

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

за 2014год

Заведующая – Кузнецова Ирина Васильевна

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании (год постройки – 1996г.), режим работы 10,5 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе (7.30 – 18.00). В дошкольном учреждении функционировало на 31.12.2014г - 10 групп.

Социологический паспорт семьи МАДОУ №29 «Теремок»

Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей, в %
Полная	70,4% (93)
Неполная	29,6% (40)
С высоким уровнем доходов	-
Со средним уровнем доходов	71,2% (94)
С низким уровнем доходов	28,8% (38)
С одним ребенком	25,8% (34)
С двумя и более детьми	74,2% (98)
Безработные родители	28,78% (38)
Трудоустроены оба родителя	71,22% (94)
Имеют собственное жилье	81,1% (107)
Не имеют собственного жилья	18,9% (25)

Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	62,1% (82)
Служащие	25,8% (34)
Предприниматели	0,8% (1)
Безработные	11,4% (15)

Образовательный уровень родителей

Образование	Число родителей, в %	
	мать	отец
Среднее	28,8% (38)	18,9% (25)
Среднее специальное	37,1% (49)	40,1% (53)
Неоконченное высшее	5,3% (7)	5,3% (7)
Высшее	28,0% (37)	16,7% (22)

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Списочный состав -187 детей.

- ❖ группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 14 детей
 - ❖ 1 младшая группа (2-3 лет) -39
 - ❖ 2 младшая группа (3-4 лет) –25
 - ❖ Средняя группа (4-5 лет) – 25
 - ❖ Старшая группа(5-6 лет) – 40
- ❖ Подготовительная группа (6-7 лет) - 41

Численность детей

2012 год	2013год	2014г
171	180	187

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 2 ребенка, что составляет – 1,06%

По сравнению с 2012 г численность детей увеличилась на 9,3%

Посещаемость детей

Наименование показателя	2012г	2013г	2014г
	Всего единиц	Всего единиц	Всего единиц
Число дней, проведенных в группе детьми	26,962	27.092	24.766
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	13,775	14.388	16.810
В том числе по болезни	4,040	3.341	3.518
По другим причинам	9,735	11.047	13.292

Ниже количество пропущенных дней по болезни по сравнению с 2012г, но выше, чем в 2013г. В сентябре-октябре 2014г в п. Светлый была вспышка заболевания ОРВИ. Увеличилось количество пропущенных дней по другим причинам (отпуск родителей, по неуважительным причинам и т.д.), по сравнению с 2012г на 13,4%. По результатам анализа отмечено, что возросло число не болеющих детей, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в МАДОУ.

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

В МАДОУ №29 «Теремок» создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ №29 «Теремок» имеются: 1 музыкальный и 1 спортивный залы, бассейн, 6 игровых залов, зимний сад, кабинет для занятий по экологии, кабинет для занятий по изобразительной деятельности, краеведческий музей, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, сканерами, принтерами, ксероксами, телевизорами, музыкальными центрами и подключено к сети Интернет, имеет свой официальный сайт, что позволяет иметь доступ к любой информации.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

В МАДОУ № 29 «Теремок» в 2014г работало 66 человек. За 2014 год уволено 10 человек (из них 1 зам.зав.по АХЧ, 6 педагогов и 3 обслуж. персонал).

В 2014 году принято 3 человека (обслуж. персонал). В конце 2014г произошло сокращение штатов на 2015г в количестве 5 человек (4 педагога и 1 пом.восп)

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 22 , из них ,воспитателей - 16 , инструктор по физкультуре – 2, музыкальный руководитель -2,учитель-логопед – 1,педагог-психолог-1

Коллектив дружный, стабильный, в котором успешно трудятся и опытные, и молодые специалисты

Возрастной состав коллектива Учреждения

Возраст, лет	Число педагогических работников	
	Количество	%
25–29	3	15,0
30–39	10	50,0
40-44	3	15,0
45-49	3	15,0
50–54	1	5,0
Более 55	2	10,0

в Учреждении наблюдается большое количество педагогов в возрасте от 30 до 39 лет

Уровень образования педагогических работников Учреждения

Образование	Число педагогических работников	
	количество	%
Высшее	7	31,8
неоконченное высшее	1	5,0
Среднее специальное	14	63,6

Наличие квалификационной категории у педагогических кадров

Число работников, в %				
высшая кв. кат	первая квал. категория	вторая квал. категория	базовая	Соответствие должности
-	4- 18,1	3-13,6	8-36,4	7- 31,8

Педагогический состав по стажу работы

Стаж работы	Число педагогических работников	
	Количество	%
3-5 лет	1	5,0
5-10 лет	4	18,1
10-15 лет	5	22,7
15-20 лет	5	22,7
Более 20 лет	7	31,8

Большее количество педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет

Повышение квалификации

год	Число педагогических работников	
	Количество	%
2012	14	63,6
2013	16	72,7
2014	7	15,4

Эффективность педагогического процесса обусловлена развитием мастерства педагога. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, педагоги дошкольного учреждения посещали методические объединения района, консультации в детском саду, проводили открытые занятия, занимались самообразованием.

С 2013 года 4 педагога обучаются в МРПК по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения», а также курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада» прошли 6 педагогов.

Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе Учреждения, взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении создаются условия для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия). Работает Школа молодого воспитателя. В коллективе существует устойчивая тенденция к оптимальному взаимодействию педагогов разных возрастов.

Педагоги активно участвует в Международных конкурсах (3 педагога):

- ❖ Руденко О.Н., воспитатель - Сертификат за подготовку творческих работ, авторы которых признаны Лауреатами Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!», 2014;
- ❖ Гребенщикова Е.А., воспитатель - Диплом педагога, подготовившего Лауреата Международного конкурса рисунков «Из жизни принцесс» Очиртарову Диану, 2014г;
- ❖ Сеитова С.Р., воспитатель - Сертификат за подготовку творческие работы, авторы которых признаны Лауреатами Лауреата Международного дистанционного конкурса творческих работ «Это время развлечений, отдыха и впечатлений...», 2014г.

Педагоги активно участвует в российских конкурсах (6 педагога):

- ❖ Свистак И.В., муз. руководитель - участника во Втором Всероссийской научно – практической конференции «Инновации подходы к организации здоровьесберегающего пространства дошкольного учреждения», 2014г;
- ❖ Аникина Н.А., воспитатель - участник Всероссийского проекта по популяризации нового

подхода к деятельности работников образовательных учреждений в свете ФГОС и их реализации в образовательных учреждениях России, 2014;

- ❖ Сеитова С.Р., воспитатель - участник Всероссийского проекта по популяризации нового подхода к деятельности работников образовательных учреждений в свете ФГОС и их реализации в образовательных учреждениях России, 2014г;
- ❖ Сеитова С.Р., воспитатель - Победитель на Всероссийском фестивале научно-методических разработок, уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «Образовательная среда», 2014;
- ❖ Аникина Н.А., воспитатель – Победитель на Всероссийском фестивале научно-методических разработок, уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «Образовательная среда», 2014;
- ❖ Маркова З.А., воспитатель - Победитель II степени, Всероссийского дистанционного конкурса «Духовно-нравственное воспитание учащихся», 2014;

Участие в Республиканских мероприятиях (5 педагога):

- ❖ Кузнецова И.В. заведующая - участник Республиканского семинара специалистов дошкольного образования «Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС ДО», 2014г;
- ❖ Алиева Я.М. зам. зав. по ВМР – участник Республиканского семинара специалистов дошкольного образования «Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС ДО», 2014г;
- ❖ Свистак И.В. муз. руководитель – участник Республиканского семинара специалистов дошкольного образования «Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС ДО», 2014г;
- ❖ Химий Н.В. воспитатель – участник Республиканского семинара специалистов дошкольного образования «Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС ДО», 2014г;
- ❖ Алиева Я.М. зам. зав. по ВМР – участник семинара-тренинга «Методика исследования по международной шкале ECERS, г. Якутск, 2014.

Педагоги активно принимают участие в районных мероприятиях (5 педагога):

- ❖ Аникина Н.А., воспитатель - Лауреат районного конкурса дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года-2014», 2014г;
- ❖ Кузнецова И.В., заведующая - участник семинара «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС»;
- ❖ Алиева Я.М., зам. зав. по ВМР - участник семинара «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС», 2014;
- ❖ Гребенщикова Е.А., воспитатель - участник семинара «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС», 2014;
- ❖ Маркова З.А., воспитатель - участник семинара «Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ (ОО) в условиях введения ФГОС», 2014;

Педагоги Награждены:

- ❖ Знак «Отличник образования Республики Саха(Якутия)» - 1
- ❖ Знак «Заслуженный работник образования Мирнинского района» - 1
- ❖ Нагрудный знак для молодых педагогических работников «Надежда Якутии» - 1
- ❖ Нагрудный знак Министерства Образования РС(Якутия) «За вклад в развитие дошкольного образования» - 3
- ❖ Грамота Министерства образования РС(Я) – 10

- ❖ Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я) – 7
- ❖ Почетная грамота Главы МО «Мирнинский район» - 8
- ❖ Грамота главы мо «Поселок Светлый» -18

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В МАДОУ №29 «Теремок»

Дошкольное образовательное учреждение работает по основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»», под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

Программы дополнительного образования детей:

- ❖ Программа воспитания и обучения в детском саду «Наш дом – природа», под редакцией Н.А.Рыжовой для старшего дошкольного возраста;
- ❖ «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой для младшего дошкольного возраста,
- ❖ авторские программы.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, РОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ (14 детей)

- ❖ Аникина Александра - Победитель III степени во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Пернатые друзья», 2014г;
- ❖ Аникина Александра – Победитель II степени во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Цветочная клумба», 2014г;
- ❖ Чернова Екатерина - Лауреат II Международного дистанционного конкурса творческих работ «Там, на неведомых дорожках...» в номинации «Аппликация», 2014г;
- ❖ Вишнева Дарья - участник Международного детского конкурса «Весеннее настроение»;
- ❖ Данилова Вилена - Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Это время развлечений, отдыха и впечатлений...» в номинации «Рисунок», 2014;
- ❖ Аникина Александра - Лауреат Всероссийской дистанционной викторины «Что? Зачем? Почему?», 2014г;
- ❖ Бровко Мария - Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!» в номинации «Рисунок», 2014;
- ❖ Верхотурова Татьяна – участник Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Мультими. Мультими? Мультими!» в номинации «Рисунок», 2014;
- ❖ Иванова Дарина - Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!» в номинации «Рисунок», 2014;
- ❖ Захарова Алиса - Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!» в номинации «Рисунок», 2014;
- ❖ Курилович Максим - Участник Международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии», 2014;
- ❖ Очиртарова Диана - Лауреат Международного конкурса рисунков «Из жизни принцесс», 2014;
- ❖ Хандалова Алиса - Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Мы ходили в зоопарк!» в номинации «Объемные работы», 2014;
- ❖ Шипицын Павел - Победитель III степени в мероприятии Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По-осеннему шепчут листья...», 2014.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В МАДОУ разработана и внедряется программа «Здоровей-ка», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации программы в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МАДОУ имеются:

- центры двигательной активности в игровых залах;
- игровые площадки на участках;
- физкультурный зал.

Основные направления работы Учреждения:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Гибкий режим,
- Образовательная деятельность по подгруппам,
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах,
- Наличие спортивного инвентаря,
- Режим пробуждения после дневного сна,
- Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры.

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и рта водой; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой предметно - развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий во время образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- хождение по дорожкам здоровья.

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;

- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание;
- фитонцидотерапия (чеснок и лук).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Залогом успешного развития детского сообщества является продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей мы рассматриваем, прежде всего, как диалог двух партнеров в совместном деле воспитания и развития дошкольников. Чтобы диалог был содержательным и интересным, мы стремимся постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями (законными представителями) проблем. В ДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и официальном сайте учреждения для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Активное участие в работе ДОУ принимают родители, которые помогают в создании условий, влияющих на эмоциональную комфортность детей. Они вместе с воспитателями делают группы красивыми, уютными, прилагают усилия к тому, чтобы предметно - развивающая среда в группах отвечала современным требованиям. Родители оценивают качество образовательных услуг учреждения (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей. Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы ДОУ на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В 2014 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата).

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов.

На 2014г. на содержание МАДОУ №29 «Теремок» было фактически израсходовано бюджетных средств (в т.ч. род. плата) по статьям:

Утвержденная сумма		60 339 817,26
в т.ч. Родительская плата		2 930 238,93
Статья расходов	Наименование расходов	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	28 805 798,67
212	Прочие выплаты (проезд в отпуск, книгоиздательская продукция, льгота по ком.услугам)	2 285 806,53
213	Начисления на оплату труда	8 654 712,30
221	Услуги связи	64 000
	Проезд в отпуск	1846446,53
222	На транспортные услуги (проезд на учебу)	18 445
223	Коммунальные услуги	5 442 680,36
224	Аренда помещений	14 160,00
	отопление	4 253 842,34
	освещение	513 791,21
	Водоснабжение	520 708,81
	водоотвод	154 338
225	На содержание имущества (здания)	1 525 192,06
226	Прочие услуги (охрана и обслуживание программ, в том числе подписка)	728 556,58
226	Подписка на периодическую печать	69 160,66
262	Компенсация род.платы	1 276 968,32
290	Прочие расходы (налоги)	2 986 503,88
340	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)	4 000 000,00
	Хоз.товары	2 148 104,61
	медикаменты	50 000,00
310	Основные средства	1 098 164,00

Выделено бюджетных средств: 60 339 817,26 руб.

Фактически освоено бюджетных средств: 59 099 131,31 руб.

Процент исполнения бюджетных средств – 98%

Состояние материально-технической базы детского сада в большей части приведено в

соответствие современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности за счет бюджетных средств (родительская плата). *При создании предметно-развивающей среды в ДОУ учитывается принцип стабильности-динамичности, гибкого зонирования и многофункционального использования оборудования и помещений. Поэтому процесс ее проектирования бесконечный. Педагогический коллектив к нему относится творчески, привлекая родителей и детей.* Предметно-развивающая среда детской деятельности является основой реализации программного содержания в образовательной работе с детьми. Рационально организованная предметно-развивающая среда в ДОУ рассматривается педагогами, как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная предметно-развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На бюджетные средства (родительская плата) ДОУ приобрело следующие товары:

- ❖ мебель на 1 группу «Яблочко» (детские стенки, столы и стульчики регулируемые по высоте);
- ❖ модульное оборудование в игровой зал групп «Яблочко» и «Земляничка»;
- ❖ игровое оборудование для сюжетно- ролевых игр в игровые залы групп «Солнышко», «Чебурашка», «Дюймовочка»;
- ❖ мебель в методический кабинет;
- ❖ посуда для детей;
- ❖ детское постельное белье, полотенца и салфетки;
- ❖ дополнительный фильтр для очистки воды;
- ❖ чистящие и моющие средства;
- ❖ медикаменты;
- ❖ компьютерная техника;
- ❖ хоз.инвентарь;
- ❖ игрушки;
- ❖ спецодежда для педагогов и обслуживающего персонала.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

За летний и осенний период 2014г:

- ❖ проведен косметический ремонт в групповых комнате и спальноей комнате группы «Чебурашка», на пищеблоке, **силами сотрудников МАДОУ №29 «Теремок»;**
- ❖ косметический ремонт 4-х лестничных маршей **силами сотрудников МАДОУ №29 «Теремок»;**
- ❖ установлены датчики для определения давления и температуры на приборы учета ГВС и

ХВС;

- ❖ установлены противопожарные двери в прачечной и пищеблоке.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Вопросу безопасности жизнедеятельности детей дошкольников в дошкольном учреждении уделяется особое внимание. Ежегодно заключаются договоры с учреждениями на техническое обслуживание установок пожарной сигнализации и системы оповещения, охранной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. Периодически проводятся инструктажи и специальные занятия по обучению персонала вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и ТБ.

На конец 2014г замечаний и предписаний от Пожнадзора нет.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Сетевое взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, с семьями воспитанников дошкольного учреждения.

Взаимодействие с СОШ № 15 проходило в соответствии с планом. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада. Очень интересно прошли экскурсии наших выпускников в СОШ №15, где ребята познакомились с зам. директора по УВР школы, учителями и с удовольствием посетили кабинеты, посетили уроки в начальных классах. Так же для наших воспитанников проводились экскурсии в библиотеку, аптеку, пожарную часть, почту где знакомились с трудом почтальона, библиотекаря, пожарного и аптекаря. Плодотворное социальное партнерство играет положительную роль в развитии дошкольного учреждения.

Хочется отметить руководителей следующих организаций:

- ОАО Вилуйская ГЭС-3 (ген. директор Малько Александр Владимирович)
- Экспедиция №13 (начальник Рогожкин Виктор Ильич)
- МУП «ПЖРЭП» (директор Янченко Андрей Васильевич)
- Пожарная часть п. Светлый (начальник Миненко Илья Владимирович)

И выразить большую благодарность вышеуказанным организациям за содействие и сотрудничество! Руководители вышеуказанных организаций –это неравнодушные люди, а те руководители, которые вникают в проблему и стараются её сразу решить! От всего коллектива нашего дошкольного учреждения им огромное спасибо! И мы надеемся на дальнейшее сотрудничество!

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Проблемы, которые необходимо решить:

- Ремонт бассейна (запланирован ремонт в 2014г);
- Полная замена грузоподъемного лифта;
- Замена двустворчатых дверей, в количестве 26 штук, в коридорах ДОО (дверные коробки и двери рассохлись, что не соответствуют правилам пожарной безопасности;
- Замена центральных ворот и ворот на хоз.дворе.

Подводя итог работы за 2014 год, коллектив дошкольного учреждения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

- Выполнение образовательной программы, программы развития ДОУ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Повышение рейтинга ДОУ;
- Создание условий для конструктивного сотрудничества семьи;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов, дальнейшая информатизация образовательного пространства ДОУ.

Говоря о задачах в ДОУ на 2015 год, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.