

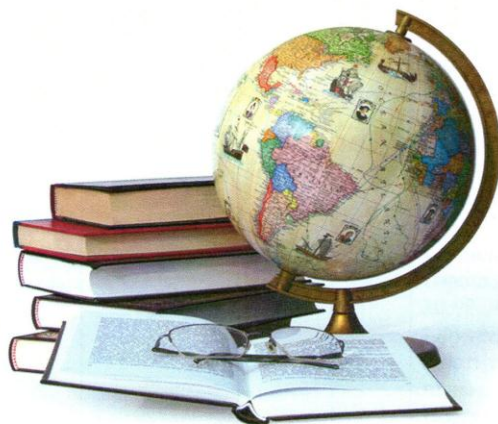
*Приказ №154 от 31.08.2016г.*



Утвержден  
Заведующая  
МАДОУ № 29 «Теремок»  
Кузнецова И.В.  
«31» августа 2016г.

Принят решением  
педагогического совета  
от «31» августа 2016 г.  
протокол № 1/1

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
образовательной деятельности  
МАДОУ № 29 «ТЕРЕМОК»  
2016-2017 учебный год**



п. Светлый

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) расположен в типовом здании на 280 мест (по проекту), режим работы 10,5 часов. Размещен в 3-х этажном здании, имеется бассейн, зимний сад, физкультурный и музыкальный залы, тренажерный зал, сенсорная комната, комната интеллектуальных игр «Кубик-рубик»

Эксплуатируется с 10.10. 1997 года. Учреждение расположен по адресу:  
п. Светлый, ул. Молодежная, 27.

В Учреждении функционирует 7 групп:

- Группа раннего возраста - 1 («Яблочко» от 1,5-2 лет)
- II группа раннего возраста – 1 («Земляничка» от 2-3 лет)
- младшие группы – 2 («Колокольчик», «Буратино» от 3-4 лет)
- Средняя группа – 1 («Зайка» от 4-5 лет)
- Старшая группа – 1 («Чебурашка» от 5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 1 («Дюймовочка» от 6-7 лет)

Плановая наполняемость – 157 воспитанников.

### Кадровый состав Учреждения

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата рождения	Категория	Образование	Курсовая подготовка
1.	Кузнецова Ирина Васильевна	заведующая	19.05.1966	С.з.д.	высшее	<p>- <i>проблемные курсы</i> «Контрактная система в сфере закупок» " ФГБОУ ВПО «Байкальский гос. университет экономики и права», 17.09-27.09.2013г, г.Иркутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы:</i> «Первое сентября» «Разработка и планирование управленческих мероприятий, ориентированных на результат» с 01.01.-30.09.2013г., г.Москва; -</p> <p>- <i>фундаментальные курсы:</i> Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. С 10.11.-05.12.2014г. Г.Якутск.</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по охране труда для</p>

						руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2016г.)
2.	Алиева Якутхан Мойдиновна	зам. зав. по ВМР	28.01.1976	С.з.д.	высшее	<p>- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации в Педагогическом университете «Первое сентября» факультет пед. Образования МГУ им. Ломоносова, по теме: «Управление – по результатам дошкольного образования», Москва, 2013г</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность ДОУ (программа стажиров)», Иркутск, 2013г.</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> Обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), ИРО и ПК, с 22.01.-23.01.2014г. г.Якутск;</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по охране труда для руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2014г.)</p> <p>- <i>фундаментальные курсы</i> Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. С 10.11.-05.12.2014г. г.Якутск</p>
3.	Шевченко Валентина Сергеевна	Инструктор по физре	11.04.1977	С.з.д.	ср. спец	<p>- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск</p> <p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по программе «Модель двигательной реабилитации детей средствами физического воспитания по ФГОС ДО», ЧУДПО СИППиСР, 108ч, 2016г</p>
4	Толмачинская Раиса Владимировна	Педагог-психолог	11.03.1985	баз	неза-кон. высшее	<p>- <i>проблемные курсы</i> повышения квалификации по программе «Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО», Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 72ч, 2016г</p> <p>- <i>фундаментальные курсы</i> повышения</p>

						квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 144ч, 2016г
5.	Максимова Елена Николаевна	Инструктор по ГВ	07.11.1965	1	высшее	1.Курсы повышения квалификации по охране труда для руководителей (г. Мирный, 2009г) 2.Курсы повышения квалификации по охране труда для руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2013г.)
6.	Скорина Снежана Петровна	Инструктор по ГВ	08.07.1972	2	ср. спец	1.Курсы повышения квалификации по охране труда для руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2011г.); 2.Курсы повышения квалификации по охране труда для руководителей (Политехнический институт, г. Мирный 2014г.)
7.	Свистак Ирина Викторовна	муз. руководитель	09.08.1961	1	ср. спец	- по программе <i>фундаментальных курсов</i> для педагогов дошкольного образования», ИРО и ПК, 23.08.-01.09.2013 по 05.11.-14.11.2013г, г.Якутск; - <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность дошкольных образовательных учреждений (программа для стажеров)», с 21.03.-14.04.2013г., г.Иркутск; - <i>проблемные курсы</i> «Компетентность педагога ДОО в условиях внедрения образовательных стандартов» ИРОиПК 23.08.-01.09.2013г, г.Якутск
<b>Группа «Яблочко» (1,5-2 лет)</b>						
1.	Собашникова Елена Петровна	воспитатель	11.04.1967	С.з.д.	среднее специальное	- <i>фундаментальные курсы</i> : Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС» 144 часа. с 10.11.-05.12.2014г. г.Якутск.

<b>Группа «Земляничка» (2 – 3 лет)</b>						
1.	Баранова Лариса Алексеевна	воспита- тель	18.07.1970	1	Ср. спец	- <i>проблемные курсы</i> «Компетентность педагога ДОО в условиях внедрения образовательных стандартов» ИРО-иПК 23.08. 01.09.2013г, г.Якутск; - <i>фундаментальные курсы:</i> по программе фундаментальных курсов для педагогов дошкольного образования», ИРО и ПК, 23.08.-01.09.2013г. с 05.11.2013г.
2	Тимофеева Розалия Леонидовна	воспита- тель	01.03.1987г	баз	Ср. спец	- <i>Фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск ,2015г.
<b>Группа «Колокольчик» (3 - 4 лет)</b>						
1.	Гребенщикова Елена Александровна	воспита- тель	09.03.1975	С.з.д.	сред нее	- <i>проблемные курсы</i> «Внедрение ФГТ в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ», Институт развития образования и повышения квалификации РС (Я) , 72ч, 2012г - <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск;
<b>Группа «Буратино» (3 - 4 лет)</b>						
1	Степанова Туяра Николаевна	воспита- тель	06.02.1980	С.з.д.	выс шее	- <i>Фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск ; - <i>Фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск, 2015г.
<b>Группа «Зайка» (4 - 5 лет)</b>						
1	Семенова Сыргылана Валерьевна	Воспита- тель	15.06.1973	1	ср. спец	- <i>Фундаментальные курсы</i> по накопительной системе педагогов ДОУ, ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск; - <i>проблемные курсы</i> «Разработка программы оздоровительной деятельности дошкольного учреждения», Первое сентября»,г.Москва,2013г.

						- <i>фундаментальные курсы</i> Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова по теме: «№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога. Технология педагогического проектирования в условиях введения 144 часа. с 10.11.-05.12.2014г. г.Якутск.
2.	Елистратова Виктория Алексеевна	воспитатель	01.08.1981	С.з.д.	ср. спец неза законченное	- <i>Фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск ,2015г.
<b>Группа «Чебурашка» (5 - 6 лет)</b>						
1.	Маркова Зинаида Анатольевна	воспитатель	12.08.1974	1	ср. спец	- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск, - <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Технология внедрения инновационных процессов в деятельность ДОУ (программа стажеров)»,72 часа, г.Иркутск,2013г.; - <i>Фундаментальные курсы</i> Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", по программе; "Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования", по теме "Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО", 144 часа, г.Санкт-Петербург, 2015г.
<b>Группа «Дюймовочка» (6-7лет)</b>						
1.	Сеитова Сауле Рисалиевна	воспитатель	15.03.1969	1	высшее	- <i>фундаментальные курсы</i> «По накопительной системе педагогов ДОУ», ИРОиПК с 28.10.2012г.-14.02.2013г, г.Якутск ; - <i>проблемные курсы</i> МОИО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Технология внедрения инновационных процессов в

						деятельность ДОУ (программа стажеров)», 72 часа, г. Иркутск, 2013г.; - <i>проблемные курсы</i> : «Обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), ИРО и ПК, с 22.01. - 23.01.2014г. г.Якутск; - <i>фундаментальные курсы</i> Институт новых технологий и образования по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск, 2015г.
2	Данилова Саргылана Александровна	воспитатель	12.12.1984	С.з.д.	высшее	- <i>Фундаментальные курсы</i> "Северовосточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" по программе "Технология внедрения ФГОС в образовательные организации" 144 часов.,2015г
<b>Д/о</b>						
1.	Аникина Наталья Алексеевна	воспитатель	27.05.1986	С.з.д.	высшее	- <i>фундаментальные курсы</i> «Фундаментальные курсы по накопительной системе педагогов ДОУ», 2013г. - <i>Фундаментальные курсы</i> "Институт новых технологий и образования" по программе "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" с 01.06.2015 по 31.07.2015г., 144 часов, г.Омск , 2015г.
1	Матвийчук Екатерина Михайловна	муз. руководитель	30.07.1980	2	ср. спец	- <i>проблемные курсы</i> «Элементарное музицирование с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Педагогическое общество России, Москва,2012г.

### Сведения о педагогических работниках:

всего педагогов	педагогический стаж			образование				квалификационная категория			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет	среднее	среднее-специальное	незак.высшее образование	высшее	I	II	соответствие должности	базовая
15	1	5	9	-	10	1	4	5	1	7	2

### Повышение квалификации педагогов в 2015-2016 гг:

Согласно перспективного планирования курсов повышения квалификации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на 2015- 2016 уч. г.

## **Участие в мероприятиях, районного и республиканского значения в 2015-2016уч.г:**

### **В Международных конкурсах:**

- **Гребенщикова Е.Н., воспитатель**, Диплом победителя (II место) международного конкурса «Лучший конспект занятия по математике». Работа: НОД по математике «Играем с Машей и Медведем»;
- **Химий Н.В., воспитатель**, Диплом победителя (I место) международного конкурса «Лучший конспект занятия для ДОУ» Работа: НОД по речевому развитию «Поможем Незнайке»;
- **Елистратова В.А., воспитатель, руководитель** Дипломанта Международного творческого конкурса «Интербриг». Номинация: «Радуга таланта (свободная номинация)». Работа: «Мой домашний питомец»
- **Сеитова С.Р. , воспитатель**, сертификат международного дистанционного конкурса творческих работ «Зацветают весной»
- **Гребенщикова Е.Н., воспитатель**, Диплом победителя (III место) международного конкурса «Лучший конспект занятия по математике»;
- **Химий Н.В., воспитатель**, Диплом победителя (I место) международного конкурса «Лучший конспект занятия для ДОУ»;
- **Маркова З.А. , воспитатель**, Диплом победителя (II место) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: ««Россия-Родина моя!»
- **Баранова Л.А. , воспитатель**, свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам «Таланты детей находятся на кончике их пальцев» ;
- **Баранова Л.А. , воспитатель**, сертификат куратора международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии» образовательном портале Маам;
- **Маркова З.А. , воспитатель**, диплом лауреата II место степени Международного интернет-конкурса для педагогов «Сотворение успеха», направление работы учебно-методические работы «Наша родина - Россия».
- **Маркова З.А. , воспитатель**, диплом I степени за победу в международном конкурсе «Край родной, навек любимый!»

### **В российских конкурсах:**

- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре, руководитель** Дипломанта победителя (2 место) в III Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Мир детства». Работа: Конспект развлечения «Мы поедем, мы помчимся...»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, Диплом победителя (III место) XX Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: «Родной край»
- **Шевченко В.С., инструктор по физкультуре**, сертификат Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Чудеса природы»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, диплом победителя (I место) VIII Всероссийского творческого конкурса «Лучший педагог», номинация «Лучший конспект занятия» «Наш поселок»
- **Руденко О.Н., воспитатель**, Грамоту от директора ФГНУ «Института художественного образования» Российской академии образования, за активный поиск новых форм и методов творческого развития детей.
- **Гребенщикова Е.Н., воспитатель**, сертификат за участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель - актриса»;



- **Химий Н.В., воспитатель**, сертификат за участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель - актриса».
- **Маркова З.А., воспитатель**, диплом педагога, подготовившего победителя III Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Грани таланта», Куприна Настя I место, 3 года;
- **Маркова З.А., воспитатель**, диплом победителя (II место) III Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, диплом победителя (I место) I Всероссийского творческого конкурса «Викторенок», номинация «Конспекты занятий» «Якутия моя - просторный край России...»;
- **Маркова З.А., воспитатель**, диплом победителя (I место) V Всероссийского конкурса «Ты-гений», номинация «Педагогический проект» «Мой Светлый так ещё молод. Мой поселок, я тебя люблю!»

### **Достижения воспитанников:**

- **Шейкин Иван** -гр. «Земляничка», диплом Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»;
- **Минтус Антон** -гр. «Зайка», диплом Международного творческого конкурса «Интербриг». Номинация: «Радуга таланта (свободная номинация)». Работа: «Мой домашний питомец»;
- **Шевченко Артем** - гр. «Яблочко», сертификат Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Чудеса природы»
- **Чернова Екатерина** гр. «Дюймовочка» - Диплом Лауреата международного дистанционного конкурса творческих работ «Зацветают весной» конкурсная работа «Травка зеленеет, Солнышко блестит»;
- **Рикунова Елизавета** гр. «Дюймовочка» - Диплом Лауреата международного дистанционного конкурса творческих работ «Зацветают весной» конкурсная работа «У нас расцвели одуванчики»;
- **Ильина Елизавета** гр. «Колокольчик» - диплом победителя (I место) во Всероссийской познавательной викторине «Знатоки природы»;
- **Витягин Рома** гр. «Буратино» - диплом победителя (I место) во Всероссийской познавательной викторине «В мире животных»;
- **Пинтаева Радмила** гр. «Колокольчик» - сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Зказочный городок»;
- **Исакович Алина** гр. «Колокольчик» - сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Зказочный городок»;
- **Семенова Марияна** гр. «Колокольчик» - сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Зказочный городок»;
- **Малых Кристина** гр. «Колокольчик» - сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Весеннее вдохновение».
- **Очиртарова Диана** гр. «Колокольчик» - диплом победителя (II место) во Всероссийской познавательной викторине «Маленькие эрудиты»;
- **Яковлева Елизавета** гр. «Колокольчик» - диплом победителя (I место) во Всероссийской познавательной викторине «Правила этикета»;
- **Куприна Анастасия** гр. «Чебурашка» - диплом победителя (I место) III Всероссийского дистанционного конкурса для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «В мире животных», работа «Цыплята»
- **Сафаров Эльхан** гр. «Чебурашка» - диплом победителя (III место) III Всероссийского дистанционного конкурса для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «Красота природы», работа «Одуванчики»;
- **Воронцова Юлия** гр. «Чебурашка» - диплом победителя (II место) III Всероссийского дистанционного конкурса для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «Разноцветный мир», работа «Божья коровка»

### **Работа профессиональных объединений педагогов:**

*Работа педагогов в творческих микро группах:*

1. «Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»;
2. Разработка положения о конкурсе «Лучший участок», благоустройство участка.

Работа педагогов в рабочей группе по введению ФГОС ДО:

**Заседание № 1**

Анализ предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

**Заседание № 2.**

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ.

**Заседание № 3**

Реализация рабочей программы педагога

**Семинары-практикумы**

- Практический семинар «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе». Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО» - зам. зав по ВМР Алиева Я.М.;
- Преемственность начальной школы и ДОУ по введению ФГОС ДО. «Программа сотрудничества по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального образования» - зам. зав по ВМР и зам. директора МКОУ «СОШ №15».

**Работа с молодыми педагогами**

- Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации;
- Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня»);
- «Самообразование педагогов»;
- Планирование и организация предметно-развивающей среды в группах ;
- Консультация «Общение воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников»;
- Посещение НОД опытных педагогов;
- Дискуссия «Трудная ситуация во время НОД и ваш выход из нее»

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	ОО «Речевое развитие»	декабрь	Химий Н.В.
2.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	январь	Сеитова С.Р.
3.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	январь	Тимофеева Р.Л.
4.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Собашникова Е.П.
5.	ОО «Физическое развитие»	февраль	Толмачинская Р.В.
6.	ОО «Познавательное развитие»	март	Маркова З.А.
7.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	март	Свистак И.В.
8.	ОО «Познавательное развитие»	апрель	Семенова С.В.

**Выступления из опыта работы:**

- «Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников» - воспитатель Данилова С.А.

- «Развитие интеллектуальных способностей младшего дошкольника с помощью мелкой моторики рук» - воспитатель Баранова Л.А.
- «Игры на развитие звуковой культуры речи» - воспитатель Химий Н.В.
- «Сюжетно-ролевая игра детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Сеитова С.Р.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

В течение 2015-2016 учебного года в Учреждении прошли:

- **Общие родительские собрания на темы:**

- «Основные направления работы на новый учебный год», октябрь 2015г;
- «Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников», январь 2015г;
- «Подведем итоги», апрель 2016г.

- **Групповые родительские собрания**

- «Цели и задачи образовательной деятельности на учебный год», октябрь 2015г;
- Всестороннее воспитание детей средствами художественной литературы, декабрь 2015г;
- Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, март 2015г;
- «Подведем итоги», апрель 2016г.

- **Праздники и развлечения**

- «Осенины», октябрь 2015г;
- «Новый год», декабрь 2015г;
- «Мамочка, любимая!», март 2016г;
- «Масленица», март 2016г
- «День смеха», апрель 2016г.;
- «Весна - красна!», апрель 2016г.
- «Выпускной бал», май 2016г. и др.

- **Регулярно оформлялся материал в групповых родительских уголках на темы**

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Правильное питание – залог здоровья»
- «Пальчиковая гимнастика-неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника»
- «Детские капризы»
- «Осень. Зима. Весна», праздничные газеты и др.

- **Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по темам:**

- a. «Социальный паспорт семьи»
- b. «Сохранение и укрепление здоровья детей в Учреждении»
- c. «Развитие любознательности и наблюдательности у детей»
- d. «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения»

### **Работа с семьями воспитанников группы риска**

- Анализ семей по социальным группам.
- Посещение трудных семей.
- Выпуск бюллетеня «Дайте детству состояться».
- Консультация «Скажем жестокости «Нет!»»
- Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»

## **Итоги работы Учреждения за 2015– 2016 учебный год**

Вся работа педагогического коллектива Учреждения в 2015 – 2016 учебном году была направлена на построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Вся работа педагогического коллектива Учреждения в 2015 – 2016 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формирование познавательно-речевого развития дошкольников, в совместной игровой деятельности.
3. Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

### **Реализация первой годовой задачи**

**Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**В данном направлении проведены следующие мероприятия:**

- Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников
  1. Анализ созданных условий для оздоровления детей и анализ взаимоконтроля по организации двигательной активности детей на прогулке.
  2. Выступление из опыта работы. Создание среды по оздоровлению детей в группе.
  3. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»
  4. Выступление из опыта работы «Как помочь ребёнку в период адаптации». Обсуждение проблемы.
  5. Рефлексивно-ролевая игра. «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми».
  6. Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию
  7. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.
- Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»
- «Развитие интеллектуальных способностей младшего дошкольника с помощью мелкой моторики рук» - воспитатель Баранова Л.А.
- Консультация «Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Консультация «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Консультация «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Консультация «Оформление рабочей программы воспитателей и методической папки по оздоровлению» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Консультация «Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.

- Консультация «Функции и принципы создания развивающей среды» - воспитатель Семёнова С.В.
- Анкетирование родителей: «Сохранение и укрепление здоровья детей в Учреждении»

**Вывод: первая годовая задача решена полностью.**

## **Реализация второй годовой задачи**

### **Формирование познавательно-речевого развития дошкольников, в совместной игровой деятельности.**

**В данном направлении была проведена следующая работа:**

- Формирование познавательно-речевого развития дошкольников, в совместной игровой деятельности.
  1. Актуальность. Проектная деятельность, отражение в развивающей среде.
  2. Результат смотра-конкурса «Организация предметно - развивающей среды в группах»
  3. Результаты тематического контроля «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности».
  - 4.Галерея творческих проектов. Выступление специалистов.
- Тематический контроль «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности».
- Ежеквартальные медико-педагогические совещания «Итоги оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми», на которых медицинский персонал Учреждения давали оценку и сравнительный анализ заболеваемости воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Регулярно менялась информация в уголках здоровья по темам:
  - «Артикуляционная гимнастика»
  - «Правильное питание – залог здоровья»
  - «Пальчиковая гимнастика-неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника»
  - «Детские капризы»
- Выступление из опыта работы: «Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников» - воспитатель Данилова С.А.
- Выступление из опыта работы: «Игры на развитие звуковой культуры речи» - воспитатель Химий Н.В.
- Консультация «Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в процессе обучения» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Презентация «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Семинар «Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Консультация «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Родительское собрание на тему: «Всестороннее воспитание детей средствами художественной литературы» - воспитатели
- Анкетирование родителей по теме «Развитие любознательности и наблюдательности у детей»

- Фестиваль творческих проектов
- Выставка работ в рамках проектной деятельности

**Вывод: вторая годовая задача решена полностью.**

## **Реализация третьей годовой задачи**

**Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»**

**При решении третьей годовой задачи была проведена следующая работа:**

- Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»
  1. Презентация проектов ко Дню Победы «Пусть дети не знают войны...»
  2. Результаты тематического контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению».
  3. Презентация опыта работы воспитателей старшей группы по краеведению.
  4. Выступление из опыта работы «Проектный метод в образовательной деятельности в работе с детьми»
- Выступление из опыта работы «Сюжетно-ролевая игра детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Сеитова С.Р.
- Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы – зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны...» - для воспитателей младших и средних групп - зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
- Выступление из опыта работы «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность» - воспитатель Маркова З.А.
- Анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей работой Учреждения.
- Родительское собрание: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - воспитатели
- Выставка детско-родительских работ на тему: «Памятники ВОВ»

**Вывод: Третья годовая задача решена полностью.**

**Ежеквартальное подведение итогов непосредственно-образовательные деятельности детей в группах показало:**

На протяжении учебного года достаточный уровень профессионального мастерства показали педагоги Учреждения, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях, проводимых для детей и взрослых. Педагоги следуют целенаправленно организовывать образовательный процесс, который строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, основываясь на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Педагоги предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется согласно:

Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Под редакцией Захарова С.И. Комплексная программа физического воспитания для ДООУ Республики Саха (Якутия) «Кээнчээри». – Якутск: 2002.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
Социально – личностное развитие	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015,</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез,2015.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет, - М.; Мозаика-Синтез. 2015.</p>
Познавательное развитие	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>

	<p>Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа 3-4 года - М., 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет - М., 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6 лет - М., 2015.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 6-7 лет - М., 2015</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду 3-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе 4-5 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе 5-6 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе 6-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая младшая группа раннего возраста 2-3 года. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа 3-4 года. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа 4-5 лет. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Старшая группа 5-6 лет. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа 6-7 лет. —М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.</p> <p>Радынова О.П. Песня, танец, марш. – М.: Сфера, 2015.</p> <p>Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. – М.: Сфера, 2015</p> <p>Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: Сфера, 2015</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Микляева Н.В. Музыкальное развитие дошкольников. - М.: Сфера, 2015</p>



## Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Оформлена подписка на периодические издания на 1-е и 2-е полугодия 2016 года.

### Адаптация детей групп раннего возраста

Всего детей	Характер адаптации			
	1 группа, легкая	2 группа, Средней тяжести	3 группа, тяжелая	Незаконченная адаптация
28 детей	50%	32,1%	7,1	10,8

### Состояние здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы на 157 детей

- Часто болеющие дети – 13,3% (21 ребенок)
- Дети с хроническими заболеваниями – 1,9% (3 детей)
- Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 37,5% (59 ребенка)
- Медицинские группы (для занятий физической культурой):
  - а. Основная группа – 98,7% (157 детей)
  - б. Подготовительная группа – 1,3% (2 детей)
  - в. Специальная группа – 0%

#### Распределение по группам здоровья:

- I – 62,5% (98 детей)
- II – 35,6% (56 детей)
- III – 1,9% (3 детей)

#### Показатели физического развития:

- Масса тела: ожирение – 0 %, физ. развитие выше среднего – 3,9% (6 детей), физ. развитие ниже среднего – 3,1 (5 детей)
- Форма грудной клетки: воронкообразная 0 %
- Форма ног: косолапость — 0
- Стопа: плоскостопие – 2,5% (4 детей); вальгусная стопа – 33,1% (52 детей)
- Осанка: нарушение осанки – 0
- Инвалиды детства – 0

#### Выводы:

1. Процент часто болеющих детей увеличился на 5,2% по сравнению с 2014-2015 уч. годом.
2. Процент детей с хроническими заболеваниями не изменился.
3. Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях увеличился на 16,9%

Для решения задачи, направленной на укрепление здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

1. Утренняя гимнастика: ежедневно, 1 неделю в спортивном зале, 1 неделю в музыкальном зале под музыку.
2. Физкультурные НОД.
3. Закаливающие процедуры.
4. Гимнастика пробуждения и корригирующие упражнения по профилактике нарушений осанки, плоскостопия и гимнастика для глаз.
5. Соблюдение температурного режима и графика проветривания помещений.
6. Соблюдение гигиенических требований.
7. Разнообразное питание.
8. Дни здоровья (1 раз в квартал) и неделя здоровья (1 неделя февраля).
9. Физкультурные праздники и досуги.
10. Экологические праздники и развлечения.
11. Ежеквартальные медико-педагогические совещания.

#### **Выводы:**

1. Анализ проводимой работы по оздоровлению детей, показал, что в каждой группе Учреждения имеются:
  - Центры двигательной активности в игровых залах, пополненные в течение учебного года необходимыми оборудованием;
  - Корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия;
  - Оборудование для проведения закаливающих процедур.

#### **Результаты освоения программы дошкольниками:**

Вид обследования	ВУ	СУ	НУ
	кг	кг	кг
Познавательное развитие	<u>32</u>	53	15
Физическое развитие	44	40,4	15,6
Речевое развитие	36	41,5	22,5
Художественно-эстетическое развитие	35	52	13
Социально-коммуникативное развитие	45,6	41	13,4

*Значительного снижение уровня усвоения детьми знаний не наблюдается ни в одной из образовательных областей, что объясняется слаженностью, планомерностью работы педагогического коллектива, правильным выбором форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми.*

#### **Результаты освоения программы дошкольниками в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:**

Общая численность детей выпустившихся в школу 31 человек.

Вид обследования	ВУ	СУ	НУ
Психологическая готовность	23 ,1%	42,3%	34,6 %
«Познавательное развитие»	27%	65%	8%
«Речевое развитие»	37%	58%	5%
«Социально-коммуникативное развитие»	54%	46%	-

«Художественно-эстетическое развитие»	55%	45%	-
«Физическое развитие»	60%	40%	-
Физкультурный комплекс «Кэнчээри»	77,4%	22,6%	-

В формировании универсальных компетентностей дошкольников еще мешает недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения. В следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогического действия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

## **ВЫВОДЫ:**

- В связи с реализацией образовательной программы, необходимо направить работу педагогического коллектива на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через повышение профессионального мастерства педагогов.
- По результатам мониторинга освоения образовательной программы (снижение уровня речевого развития) необходимо направить работу педагогического коллектива на формирование устной и связанной речи дошкольников.
- Учитывая приоритетное направление работы Учреждения и «Года экологии в 2017» продолжить работу по познавательному развитию воспитанников через экологическое воспитание дошкольников и воспитание у них интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой и культурой родного края.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

1. Сохранение психического и физического здоровья, улучшение комфортности пребывания дошкольников в Учреждении, через повышение профессионального мастерства педагогов.
2. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.
3. Формирование основ экологического воспитания, интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой и культурой родного края.

## **I. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

### **I.1. Повышение квалификации педагогов**

Согласно перспективного планирования курсов повышения квалификации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на 2016- 2017 уч. г.

## I. 2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Шевченко В.С.	Инструктор по физ-ре	Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
2.	Свистак И.В.	музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков средствами театрализованной деятельности.
3.	Толмачинская Р.В.	Педагог-психолог	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников
4.	Баранова Л.А.	воспитатель	«Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей»
5.	Гребенщикова Е.А.	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
6.	Данилова С.А.	воспитатель	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
7.	Елистратова В.А.	воспитатель	«Использование развивающих дидактических игр по развитию речи детей дошкольного возраста»
8.	Маркова З.А.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»
9.	Семенова С.В.	воспитатель	Формирование начал экологической культуры дошкольников.
10.	Сеитова С.Р.	воспитатель	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.
11.	Собашникова Е.П.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
12.	Степанова Т.Н.	воспитатель	Приобщение к национальной культуре народов Саха
13	Тимофеева Р.Л.	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

## I.3. План мероприятий по проведению аттестации

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2	Консультация по процедуре аттестации	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

3	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Зам. зав. по ВМР
5	Прохождение курсов	В течение года	Воспитатели

#### I. 4. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	действующая категория	сроки	Предполагаемая категория
1.	Толмачинская Раиса Владимировна	педагог-психолог	базовая	сентябрь 2016	соответствие занимаемой должности
2.	Тимофеева Розалия Леонидовна	воспитатель	базовая	ноябрь 2016	соответствие занимаемой должности
3.	Шевченко Валентина Сергеевна	инструктор по физ-ре	соответствие занимаемой должности	ноябрь 2016	1 категория
4.	Сеитова Сауле Рисалиевна	воспитатель	1 категория	ноябрь 2016	высшая категория
5.	Маркова Зинаида Анатольевна	воспитатель	1 категория	май 2017	высшая категория

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### II.1 Педагогические советы и медико-педагогические совещания

**Цель:** стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива Учреждения по основным направлениям работы, создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Темы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>Педсовет №1</b> <b>«Основные направления работы Учреждения на 2016-2017 учебный год»</b> 1. «Итоги летней оздоровительной работы» 2. Утверждение годового плана работы коллектива на 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение режимов дня, расписания образовательной деятельности, учебного плана, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных НОД. 4. Инструктаж по ТБ и ОЖиЗ детей.	31 августа	заведующая зам. зав по ВМР	

2.	<p><b>Педсовет №2</b>  <b>Сохранение психического и физического здоровья, улучшение комфортности пребывания дошкольников в Учреждении, через повышение профессионального мастерства педагогов.</b></p> <p>1. Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья воспитанников.  2. «Развитие познавательного интереса через двигательную активность»  3. «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период».  4. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт воспитанников в учреждении»</p>	ноябрь	Заведующая зам. зав по ВМР	
3	<p><b>Педсовет №3</b>  <b>Формирование игровой активности дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.</b></p> <p>1. Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир в игре  2. Игра как средство речевого развития воспитанников  3. Результаты тематического контроля «Эффективность развития речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры»</p>	февраль	Заведующая, зам зав по ВМР	
	<p><b>Педсовет №4</b>  <b>Формирование основ экологического воспитания, интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой и культурой родного края.</b></p> <p>1. «Знакомим дошкольников с природой и культурой родного края»  2. «Организация и проведение совместного досуга с родителями и детьми»  3. Результаты тематического контроля «Состояние работы в Учреждении по экологическому воспитанию, интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой и культурой родного края».</p>	апрель	Заведующая, зам зав по ВМР	
4	<p><b>Педсовет №5</b>  <b>«Подведем итоги»</b></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения  2. Об уровне усвоения программного материала.</p>	май	заведующая зам. зав по ВМР	

	3. Обсуждение проекта годового плана на 2017-2018 учебный год 4. Утверждение плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.			
5	<b>Медико-педагогическое совещание</b> «Итоги оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми».	1-я неделя декабря, марта и мая	Заведующая, зам. зав по ВМР, инст по ГВ	

## II. 2. Работа профессиональных объединений педагогов

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Ведение работы по изучению сохранения психического и физического здоровья, улучшения комфортности пребывания дошкольников в Учреждении, через повышение профессионального мастерства педагогов.	декабрь	зам. зав. по ВМР руководители творческих групп
2	Ярмарка педагогических идей	февраль	зам. зав по ВМР руководители творческих групп
3	Экологическая акция «Посади дерево»	май	зам. зав по ВМР руководители творческих групп

## II. 3. Семинары

1.	«Колесо безопасности» Цель: систематизация знаний педагогов по организации работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности.	октябрь	Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.
2	«Организация сюжетно-ролевой игры» Цель: повышение уровня практической подготовки воспитателей, совершенствования практических навыков, необходимых для проведения сюжетно-ролевой игры.	декабрь	Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.
3.	Семинар - практикум «Метод проектов - шаг в будущее»	февраль	Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.
4	«Деятельность как условие познания детьми социальной действительности».	апрель	Зам. зав по ВМР, зам. директора МКОУ «СОШ №15»

## II.4. Работа по защите прав и интересов воспитанника

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
-------	------	-----------------	---------------

1.	Педчас «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	Октябрь	Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.
2.	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	Регулярно	Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.
3.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	Регулярно	Зам. зав по ВМР Алиева Я.М.
4.	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	Январь	Заведующая
5.	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	Регулярно	Председатель родит.комитета педагоги

### II.5. Консультации

1	Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
2	Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период.	сентябрь	Педагог-психолог Толмачинская Р.В.
3	Рекомендации по проведению оздоровительной работы в Учреждении.	октябрь	Инструктор по ГВ Скорина С.П.
4	Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевой игры	октябрь	Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
5	Как организовать игру в детском коллективе?	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
6	Методы и приемы формирования саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста.	январь	Педагог-психолог
7	Игры детей зимой на прогулке.	январь	Инструктор по физре Шевченко В.С.
8	Методы и приемы развития у детей эмоциональной выразительности при разучивании театральных постановок.	февраль	Муз, руководитель Свистак И.В.
9	Требования ФГОС дошкольного образования к организации взаимодействия педагога с детьми и родителями в Учреждении.	март	Педагог-психолог Толмачинская Р.В.
10	Особенности мониторинга детского развития с учетом ФГОС ДО.	апрель	Зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
11	Организация двигательного режима в течение дня в летний период.	май	Инструктор по физре

### II.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	ОО «Познавательное развитие»	октябрь	Семенова С.В.
2.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ноябрь	Толмачинская Р.В.



3.	ОО «Физическое развитие»	декабрь	Шевченко В.С.
4.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь	Тимофеева Р.Л.
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	январь	Баранова Л.А.
6.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	январь	Свистак И.В.
7.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Сеитова С.Р.
8.	ОО «Познавательное развитие»	март	Маркова З.А.
9.	ОО «Познавательное развитие»	апрель	Степанова Т.Н.

### II.7. Выступления из опыта работы:

1	Развитие познавательного интереса через двигательную активность	ноябрь	Инструктор по физре Шевченко В.С.
2	Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир в игре	декабрь	воспитатель Гребенщикова Е.А.
3	Игра как средство речевого развития воспитанников	январь	воспитатель Елистратова В.А.
4	Организация и проведение совместного досуга с родителями (законными представителями) и детьми	февраль	Воспитатель Сеитова С.Р.
5	Знакомим дошкольников с природой и культурой родного края	март	Воспитатель: Маркова З.А.

### II.8. Выставки, смотры, конкурсы

1.	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»	сентябрь	зам. зав по ВМР,
2.	Смотр-конкурс детских работ из природного материала	Октябрь	Зам. зав по ВМР, воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс на лучшую новогоднюю поделку	Декабрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
5.	Выставка детского рисунка «Зимушка-зима»	Февраль	Зам. зав. по ВМР воспитатели
6.	Конкурс «Лучший театральный уголок»	март	Зам. зав. по ВМР воспитатели
	Выставка методических наработок по теме самообразования	Апрель	Зам. зав. по ВМР воспитатели
7.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых дню Победы.	Май	Зам. зав. по ВМР воспитатели

## II.9. Круглый стол

1.	Технология взаимодействия семьи и Учреждения в рамках ФГОС ДО	октябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, родители (законные представители)
2.	«Детский сад, семья и школа. (Вопросы преемственности.)»	май	зам. зав. по ВМР, учителя МКОУ «СОШ №15», воспитатели подготовительных групп

## II.10. Оборудование и пополнение материалами методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<b>Оснащение педагогического процесса.</b> Приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС ДО	в течение года	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	декабрь	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.

## II.11. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Консультирование педагогов по теме "Образовательная программа Учреждения»	сентябрь	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
2.	Тема "Психологическое развитие дошкольника"(Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок).	октябрь	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
3.	Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности". Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.	ноябрь	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
4	Тема "Игра и развитие личности дошкольника". Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр.	январь	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.

5	Тема "Я - с семьей, она - со мной, вместе мы с детским садом". Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).	февраль	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
6	Тема "Социально-педагогическое направление". Практический семинар "Радуга общения". Эмоциональное благополучие ребенка в Учреждении.	март	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.
7	Педагогическая гостиная молодого воспитателя (рефлексия).	апрель	зам. зав. по ВМР Алиева Я.М.

### III. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

№	Вид контроля	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<b>Систематический</b>	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующая зам.зав. по ВМР
		Проведение оздоровительных мероприятий	ежедневно	Заведующая, ин по ГВ зам.зав. по ВМР
		Организация питания	ежедневно	
		Посещаемость	ежедневно	
		Выполнение режима дня	ежедневно	
		Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Заведующая, ин по ГВ
		Соблюдение здорового психологического климата	ежедневно	
		Соблюдение правил внутреннего распорядка	ежедневно	
		Техника безопасности	ежедневно	Заведующая, завхоз
		Сохранность имущества	ежедневно	
		Анализ заболеваемости	раз в месяц	Заведующая, ин по ГВ
		Выполнение норм питания	раз в месяц	
		Посещаемость за месяц	раз в месяц	
		Состояние документации по группам	раз в месяц	заведующая
		Документация и отчетность подотчетных лиц	раз в месяц	зам.зав. по ВМР
		Выполнение рекомендаций	раз в месяц	
		Проведение дней здоровья	раз в квартал	
Уровень проведения родительских собраний	раз в квартал			
2.	<b>Оперативный</b>	Организация утреннего приема детей	октябрь-май	заведующая зам.зав. по ВМР
		Проверка документации по работе с родителями (законными представителями)		
		Адаптационный период в группах раннего возраста		
		Изучение дошкольниками ПДД		

		Организация питания		
		Предварительный просмотр аттестационного материала		
		Организация и проведение гимнастики после сна		
		Выполнение режима дня		
		Воспитание КГН		
		Организация и проведение прогулки		
		Игровая деятельность детей во второй половине дня.		
		Работа в центрах познания		
		Организация и проведение утренней гимнастики		
		Планирование театрализованной деятельности		
		Организация и проведение спортивных и подвижных игр		
		Сюжетно-ролевые игры		
		Сенсорное развитие детей		
		Организация развлечений, праздников		
		Проведение НОД		
		Проверка плана образовательной деятельности		
		Организация деятельности детей в течение дня		
		Двигательный режим		
		Система планирования патриотического воспитания		
		Планирование и организация работы с родителями (законными представителями)		
		Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону		
		Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»		
3.	<b>Итоговый</b>	1. Состояние оздоровительной работы в Учреждении	ежеквартально	заведующая ин по ГВ
		2. Состояние педагогических условий для организации образовательной деятельности в Учреждении.	ежеквартально	заведующая зам. зав. по ВМР
4	<b>Тематический</b>	Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении	ноябрь	зам. зав. по ВМР
		Эффективность развития речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и	февраль	зам. зав. по ВМР

	размышлению посредством сюжетно-ролевой игры		
	Состояние работы в Учреждении по экологическому воспитанию, интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с природой и культурой родного края	апрель	зам. зав. по ВМР

### III.2. План работы по службе сопровождения ребенка

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Оснащение</b>			
1	Изготовить наглядный стенд «Сопровождение ребёнка в Учреждении»	ноябрь	Председатель ПМПк
<b>2. Работа с документацией</b>			
1	Приказ на создание ПМПк	сентябрь	Заведующий
2	Планирование работы ПМПк на новый учебный год	01.09	Председатель ПМПк
3	Разработка индивидуальной программы на каждого ребенка из семей «группы риска»	сентябрь	Восп-ли
4	Проведение плановых заседания ПМПк	сентябрь, декабрь, март, май	Председатель ПМПк
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	Выявление детей, нуждающихся в получении коррекционной помощи в Учреждении: первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	сентябрь	Восп-ли, психолог, специалисты
2	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	апрель	Ин по ГВ
3	Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие.	Сентябрь, май	Восп-ли Педагог-психолог
4	Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей подготовительных к школе групп	Сентябрь, май	Педагог-психолог
<b>4. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1	Оформление наглядного стенда «Это нужно знать»	сентябрь	Заведующая, зам зав по ВМР
2	Консультационная работа специалистов ПМПк: ознакомление родителей с графиком консультирования специалистами: - педагог-психолог.	По средам	Педагог-психолог

3	Индивидуальные рекомендации для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка	В теч. года	Председатель ПМПк, педагог-психолог
4	Приглашение на родительское собрание педагога-психолога для консультирования	В теч. года	воспитатели
<b>5. Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация по заполнению актов обследования жилищно-	октябрь	Председатель ПМПк
2	Консультация с воспитателями по сопровождению детей в Учреждении	ноябрь	Председатель ПМПк
3	Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.	В теч. Года	Психолог
4	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.	По запросам	Психолог.

#### IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

**Цель:** создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>IV.1. Проведение общих родительских собраний.</b>			
1	<i>Общее родительское собрание №1:</i> «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Готовность ребёнка к поступлению в Учреждение; 2. Задачи работы Учреждения в новом учебном году	октябрь	заведующая зам. зав по ВМР
2	<i>Общее родительское собрание №2:</i> «Развитие речевой активности, любознательности и размышления посредством сюжетно-ролевой игры» 1. Родителям о правах ребёнка; 2. Учим ребёнка говорить правильно	январь	зам. зав. по ВМР
3	<i>Общее родительское собрание №3:</i> «Подведем итоги» 1.Итоги работы Учреждения за учебный год; 2.О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	апрель	заведующая, зам. зав. по ВМР, инст. по ГВ

#### **IV.2. Проведение родительских собраний в группах**

1	«Цели и задачи образовательной деятельности на учебный год»	октябрь	воспитатели
2	Моторное развитие ребенка (мл.гр)	декабрь	воспитатели

	Наши почемучки и мы рядом с ними (2мл.гр) Разноцветный мир детства.(ср.гр) Всестороннее воспитание детей средствами художественной литературы (ст. и подгот.гр)		
3	Раз, словечко, два, словечко (мл.гр) Развитие творческих способностей (2 мл.гр) Формирование личностных качеств ребенка с помощью семьи.(ср.гр) Посеешь привычку - пожнешь характер (ст. и подгот.гр)	февраль	воспитатели
4	«Подведем итоги» наши интересы и достижения.	апрель	воспитатели

#### IV.3. Работа с семьями воспитанников группы риска

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	октябрь	воспитатели ин по ГВ
3.	<b>Выпуск бюллетеня</b> «Волшебная радуга»	ноябрь	зам. зав. по ВМР
4.	<b>Консультация</b> «Жестокое обращение с детьми»	январь	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
5.	<b>Разработка буклета</b> «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

#### IV.4. Анкетирование

«Социальный паспорт семьи»	октябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели
«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в Учреждении»	ноябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели
«Развитие речевой активности, любознательности и размышления посредством сюжетно-ролевой игры»	март	зам. зав. по ВМР воспитатели
«Изучение удовлетворенности родителей работой Учреждения»	май	зам. зав. по ВМР воспитатели

#### IV.5. Оформление материала в групповых родительских уголках, выпуск папок-передвижек и праздничных газет

<b>Материал в родительские уголки.</b>			
1	«Возрастные особенности детей»	октябрь	воспитатели
2	«Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать»	ноябрь	воспитатели
3	«Готовимся к школе»	декабрь	воспитатели подг. групп

4	Осень. Зима. Весна.	сентябрь, декабрь, март.	воспитатели
5	«Защитникам Родины»	февраль	воспитатели
6	«Мама, мир подарила!»	март	-//-
7	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	апрель	
8	« День Победы»	май	воспитатели
9	Праздничные газеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ко Дню матери</li> <li>• ко Дню отца</li> <li>• ко Дню семьи</li> </ul>	к 15.10.16 к 1-му воскресенью апреля к 17.05.17	воспитатели
10	Уголок здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>• «Правильное питание – залог здоровья»</li> <li>• «Пальчиковая гимнастика-неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника»</li> <li>• «Детские капризы»</li> </ul>	октябрь декабрь  февраль  апрель	Воспитатели

#### IV.6. День открытых дверей

<b>День открытых дверей «Мы рады Вас видеть»</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p style="text-align: center;">Мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча участников и гостей</li> <li>• сообщение Заведующей о деятельности ДООУ</li> <li>• сообщение о реализации образовательной программы дошкольного учреждения</li> <li>• рассказ об условиях успешной адаптации детей, поступающих в детский сад</li> <li>• сообщение о значении изобразительной деятельности в развитии детей дошкольного возраста</li> <li>• экскурсия по детскому саду (музей, зимний сад, выставки и др.)</li> <li>• мини-концертная программа для наших мам и пап</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>9.00-9.30</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.20</p> <p>10.20-10.40</p> <p>10.40-11.00</p> <p>15.30-16.15</p>	<p>заведующая, зам. зав. по ВМР</p> <p>воспит. группы раннего возраста</p> <p>воспитатель по ИЗО</p> <p>заведующая, зам. зав. по ВМР</p> <p>Муз. рук.</p>



#### IV.7. Информирование родителей через официальный сайт Учреждения

Содержание	сроки	Ответственные
Методические рекомендации	в теч. года	зам. зав. по ВМР
Тематические мероприятия в группах	в теч. года	воспитатели
Оздоровительная работа в Учреждении	в теч. года	Ин по ГВ
Новости Учреждения	каждые две недели	заведующая, зам. зав. по ВМР, Ткачова Т. В. (модератор сайта)

#### V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

**Цель:** создать необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности.

##### V. 1. Организация выставок детских работ и рисунков

Дата проведения	Мероприятия	Участники
<b>Сентябрь</b> (3 неделя)	Выставка рисунков «Пришла осень»	Родители и дети
<b>Октябрь</b> (3 неделя)	«Дары осени» (совместное творчество родителей и детей)	Родители и дети
<b>Ноябрь</b> (3 неделя)	Выставка рисунков «Родные просторы»	Родители и дети
<b>Декабрь</b> (3 неделя)	«Мастерская у Деда Мороза» (совместное творчество родителей и детей)	Родители и дети
<b>Февраль</b> (2 неделя)	Тематическая выставка рисунков «Лучше папы друга нет» (совместная работа детей и родителей)	Родители и дети
<b>Март</b> (1 неделя)	«Подарок маме» рисунки	Дети старших, подготовительных групп
<b>Апрель</b> (3 неделя)	«Удивительный космос» рисунки	Дети старших, подготовительных групп
<b>Май</b> (1 неделя)	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Дети подготовительных групп

## V.2. Музыкальные праздники и развлечения

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
<b>Сентябрь</b> (2 неделя)	Праздник: «Здравствуй, милый детский сад!»	Все возрастные группы
<b>Октябрь</b> (4 неделя)	Развлечение: «Осенние посиделки»	Все возрастные группы
<b>Ноябрь</b> (4 неделя)	Развлечение для малышей: «Сундучок бабушки Рас-сказушки» Развлечение «На лесной полянке»	Все возрастные группы
<b>Декабрь</b> (4 неделя)	Праздник « Новогодние приключения»	Все возрастные группы
<b>Январь</b> (2 неделя)	Развлечение «Рождественские встречи»	Все возрастные группы
<b>Февраль</b> (4 неделя)	«Игровая программа для малышей» Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!» Развлечение: «Масленичные гуляния»	Все возрастные группы
<b>Март</b> (1 неделя)	Праздник для мам: «Лучше мамы нет на свете» Кукольный спектакль для малышей	Все возрастные группы
<b>Апрель</b> (1 неделя)	Развлечение: «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» (ко Дню юмора) Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика» Развлечение: «Светлый праздник пасхи»	Все возрастные группы
<b>Май</b> (2 неделя)	Праздник: «День Великой Победы!» «Выпускной бал» для будущих первоклассников	подгот. группы подгот. группы
<b>Июнь</b> (1 неделя)	Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй, лето!».	все группы

## V. 3. Физкультурные мероприятия

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
<b>Сентябрь</b> (2 неделя)	Спортивный досуг: «Вот и осень к нам пришла»	Все возрастные группы
<b>Октябрь</b> (2 неделя)	Спорт. досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру»	Все возрастные группы
<b>Ноябрь</b> (2 неделя)	Спортивный досуг: «Вместе с мамой» (ко Дню матери)	Все возрастные группы
<b>Декабрь</b> (2 неделя)	Спортивный праздник: «Снежные потехи»»	Все возрастные группы
<b>Январь</b> (3 неделя)	Спортивный досуг: «Зигзаг удачи»	Все возрастные группы

<b>Февраль</b> (3 неделя)	Музыкально – спортивный праздник: «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	Все возрастные группы
<b>Март</b> (2 неделя)	Спортивные гонки: «Лыжня зовет!»	Все возрастные группы
<b>Апрель</b> (3 неделя)	Спортивный праздник: «К далеким планетам»	Все возрастные группы
<b>Май</b> (4 неделя)	Спортивный досуг: «Юные спасатели»	Все возрастные группы
<b>Июнь</b> (2 неделя)	Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй, лето!»	все группы

Физкультурный досуг 1 раз в месяц      Спортивный праздник 2 раза в год (зимний и летний)

#### V. 4. Тематические мероприятия в группах

1.	«День Дошкольного работника»	27 сентября	воспитатели
2.	«День бабушки и дедушки»	1 октября	
3.	«Всемирный день ребенка»	30 ноября	-//-
4.	«День отца»	1-е воскресенье апреля	
5.	«День семьи»	17 мая	-//-

#### V. 5. Диагностическая работа с детьми

1.	Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри»	апрель	инструктор по физ-ре
2.	Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров	апрель	Воспитатели, муз. рук
3.	Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе	апрель	Педагог-психолог
4.	Психологическая диагностика отклоняющегося поведения и нарушений развития дошкольников	В течение года по запросу родителей	Педагог-психолог
5.	Психолого-прогностический скрининг	апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностика уровня тревожности	Апрель по запросу родителей	Педагог-психолог

## V.6. Лечебно-оздоровительная работа с детьми

**Цель:** создать необходимые условия для оздоровительной деятельности.

1.	Проведение утренней гимнастики в муз. зале с использованием танцевально-ритмической гимнастики	сентябрь-май	зам. зав. по ВМР муз. рук-ль воспитатели
2.	Проведение бесед валеологического курса «Я и мое здоровье»	сентябрь-май	зам. зав. по ВМР воспитатели под- готовительных групп
3.	Проведение Дня здоровья.	ноябрь январь	зам. зав. по ВМР инст-тор по физо
4.	Проведение недели Здоровья.	февраль	зам. зав. по ВМР инст-тор по физо воспитатели
5.	Проведение закаливающих процедур, упражнений по профилактике плоскостопия, осанки и зрения.	ежедневно	воспитатели Ин по ГВ
6.	Соблюдение двигательного режима.	ежедневно	воспитатели Ин по ГВ
7.	Организация полноценного питания.	ежедневно	заведующая, Ин по ГВ
8.	Регулярный осмотр детей врачом-педиатром.	каждый втор- ник и четверг	заведующая, Ин по ГВ
9.	Углубленный врачебный осмотр с комплексной оценкой здоровья детей.	март	заведующая, Ин по ГВ

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Основные мероприятия	Сроки про- ведения	Ответственные
1	Приобретение игрушек и дидактического материала для групп	В течение года	Заведующая заведующая хо- зяйством
2	Приобретение оборудования для сюжетно – ролевых игр в игровые залы группы «Колокольчик» и «Зайка»	В течение года	Заведующая заведующая хо- зяйством
3	Приобретение уличной игровой и спортивной площадки	В течение года	Заведующая заведующая хо- зяйством
4	Замена дверей на лестничных площадках и коридорах	В течение года	Заведующая заведующая хо- зяйством
5	Ремонт кровли	В течение года	Заведующая заведующая хо- зяйством

## VI. 1. Мероприятия по ТБ, ОТ, ОЖиЗ детей и бытового травматизма детей с педагогическими работниками и воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Проверка по ТБ и ОТ готовности спортивного зала, музыкального зала, бассейна, групповых помещений к учебному году.	август	заведующая, зам. зав. по ВМР
2.	Инструктаж по ТБ, ОТ, ОЖиЗ детей с педагогическими работниками.	сентябрь апрель	зам. зав. по ВМР
3.	Контроль за состоянием ОТ и ТБ в помещениях для детей, на прогулочных участках	в течение года	заведующая, зам. зав. по ВМР
4.	Инструктаж по ОЖиЗ детей в летний период, на прогулочных участках, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь	зам. зав. по ВМР
5.	Изучение инструктивно-методических документов по профилактике детского травматизма.	в течение года	заведующая, зам. зав. по ВМР
6.	Рассматривание несчастных случаев детей и меры по их устранению.	немедленно	заведующая, зам. зав. по ВМР
7.	Проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по предупреждению травматизма у детей.	в течение года	воспитатели
8.	Воспитывать у детей навыки правильного поведения на улице, в общественных местах, учить соблюдать правила уличного движения.	в течение года	воспитатели
9	Проверка санитарного состояния рабочих мест.	1 раз в месяц	Заведующая Ин по ГВ

## VI.2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей ( законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фото-материал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей (законных представителей) на тему «Учим детей безопасности на дороге».</li> <li>- Месячник безопасности</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели  Инструктор по физической культуре
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога»</li> <li>- Выставка детских рисунков</li> </ul>	Октябрь	Муз. руководитель  Воспитатели

	«Безопасность на дорогах»		групп
	- Консультация для родителей (законных представителей) «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию”» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели подготовительной группы
	- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Январь	Воспитатели Воспитатели старших групп
	- Консультация для родителей (законных представителей) на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели
	- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп  Музыкальный руководитель
	- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей (законных представителей): «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
	- Тематическая экскурсия по поселку «Безопасный поселок Светлый» (цель: показать поселок с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей (законных представителей) на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели  Воспитатели

### VI.3. Мероприятия по ПБ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Инструктаж по ПБ с педагогическими работниками	2 раза в год	заведующая хозяйством
2.	Проведение тренировочной эвакуации детей на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.	сентябрь, май	заведующая хозяйством, зам. зав. по ВМР
3	Досуг «Юные пожарники»	октябрь	Зам зав по ВМР Инст-р по физ
4	Изучение с воспитанниками правил ПБ	в течение года	воспитатели
5	Выставка детского рисунка «Причины пожара»	октябрь	Зам зав по ВМР воспитатели
6	Подбор иллюстраций, серий картин, методических пособий, дидактических игр, художественной литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	в течение года	зам. зав. по ВМР
7.	Следить за состоянием путей эвакуации, правильностью эксплуатации эл. проводки.	постоянно	Заведующая заведующая хозяйством
8	Проводить рейды по противопожарному состоянию здания.	2 раза в год	заведующая хозяйством

## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### VII.1. Работа со школой

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания, и обучения на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</i></b>			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели подг.гр
2	Участие в педагогических советах		зам. зав. по ВМР, учителя нач. классов, воспитатели
3	Взаимное консультирование		зам. зав. по ВМР воспитатели подг.гр
4	Проведение совместных родительских собраний		Воспитатели, учителя начальных классов
<b><i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i></b>			

1.	Экскурсия к зданию школы	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	
3	Беседа о школе		
4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
6	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
7	Изобразительная деятельность на тему «Школа»	В течение года	
8	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
9	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
10	Словесные и дидактические игры школьной тематики		
11	Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
12	Вечер загадок «Скоро в школу»		
13	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
14	Экскурсия в спортивный зал школы	Январь	
15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
16	Посещение праздника «Прощание с букварем»		
17	Выпуск детей в школу	май	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей.	сентябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели подг. гр.
2	Родительское собрание «Скоро в школу»	сентябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели подг. гр.
3.	Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	зам. зав. по ВМР педагог-психолог
4.	Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
5	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом НОД воспитателями ДОУ	Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов



## VII.2. Работа с социумом

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Экскурсии по объектам соцкультбыта п. Светлый	в течение года	Зам. зав по ВМР, Воспитатели ст. и подготовительных групп
2	Составление плана совместных мероприятий Учреждения и МКОУ «СОШ №15» на учебный год	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР МКОУ «СОШ №15»
3	Составление плана совместных мероприятий с МКОУ «ДШИ» и Учреждения на учебный год	сентябрь	Зам. зав. по ВМР  Зам. директора по УВР МКОУ «ДШИ»
4	Составление плана совместных мероприятий с МКОУ «ЦДТ» и Учреждения на учебный год	сентябрь	Зам. зав. по ВМР , методист МКОУ «ЦДТ»
5	Заключение договоров с подрядными организациями на оказание услуг	Январь, февраль	заведующая