздничные газеты:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ко Дню матери</li> <li>• ко Дню отца</li> <li>• ко Дню семьи</li> </ul>   | к 15.10.17<br>к 1-му воскресенью апреля<br>к 17.05.18 | воспитатели |
| 10 | Уголок здоровья:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>• «Правильное питание – залог здоровья»</li> <li>• «Пальчиковая гимнастика-неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника»</li> <li>• «Детские капризы»</li> </ul> | октябрь<br>декабрь<br><br>февраль<br><br>апрель       | Воспитатели |

#### IV.6. День открытых дверей

| <b>День открытых дверей</b><br><b>«Мы рады Вас видеть»</b>  | <b>сроки</b> | <b>Ответственные</b>            |
|---|--------------|---------------------------------|
| Мероприятия   | Апрель       |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча участников и гостей</li> </ul>   | 9.00-9.30    | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение Заведующей о деятельности ДОУ</li> </ul>   | 9.30-10.00   |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение о реализации образовательной программы дошкольного учреждения</li> </ul>                 |              |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ об условиях успешной адаптации детей, поступающих в детский сад</li> </ul>                 | 10.00-10.20  | воспит. группы раннего возраста |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение о значении изобразительной деятельности в развитии детей дошкольного возраста</li> </ul> | 10.20-10.40  | воспитатель по ИЗО              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия по детскому саду (музей, зимний сад, выставки и др.)</li> </ul>                          | 10.40-11.00  | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• мини-концертная программа для наших мам и пап</li> </ul>   | 10.40-11.00  | Муз. рук.                       |
|   | 15.30-16.15  |                                 |

#### IV.7. Информирование родителей через официальный сайт Учреждения

| Содержание                          | сроки             | Ответственные  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Методические рекомендации           | в теч. года       | зам. зав. по ВМР   |
| Тематические мероприятия в группах  | в теч. года       | воспитатели  |
| Оздоровительная работа в Учреждении | в теч. года       | Ин по ГВ   |
| Новости Учреждения                  | каждые две недели | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР,<br>Ткачова Т. В.<br>(модератор сайта) |

#### V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

**Цель:** создать необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности.

##### V. 1. Организация выставок детских работ и рисунков

| Дата проведения               | Мероприятия   | Участники                               |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b><br>(3 неделя) | Выставка «Огородные фантазии»                                     | Родители и дети                         |
| <b>Октябрь</b><br>(3 неделя)  | Выставка «Птичий домик»   | Родители и дети                         |
| <b>Ноябрь</b><br>(3 неделя)   | Фотовыставка активного семейного отдыха «Быть здоровым - здорово» | Родители и дети                         |
| <b>Декабрь</b><br>(3 неделя)  | Выставка «Новогодние игрушки смастерили наши ручки»               | Родители и дети                         |
| <b>Февраль</b><br>(2 неделя)  | «Твои защитники»  | Родители и дети                         |
| <b>Март</b><br>(1 неделя)     | Выставка «Подарок для мамочки»                                    | Дети старших,<br>подготовительных групп |
| <b>Апрель</b><br>(3 неделя)   | Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»                         | Дети старших,<br>подготовительных групп |
| <b>Май</b><br>(1 неделя)      | «День Победы глазами детей»                                       | Дети<br>подготовительных групп          |

## V.2. Музыкальные праздники и развлечения

| Дата проведения               | Мероприятия   | Участники                        |
|-------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br>(2 неделя) | Тематический праздник «Осень в гости просим»<br>«Осенний калейдоскоп»   | Все возрастные группы            |
| <b>Октябрь</b><br>(4 неделя)  | «Якутские игры да забавы»- спортивный праздник  | Все возрастные группы            |
| <b>Ноябрь</b><br>(4 неделя)   | «Традиции Народов РС(Я)» - спортивное развлечение   | Все возрастные группы            |
| <b>Декабрь</b><br>(4 неделя)  | «Здравствуй, здравствуй Новый год!»   | Все возрастные группы            |
| <b>Январь</b><br>(2 неделя)   | «Рождественские колокольчики»   | Все возрастные группы            |
| <b>Февраль</b><br>(4 неделя)  | Тематический праздник «Будем в армии служить» (дети старшей и подготовительной группы)<br>«Лучше папы друга нет» Весёлые старты (родители и дети младшей и средней группы дошкольных групп) | Все возрастные группы            |
| <b>Март</b><br>(1 неделя)     | Тематический праздник<br>«Мамин день», посвященный Дню 8 марта  | Все возрастные группы            |
| <b>Апрель</b><br>(1 неделя)   | Народный праздник «Масленица!»<br>Развлечение «Хи-хи-хи, ха-ха-ха веселится детвора!»<br>«Как на Пасху куличи»  | Все возрастные группы            |
| <b>Май</b><br>(2 неделя)      | Тематический праздник ко Дню Победы «Помним, гордимся»<br>Тематический праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»   | подгот. группы<br>подгот. группы |
| <b>Июнь</b><br>(1 неделя)     | Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй, лето!».   | все группы                       |

## V. 3. Физкультурные мероприятия

| Дата проведения               | Мероприятия  | Участники             |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b><br>(2 неделя) | Спортивный досуг: «Вот и осень к нам пришла»       | Все возрастные группы |
| <b>Октябрь</b><br>(2 неделя)  | Спорт. досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру» | Все возрастные группы |
| <b>Ноябрь</b><br>(2 неделя)   | Спортивный досуг: «Вместе с мамой» (ко Дню матери) | Все возрастные группы |
| <b>Декабрь</b><br>(2 неделя)  | Спортивный праздник: «Снежные потехи»»             | Все возрастные группы |

|                              |  |                       |
|------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Январь</b><br>(3 неделя)  | Спортивный досуг: «Зигзаг удачи»   | Все возрастные группы |
| <b>Февраль</b><br>(3 неделя) | Музыкально – спортивный праздник:<br>«Будем в армии служить и Россией дорожить!» | Все возрастные группы |
| <b>Март</b><br>(2 неделя)    | Спортивные гонки: «Лыжня зовет!»   | Все возрастные группы |
| <b>Апрель</b><br>(3 неделя)  | Спортивный праздник: «К далеким планетам»  | Все возрастные группы |
| <b>Май</b><br>(4 неделя)     | Спортивный досуг: «Юные спасатели»   | Все возрастные группы |
| <b>Июнь</b><br>(2 неделя)    | Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй, лето!»                               | все группы            |

Физкультурный досуг 1 раз в месяц      Спортивный праздник 2 раза в год (зимний и летний)

#### **V. 4. Тематические мероприятия в группах**

|    |                              |                        |             |
|----|------------------------------|------------------------|-------------|
| 1. | «День Дошкольного работника» | 27 сентября            | воспитатели |
| 2  | «День бабушки и дедушки»     | 1 октября              |             |
| 3. | «Всемирный день ребенка»     | 30 ноября              | -//-        |
| 4  | «День отца»                  | 1-е воскресенье апреля |             |
| 5  | «День семьи»                 | 17 мая                 | -//-        |

#### **V. 5. Диагностическая работа с детьми**

|    |  |                                     |                       |
|----|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри»   | апрель                              | инструктор по физ-ре  |
| 2. | Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров   | апрель                              | Воспитатели, муз. рук |
| 3. | Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе                        | апрель                              | Педагог-психолог      |
| 4  | Психологическая диагностика отклоняющегося поведения и нарушений развития дошкольников | В течение года по запросу родителей | Педагог-психолог      |
| 5  | Психолого-прогностический скрининг   | апрель                              | Педагог-психолог      |
| 6  | Диагностика уровня тревожности   | Апрель по запросу родителей         | Педагог-психолог      |

## V.6. Лечебно-оздоровительная работа с детьми

**Цель:** создать необходимые условия для оздоровительной деятельности.

|    |  |                               |  |
|----|--|-------------------------------|--|
| 1. | Проведение утренней гимнастики в муз. зале с использованием танцевально-ритмической гимнастики | сентябрь-май                  | зам. зав. по ВМР<br>муз. рук-ль<br>воспитатели                 |
| 2. | Проведение бесед валеологического курса «Я и мое здоровье»                                     | сентябрь-май                  | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели под-<br>готовительных<br>групп |
| 3. | Проведение Дня здоровья.   | ноябрь<br>январь              | зам. зав. по ВМР<br>инст-тор по<br>физо                        |
| 4. | Проведение недели Здоровья.  | февраль                       | зам. зав. по ВМР<br>инст-тор по<br>физо<br>воспитатели         |
| 5. | Проведение закаливающих процедур, упражнений по профилактике плоскостопия, осанки и зрения.    | ежедневно                     | воспитатели<br>Ин по ГВ  |
| 6. | Соблюдение двигательного режима.   | ежедневно                     | воспитатели<br>Ин по ГВ  |
| 7. | Организация полноценного питания.  | ежедневно                     | заведующая,<br>Ин по ГВ  |
| 8. | Регулярный осмотр детей врачом-педиатром.  | каждый втор-<br>ник и четверг | заведующая,<br>Ин по ГВ  |
| 9. | Углубленный врачебный осмотр с комплексной оценкой здоровья детей.                             | март                          | заведующая,<br>Ин по ГВ  |

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № | Основные мероприятия                                      | Сроки про-<br>ведения | Ответственные                            |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | Приобретение игрушек и дидактического материала для групп | В течение<br>года     | Заведующая<br>заведующая хо-<br>зяйством |
| 2 | Замена дверей на лестничных площадках и коридорах         | В течение<br>года     | Заведующая<br>заведующая хо-<br>зяйством |
| 5 | Ремонт кровли   | В течение<br>года     | Заведующая<br>заведующая хо-<br>зяйством |

### VI. 1. Мероприятия по ТБ, ОТ, ОЖиЗ детей и бытового травматизма детей с педагогическими работниками и воспитанниками

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b>            |
|--------------|--|------------------------|---------------------------------|
| 1.           | Проверка по ТБ и ОТ готовности спортивного зала, музыкального зала, бассейна, групповых помещений к учебному году.           | август                 | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР |
| 2.           | Инструктаж по ТБ, ОТ, ОЖиЗ детей с педагогическими работниками.  | сентябрь<br>апрель     | зам. зав. по ВМР                |
| 3.           | Контроль за состоянием ОТ и ТБ в помещениях для детей, на прогулочных участках   | в течение года         | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР |
| 4.           | Инструктаж по ОЖиЗ детей в летний период, на прогулочных участках, профилактике дорожно-транспортного травматизма            | июнь                   | зам. зав. по ВМР                |
| 5.           | Изучение инструктивно-методических документов по профилактике детского травматизма.  | в течение года         | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР |
| 6.           | Рассматривание несчастных случаев детей и меры по их устранению.   | немедленно             | заведующая,<br>зам. зав. по ВМР |
| 7.           | Проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по предупреждению травматизма у детей.           | в течение года         | воспитатели                     |
| 8.           | Воспитывать у детей навыки правильного поведения на улице, в общественных местах, учить соблюдать правила уличного движения. | в течение года         | воспитатели                     |
| 9            | Проверка санитарного состояния рабочих мест.   | 1 раз в месяц          | Заведующая<br>Ин по ГВ          |

## **VI.2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b> |
|----------|---|------------------------|----------------------|
| 1        | Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно- транспортного травматизма».                              | Сентябрь               | Воспитатели          |
| 2        | Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД. | Октябрь                | Воспитатели групп    |
| 3        | Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.   | Ноябрь                 | Воспитатели          |
| 4        | Встреча педагогического коллектива с работниками ГИБДД.   | Декабрь                | Зам. зав. по ВМР     |
| 5        | Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.   | Январь                 | Воспитатели          |

|    |   |         |                                       |
|----|---|---------|---------------------------------------|
| 6  | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками. | Февраль | Воспитатели                           |
| 7  | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».                         | Март    | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели групп |
| 8  | Обновление уголка по безопасности в группах.  | Апрель  | Воспитатели                           |
| 9  | Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к перекресткам.   | Май     | Воспитатели                           |
| 10 | Экскурсии к светофору (дети старших, подготовительных групп).   |         |                                       |
| 11 | Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД,                                |         |                                       |

### VI.3. Мероприятия по ПБ

| № п/п | Мероприятия  | Срок проведения | Ответственные    |
|-------|--|-----------------|------------------|
| 1.    | <p><b>Беседы с детьми</b><br/> «Малышам об огне»<br/> «Как происходят пожары»<br/> «Что делать при пожаре»<br/> «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»</p> <p><b>Игры с детьми</b><br/> Д.и. «Горит, не горит»<br/> Д.и. «Средства пожаротушения»<br/> словесные игры «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Куда звонит Чебурашка», «Кто быстрее»<br/> П.и. - эстафета «Спасение пострадавших»<br/> Игра - соревнование «Мы помощники пожарных»<br/> игра - пантомима «Добрый огонь, злой огонь»<br/> с - р игра «Пожарная часть»</p> <p><b>Выставки</b><br/> Выставка работ воспитанников и родителей ДОУ<br/> «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p><b>Досуги и развлечения</b><br/> «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг<br/> «Пожарные на учениях»</p> <p><b>Совместная деятельность</b><br/> «Пожарный номер-01»<br/> Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспи-</p> | В течение года  | Зам. зав. по ВМР |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>тывать уважение к труду.<br/>Комплексное занятие «Если в доме случился пожар»<br/>Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.<br/>«Пожарная безопасность в природе»<br/><u>Цель: формировать у детей</u> представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.<br/><b>Художественная литература детям</b><br/>Чтение произведений<br/>С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»<br/>Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы»<br/>Отгадывание загадок на противопожарную тематику<br/>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности<br/>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.<br/><b>Работа с родителями</b><br/>Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»<br/>«О мерах по профилактике по противопожарной безопасности»<br/>Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг»<br/><b>Проведение инструктажа</b> по противопожарной безопасности.<br/>Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара.</p> |  |  |
|---|--|--|

## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### **VII. 1. Работа со школой**

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания, и обучения на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

| № п/п  | Основные мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные                        |
|--|---|------------------|--------------------------------------|
| <b><i>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</i></b> |   |                  |                                      |
| 1  | Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, | В течение года   | зам. зав. по ВМР воспитатели подг.гр |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | уроков)  |   |   |   |
| 2   | Участие в педагогических советах   |   | зам. зав. по ВМР, учителя нач. классов, воспитатели |   |
| 3   | Взаимное консультирование  |   | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели подг.гр             |   |
| 4   | Проведение совместных родительских собраний  |   | Воспитатели, учителя начальных классов              |   |
| <b><i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i></b> |  |   |   |   |
| 1.  | Экскурсия к зданию школы   | сентябрь                                  | Воспитатели подготовительной группы                 |   |
| 2   | Экскурсия в библиотеку школы   | Октябрь                                   |   |   |
| 3   | Беседа о школе   |   |   |   |
| 4   | Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)                            |   |   |   |
| 5   | Чтение и рассказывание стихов о школе  | Ноябрь                                    | В течение года                                      |   |
| 6   | Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь   |   |   |   |
| 7   | Изобразительная деятельность на тему «Школа»   | В течение года                            |   |   |
| 8   | Выставка детских работ «Что я знаю о школе»  |   |   |   |
| 9   | Сюжетно-ролевая игра «Школа»   |   |   |   |
| 10  | Словесные и дидактические игры школьной тематики   |   |   |   |
| 11  | Знакомство с пословицами и поговорками об учении   |   |   |   |
| 12  | Вечер загадок «Скоро в школу»  |   |   |   |
| 13  | Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»                   |   |   |   |
| 14  | Экскурсия в спортивный зал школы   |   |   | Январь                                    |
| 15  | Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками  |   |   |   |
| 16  | Посещение праздника «Прощание с букварем»  | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели подг.гр., |   |   |
| 17  | Выпуск детей в школу   | май                                       |   | Воспитатели,<br>муз. руководитель         |
| <b><i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i></b>  |  |   |   |   |
| 1   | Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей. | сентябрь                                  |   | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели подг. гр. |
| 2   | Родительское собрание «Скоро в школу»  | сентябрь                                  |   | зам. зав. по ВМР<br>воспитатели подг. гр. |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
| 3. | Консультация «Леворукий ребенок»   | Январь  | зам. зав. по ВМР<br>педагог-психолог   |
| 4. | Консультация «Готовим руку к письму»   | Февраль |  |
| 5  | Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом НОД воспитателями ДОУ | Апрель  | Воспитатели, учителя начальных классов |

## VII.2. Работа с социумом

| № | Основные мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные  |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Экскурсии по объектам соцкультбыта п. Светлый  | в течение года   | Зам. зав по ВМР,<br>Воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 2 | Посещение выставок в библиотеке с целью познавательного интереса, расширение представлений детей о родном крае, поселке. Воспитание бережного отношения к книгам | В течение года   | Зам. зав по ВМР,<br>Воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 3 | Посещение развлекательных мероприятий в д/к «Надежда», способствующих художественно-эстетическому воспитанию дошкольников  | В течение года   | Зам. зав по ВМР,<br>Воспитатели ст. и подготовительных групп |
| 4 | Составление плана совместных мероприятий Учреждения и МКОУ «СОШ №15» на учебный год  | сентябрь         | Зам. зав. по ВМР<br>Зам. директора по УВР<br>МКОУ «СОШ №15»  |
| 5 | Составление плана совместных мероприятий с МКОУ «ДШИ» и Учреждения на учебный год  | сентябрь         | Зам. зав. по ВМР<br><br>Зам. директора по УВР<br>МКОУ «ДШИ»  |
| 6 | Составление плана совместных мероприятий с МКОУ «ЦДТ» и Учреждения на учебный год  | сентябрь         | Зам. зав. по ВМР ,<br>методист МКОУ «ЦДТ»                    |
| 7 | Заключение договоров с подрядными организациями на оказание услуг  | Январь, февраль  | заведующая   |

