

Общая характеристика МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании (год постройки – 1996г.), режим работы 10,5 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе (7.30 – 18.00).

Территория дошкольного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру.

Условия воспитания

В МАДОУ №29 «Теремок» создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной деятельности, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ №29 «Теремок» имеются: 1 музыкальный и 1 спортивный залы, бассейн, 6 игровых залов, зимний сад, кабинет для занятий по познавательно-исследовательской деятельности, краеведческий музей, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, сканерами, принтерами, ксероксами, телевизорами, музыкальными центрами и подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке (Устав МАДОУ № 29 «Теремок» п.3.1)

Анализ кадрового потенциала МАДОУ №29 «ТЕРЕМОК»

В МАДОУ № 29 «Теремок» работают 62 человека.

Заведующая МАДОУ №29 «Теремок» - КУЗНЕЦОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА.

Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе - АЛИЕВА ЯКУТХАН МОЙДИНОВНА.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов - 22 человека, из них: заведующая - 1, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе - 1, воспитателей - 12, инструктор по физкультуре – 1,5, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 0,5, педагог-психолог-0,5

Педагогический состав по образованию:

- 7 педагогов имеют высшее образование;
- 15 педагогов среднее специальное (педагогическое);
- 100% педагогов работают на штатной основе.

Квалификация педагогического состава:

- 1 кв. категория - 4 педагогов;
- 2 кв. категория – 3 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 7 педагогов;
- базовая категория – 8 педагогов.

В МАДОУ №29 «Теремок» обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).

Педагоги Награждены:

- Знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»;
- Знак "Заслуженный работник образования Мирнинского района";
- Нагрудный знак Министерства образования РС(Я): «За вклад в развитие дошкольного образования»;
- Нагрудный знак для молодых педагогических работников «Надежда Якутии»;
- Грамота Министерства образования РС(Я);
- Благодарственное письмо Министерства образования РС(Я);
- Почетная грамота Главы МО «Мирнинский район»;

- Почетная грамота МКУ «МРУО»;
- Благодарственное письмо МКУ «МРУО».

Организация и осуществление образовательной деятельности

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке как государственного языка Российской Федерации. Учреждение осуществляет следующую образовательную деятельность:

- 1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в воспитании;
- 2) выявляет несовершеннолетних воспитанников, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих образовательное учреждение;
- 3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в воспитании детей;
- 4) обеспечивает организацию в Учреждении общедоступных кружков, секций;

осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних воспитанников. Типы реализуемых образовательных программ – образовательные (основные и дополнительные).

Содержание дошкольного образования Учреждения определяется основной образовательной программой, авторскими программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному направлению развития детей. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных программ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду. Николаева С.Н.;
- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «СА-Фи-Дансе»- танцевально-игровая гимнастика Ж.Е., Фирилева, Е. Г. Сайкина;
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
- «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаева;
- «Здравствуй, мир!» А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- Комплексная программа физического воспитания для ДОУ Республики Саха (Якутия) «Кэнчээри»;

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) остается актуальной темой на сегодняшний день.

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые просмотры образовательной деятельности для родителей, совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей) и детей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей (законных представителей) в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Управляющий совет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Организация питания в Учреждении осуществляется Учреждением в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанП и Н 2.4.1.3049-13.

Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным инструктором по гигиеническому воспитанию, шеф - поваром, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим Учреждением.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Учреждением и инструктора по гигиеническому воспитанию. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников, необходимое для нормального роста и развития с учетом режима работы Учреждения. Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их на договорных началах.