

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)  
за 2015год

**Заведующая – Кузнецова Ирина Васильевна**

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании (год постройки – 1996г.), режим работы 10,5 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе (7.30 – 18.00).

В дошкольном учреждении функционирует - 7 групп.

#### Социологический паспорт семьи МАДОУ №29 «Теремок»

##### Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей, в %
Полная	64% (49)
Неполная	36% (27)
С высоким уровнем доходов	-
Со средним уровнем доходов	59% (45)
С низким уровнем доходов	41% (31)
С одним ребенком	26% (20)
С двумя и более детьми	74% (56)
Безработные родители	21% (16)
Трудоустроены оба родителя	75% (57)
Трудоустроен один родитель	4% (3)
Имеют собственное жилье	76% (58)
Не имеют собственного жилья	24% (18)

## Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	58% (44)
Служащие	25% (19)
Предприниматели	3% (2)
Безработные	14% (11)

Образование	Число родителей, в %	
	мать	отец
Среднее	20% (15)	15% (11)
Среднее специальное	51% (39)	38% (28)
Неоконченное высшее	3% (2)	7% (5)
Высшее	26% (20)	16% (12)

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

### Списочный состав -157 детей.

- ❖ группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 18 детей
- ❖ младшая группа (2-3 лет) -21
- ❖ младшая группа (3-4 лет) –25
- ❖ Средняя группа (4-5 лет) – 27
- ❖ Старшая группа(5-6 лет) – 24
- ❖ Подготовительная группа (6-7 лет) – 42

### Численность детей

2013год	2014г	2015г
180	187	157

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 2 ребенка, что составляет – 1,2%  
По сравнению с 2013 г численность детей уменьшилась на 12,8%

### Посещаемость детей

Наименование показателей	2013г	2014г	2015г
	Всего единиц	Всего единиц	Всего единиц
Число дней, проведенных в группе детьми	27.092	24.766	21.350
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	14.388	16.810	15.599
В том числе по болезни	3.341	3.518	3.330
По другим причинам	11.047	13.292	12.269

Уменьшилось количество детей и сократилось количество групп, по сравнению с 2014г.

С июня по июль 2015г МАДОУ №29 «Геремок» не проводило прием детей , так как проводились ремонтные работы . По результатам анализа отмечено, что большое количество пропущенных детодней

по другим причинам зависит от низкой занятости родителей, отсутствия стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка .

## УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

В МАДОУ №29 «Теремок» создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ №29 «Теремок» имеются: 1 музыкальный и 1 спортивный залы, 6 игровых залов, зимний сад, кабинет для занятий по экологии, кабинет для занятий по изобразительной деятельности, детский тренажерный зал, комната интеллектуального развития «Кубик-рубик», сенсорная комната, краеведческий музей, коррекционный блок «Эдельвейс», методический кабинет.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, сканерами, принтерами, ксероксами, телевизорами, музыкальными центрами и подключено к сети Интернет, имеет свой официальный сайт, что позволяет иметь доступ к любой информации.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

В МАДОУ № 29 «Теремок» в 2015г работало 56 человек. За 2015 год уволено 9 человек ( из них 5 педагогов и 4 обслуж. персонал).

В 2015 году принято 2 человека (обслуж. персонал). В конце 2015г произошло сокращение штатов в количестве 4 человек ( 1 педагог и 3 рабочие)

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 16 , из них ,воспитателей - 12 , инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель -2, педагог-психолог-1. Педагогический коллектив стабильный и укомплектован полностью.

### Возрастной состав педагогов Учреждения

Возраст, лет	Число педагогических работников	
	Количество	%
25–29	2	12,6
<b>30–39</b>	<b>7</b>	<b>43,7</b>
40–44	3	18,7
45–49	3	18,7
50–54	1	6,3
Более 55	0	0,0

в Учреждении наблюдается большое количество педагогов в возрасте от 30 до 39 лет

### Уровень образования педагогических работников Учреждения

Образование	Число педагогических работников	
	количество	%
Высшее	4	25,0
неоконченное высшее	1	6,3
Среднее специальное	11	68,7

### Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Число работников, в %								
высшая кв. кат	первая квал. категория		вторая квал. категория		базовая		Соответствие должности	
	2014г	2015г	2014г	2015г	2014г	2015г	2014г	2015г
-	4- 18,1	6- 37,5	3-13,6	1-6,3	8-36,4	2-12,5	7- 31,8	7- 43,7

За 2015 год увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, уменьшилось количество педагогов со второй и базовой квал. категорией

### Педагогический состав по стажу работы

Стаж работы	Число педагогических работников	
	Количество	%
3-5 лет	1	6,3
5-10 лет	4	25,0
10-15 лет	4	25,0
15-20 лет	3	18,7
Более 20 лет	4	25,0

Большее количество педагогов имеют педагогический стаж от 5 лет и более

### Повышение квалификации

год	Число педагогических работников	
	Количество	%
<b>2013</b>	16	72,7
<b>2014</b>	7	15,4
<b>2015</b>	9	56,2

Коллектив Учреждения стремится к достижению эффективных результатов деятельности. Отмечается, что у педагогов Учреждения сформирована потребность в профессиональном непрерывном росте. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. Основное внимание в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагога. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, педагоги дошкольного учреждения посещали методические объединения района, консультации в дошкольном учреждении, проводили открытые мероприятия, занимались самообразованием.

С 2013 года 4 педагога обучаются в МРПК по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в образовательной деятельности, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе Учреждения, взаимодействия с родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создаются условия для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия). Работает Школа молодого воспитателя. В коллективе существует устойчивая тенденция к оптимальному взаимодействию педагогов разных возрастов.

### Международные мероприятия (8)

- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом I степени за победу в международном конкурсе «Край родной, навек любимый!»
- **Сеитова С.Р., воспитатель,** сертификат международного дистанционного конкурса творческих работ «Зацветают весной»
- **Гребенщикова Е.Н., воспитатель,** Диплом победителя (III место) международного конкурса «Лучший конспект занятия по математике»;
- **Химий Н.В., воспитатель,** Диплом победителя (I место) международного конкурса «Лучший конспект занятия для ДОО»;

- **Маркова З.А., воспитатель,** Диплом победителя (II место) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Название работы: ««Россия-Родина моя!»
- **Баранова Л.А., воспитатель,** свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам «Таланты детей находятся на кончике их пальцев» ;
- **Баранова Л.А., воспитатель,** сертификат куратора международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии» образовательном портале Маам;
- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом лауреата II место степени Международного интернет-конкурса для педагогов «Сотворение успеха», направление работы учебно-методические работы «Наша родина - Россия»;

### **Всероссийские мероприятия (12)**

- **Аникина Н.А., воспитатель,** сертификат, подтверждающий, что научно – методическая работа опубликована в сборнике материалов III Всероссийской научно – практической конференции «Дошкольное образование: традиции и новации»;
- **Сеитова С.Р., воспитатель,** сертификат, подтверждающий, что научно – методическая работа опубликована в сборнике материалов III Всероссийской научно – практической конференции «Дошкольное образование: традиции и новации»
- **Руденко О.Н., воспитатель,** диплом общероссийского конкурса «Педагогическое мастерство» III степени, за презентацию проекта «Декоративно-прикладное искусство в средней группе»
- **Колесниченко О.В., воспитатель,** диплом Победителя III степени Всероссийского конкурса «Медалинград – февраль 2015» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».
- **Руденко О.Н., воспитатель,** Грамота от директора ФГНУ «Института художественного образования» Российской академии образования, за активный поиск новых форм и методов творческого развития детей.
- **Гребенщикова Е.Н., воспитатель,** сертификат за участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель - актриса»;
- **Химий Н.В., воспитатель,** сертификат за участие во всероссийском конкурсе «Воспитатель - актриса».
- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом педагога , подготовившего победителя III Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Грани таланта», Куприна Настя I место, 3 года;
- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом победителя (II место) III Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»;
- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом победителя (I место) I Всероссийского творческого конкурса «Викторенок», номинация «Конспекты занятий» «Якутия моя - просторный край России...»;
- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом победителя (I место) V Всероссийского конкурса «Ты-гений», номинация «Педагогический проект» «Мой Светлый так ещё молод. Мой поселок, я тебя люблю!»;
- **Маркова З.А., воспитатель,** диплом победителя (I место) VIII Всероссийского творческого конкурса «Лучший педагог», номинация «Лучший конспект занятия» «Наш поселок».

### **Районные мероприятия (9)**

- **Кузнецова И.В. заведующая,** сертификат за организацию районного мероприятия «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)» , 2015г;
- **Алиева Я.М. зам. зав. по ВМР,** сертификат за организацию районного мероприятия «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)» , 2015г;
- **Сеитова С.Р. – воспитатель,** сертификат за проведение НОД по познавательному развитию «Помощники весны» в районном мероприятии «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)» , 2015г;
- **Маркова З.А. – воспитатель,** сертификат за проведение НОД по познавательной-исследовательской

деятельности «Как дети солнышко искали» в районном мероприятии «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)», 2015г;

- **Гребенщикова Е.А. – воспитатель**, сертификат за проведение интегрированной образовательной деятельности «Транспорт» в районном мероприятии «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)», 2015г;
- **Елистратова В.А. – воспитатель**, сертификат за проведение НОД с элементами игровой технологии «Путешествие к звездам» в районном мероприятии «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)», 2015г;
- **Свистак И.В. – муз. руководитель** сертификат за проведение районного мероприятия «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)», 2015г;
- **Владимирова О.А. – педагог-психолог**, сертификат за проведение социально-психологического тренинга «Моделирование группового террора» в районном мероприятии «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)», 2015г;
- **Колесниченко О.В. – воспитатель**, сертификат за проведение педагогического мастерства «Лицом к детству» в районном мероприятии «Будущее начинается сегодня» в МАДОУ №29 «Теремок», приуроченное к празднованию 50-летнего юбилея Мирнинского района, году «Дошкольного образования в РС(Я)», 2015г.

#### **Педагоги Награждены:**

- ❖ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- ❖ Знак «Отличник образования Республики Саха(Якутия)» - 1
- ❖ Знак «Заслуженный работник образования Мирнинского района» - 1
- ❖ Нагрудный знак Министерства Образования РС(Якутия) «За вклад в развитие дошкольного образования» - 2
- ❖ Грамота Министерства образования РС(Я) – 6
- ❖ Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я) – 4
- ❖ Почетная грамота Главы МО «Мирнинский район» - 1
- ❖ Грамота главы мо «Поселок Светлый» -10

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В МАДОУ №29 «Теремок»**

Дошкольное образовательное учреждение работает по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

Программы дополнительного образования детей:

- ❖ «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой с 3до 7 лет;
- ❖ авторские программы.

#### **УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, РОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ**

##### **Международные мероприятия (4)**

##### ➤ **Быканова Нелли**

гр. «Дюймовочка» диплом Лауреата Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!» в номинации «Рисунок»;

➤ **Руденко Станислав**

гр. «Дюймовочка» диплом Лауреата Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!» в номинации «Аппликация»;

➤ **Чернова Екатерина**

гр. «Дюймовочка» Диплом Лауреата международного дистанционного конкурса творческих работ «Зацветают весной» конкурсная работа «Травка зеленеет, Солнышко блестит»;

➤ **Рикунова Елизавета**

гр. «Дюймовочка» Диплом Лауреата международного дистанционного конкурса творческих работ «Зацветают весной» конкурсная работа «У нас расцвели одуванчики»;

## **Всероссийские мероприятия (14)**

➤ **Рикунова Лиза**

гр. «Дюймовочка» диплом Лауреата Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Что за дождь идет такой? Говорят, что он - грибной!» в номинации «Аппликация»;

➤ **Кураева Настя**

гр. «Буратино» диплом Лауреата Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Мультки. Мультки? Мультки!» в номинации «Объемные работы».

➤ **Захарова Алиса**

гр. «Зайка» диплом Победителя II степени Всероссийского конкурса «Медалинград – февраль 2015» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

➤ **Пинтаева Радмила**

гр. «Колокольчик» сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Зказочный городок»;

➤ **Исакович Алина**

гр. «Колокольчик» сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Зказочный городок»;

➤ **Семенова Марияна**

гр. «Колокольчик» сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Зказочный городок»;

➤ **Малых Кристина**

гр. «Колокольчик» сертификат за участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Весеннее вдохновение».

➤ **Очиртарова Диана**

гр. «Колокольчик» диплом победителя (II место) во Всероссийской познавательной викторине «Маленькие эрудиты»;

➤ **Яковлева Елизавета**

гр. «Колокольчик» диплом победителя (I место) во Всероссийской познавательной викторине «Правила этикета»;

➤ **Куприна Анастасия**

гр. «Чебурашка» диплом победителя (I место) III Всероссийского дистанционного конкурса для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «В мире животных», работа «Цыплята»

➤ **Сафаров Эльхан**

гр. «Чебурашка» диплом победителя (III место) III Всероссийского дистанционного конкурса для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «Красота природы», работа «Одуванчики»;

➤ **Воронцова Юлия**

гр. «Чебурашка» диплом победителя (II место) III Всероссийского дистанционного конкурса для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «Разноцветный мир», работа «Божья коровка»

➤ **Ильина Елизавета**

гр. «Колокольчик» диплом победителя (I место) во Всероссийской познавательной викторине «Знаюки природы»;

➤ **Витягин Рома**

гр. «Буратино» диплом победителя (I место) во Всероссийской познавательной викторине «В мире животных»;

## ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В МАДОУ разработана и внедряется программа «Здоровей-ка», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации программы в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МАДОУ имеются:

- центры двигательной активности в игровых залах;
- игровые площадки на участках;
- физкультурный зал.
- тренажерный зал
- сенсорная комната

Основные направления работы Учреждения:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Гибкий режим,
- Образовательная деятельность по подгруппам,
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах,
- Наличие спортивного инвентаря,
- Режим пробуждения после дневного сна,
- Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой предметно - развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминутки; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий во время образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ( законными представителями)

Залогом успешного развития детского сообщества является продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей мы рассматриваем, прежде всего, как диалог двух партнеров в совместном деле воспитания и развития дошкольников. Чтобы диалог был содержательным и интересным, мы стремимся постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями (законными представителями) проблем. В ДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей ( законных представителей), участие родителей( законных представителей) в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и официальном сайте учреждения для родителей( законных представителей), ежегодно проводятся социологические обследования родителей( законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях( законных представителях). Активное участие в работе ДОУ принимают родители (законные представители), которые помогают в создании условий, влияющих на эмоциональную комфортность детей. Они вместе с воспитателями делают группы красивыми, уютными, прилагают усилия к тому, чтобы предметно - развивающая среда в группах отвечала современным требованиям. Родители(законные представители) оценивают качество образовательных услуг учреждения (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей. Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы ДОУ на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении. Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню.. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком согласно договору.

**Вывод:** В учреждении созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, сбалансированного питания, эффективность использования физической культуры.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В 2015 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата).

**Распределение объема средств организации по источникам их получения**

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Фактически ( тыс.руб)</b>
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	49381,0
в том числе:		46263,0
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	18460,0
местного	05	27803,0
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	3118,0
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	3118,0
из них родительская плата	09	3118,0

**Расходы организации**

<b>Наименование показателей</b>	<b>№ строки</b>	<b>Фактически ( тыс.руб)</b>
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	47021,0
в том числе: оплата труда	02	21256,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8280,0
начисления на оплату труда	04	5892,0
питание	05	2879,0
услуги связи	06	90,0
транспортные услуги	07	14,0
коммунальные услуги	08	4462,0
арендная плата за пользование имуществом	09	15,0

услуги по содержанию имущества	10	2106,0
прочие затраты	11	8449,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1858,0

**Выделено бюджетных средств:** 49 381 000,0руб.

**Фактически освоено бюджетных средств:** 47 021 000,0руб.

**Процент исполнения бюджетных средств – 95,2%**

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо создать условия, в которых дети могли бы развиваться, исследовать, творить на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям, а для этого нужно материально-техническое и финансовое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенная предметно-развивающая среда безусловно будет положительно влиять на развитие дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно: -обеспечение безопасности и комфорта; -предоставление ребенку выбора деятельности; -формирование познавательной и творческой активности.

Состояние **материально-технической базы** детского сада в большей части приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности за счет бюджетных средств (родительская плата). *При создании предметно-развивающей среды в ДОО учитывается принцип стабильности-динамичности, гибкого зонирования и многофункционального использования оборудования и помещений. Поэтому процесс ее проектирования бесконечный. Педагогический коллектив к нему относится творчески, привлекая родителей и детей.* Предметно-развивающая среда детской деятельности является основой реализации программного содержания в образовательной работе с детьми. Рационально организованная предметно-развивающая среда в ДОО рассматривается педагогами, как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная предметно-развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На бюджетные средства (родительская плата) ДОО приобрело следующие товары:

- ❖ оборудование для сенсорной комнаты;
- ❖ взрослые и детские тренажеры;
- ❖ детские конструкторы «Лего» для комнаты интеллектуальных игр «Кубик-рубик»;
- ❖ ковровые покрытия в музыкальный и спортивный зал, тренажерный зал, игровую комнату, сенсорную комнату;

- ❖ посуда для детей;
- ❖ детское постельное белье;
- ❖ чистящие и моющие средства;
- ❖ медикаменты;
- ❖ хоз.инвентарь;
- ❖ игрушки;
- ❖ спецодежда для педагогов и обслуживающего персонала.
- ❖ Светодиодные светильники во все помещения;
- ❖ Жарочный шкаф и нержавеющие ванны на пищеблок

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

#### **За летний и осенний период 2015г:**

- ❖ проведен косметический ремонт в групповых комнатах ,на пищеблоке, в коридоре 1 этажа, **силами сотрудников МАДОУ №29 «Теремок»;**
- ❖ косметический ремонт детских уличных площадок **силами сотрудников МАДОУ №29 «Теремок»;**
- ❖ произведена замена оконных рам на стеклопакеты;
- ❖ ремонт фасада

#### **ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Вопросу безопасности жизнедеятельности детей дошкольников в дошкольном учреждении уделяется особое внимание. Ежегодно заключаются договоры с учреждениями на техническое обслуживание установок пожарной сигнализации и системы оповещения, охранной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. Периодически проводятся инструктажи и специальные занятия по обучению персонала вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и ТБ.

**На конец 2015г замечаний и предписаний от Пожнадзора нет.**

#### **СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ**

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, с семьями воспитанников дошкольного учреждения. Взаимодействие с СОШ № 15 проходило в соответствии с планом. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.. Так же для наших воспитанников проводились экскурсии в библиотеку, аптеку, пожарную часть, почту где познакомились с трудом почтальона, библиотекаря, пожарного и аптекаря. Плодотворное социальное партнерство играет положительную роль в развитии дошкольного учреждения.

Хочется отметить руководителей следующих организаций:

- ОАО Виллойская ГЭС-3 (ген. директор Малько Александр Владимирович)
- АО «Теплонергосервис» Тимошенко Андрей Дмитриевич)
- Экспедиция №13 (начальник Рогожкин Виктор Ильич)
- МУП «ПЖРЭП» (директор Янченко Андрей Васильевич)
- Пожарная часть п. Светлый (начальник Миненко Илья Владимирович)

И выразить большую благодарность вышеуказанным организациям за содействие и сотрудничество! Руководители вышеуказанных организаций –это неравнодушные люди, а те

руководители, которые вникают в проблему и стараются её сразу решить! От всего коллектива нашего дошкольного учреждения им огромное спасибо! И мы надеемся на дальнейшее сотрудничество!

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

### Проблемы, которые необходимо решить:

- **Капитальный ремонт всех отопительных радиаторов;**
- Ремонт бассейна (запланирован ремонт в 2014г);
- Полная замена грузоподъемного лифта;
- Замена двустворчатых дверей, в количестве 26 штук, в коридорах ДООУ (дверные коробки и двери разошлись, что не соответствует правилам пожарной безопасности;
- Замена центральных ворот и ворот на хоз.дворе.
- Благоустройство детских уличных площадок и территории ДООУ

Подводя итог работы за 2015 год, коллектив дошкольного учреждения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

- Выполнение образовательной программы, программы развития ДООУ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Повышение рейтинга ДООУ;
- Создание условий для конструктивного сотрудничества семьи;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов, дальнейшая информатизация образовательного пространства ДООУ.

Говоря о задачах в ДООУ на 2016 год, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.